

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1.7 «Командная работа и лидерство в архитектурном проектировании»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность (профиль, специализация): **Комплексное проектирование архитектурной среды**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Р.С. Жуковский
Согласовал	Зав. кафедрой «ТИАрх»	Л.В. Халтурина
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
		УК-3.2	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурно-дизайнерский рисунок, Архитектурно-дизайнерское проектирование, Архитектурно-дизайнерское проектирование (методология), Архитектурное законодательство и нормирование, менеджмент и администрирование, Безопасность жизнедеятельности, Информатика, Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды (интерьер), Компьютерная графика, Культура речи и деловая коммуникация, Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая), Основы бизнеса в архитектурной практике, Правоведение, Предпроектный анализ, Проектно-технологическая практика, Психология личности, Стандартизация и унификация в архитектурных проектах, Экономика и организация архитектурных решений и строительства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Основы художественного проектирования архитектурной среды, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	40	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 9

Лекционные занятия (16ч.)

1. Команды. Установка партнерских контактов обеспечивающих работу в команде {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,3,4,6,8] Этапы работы над командным проектом. О командном подходе к проектированию. Команды и рабочая группа. Роли в команде. Лидеры. Этапы формирования и развития команды. Проблемы сплоченности команды. Пути решения внутрикомандных проблем.

2. Нормы социального взаимодействия со специалистами-смежниками в команде (организации) по архитектурному проектированию для реализации своей роли в команде {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Профессиональные стандарты. Трудовой кодекс РФ. Корпоративная этика в проектной команде. Организационная работа главного архитектора проекта. Специфика работы инженера-конструктора, инженеров по сетям, других смежных специалистов.

Правовые условия проектной деятельности. Саморегулируемые организации. Офис проекта. Кадровый состав и организационные формы архитектурного бюро. Координирование взаимодействия специалистов смежных профессий в архитектурном проектом процессе

3. Обеспечение работы в коллективе над архитектурным проектом средней сложности (многоуровневая надземная автостоянка). {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,9,10,11] Состав проекта многоуровневой надземной автостоянки. Градостроительное размещение. Вопросы обеспечения пожарной безопасности. Виды рамп. Компоновка машиномест. Несущие и ограждающие конструкции. Проблемы архитектурного облика многоуровневых автостоянок в городской застройке.

Практические занятия (16ч.)

1. Выбор места для проектирования {работа в малых группах} (4ч.)[1,9,10,11] Определение команды и распределение ролей для работы над проектом надземной многоуровневой автостоянки. Определение участка для проектирования и укрупненных технических показателей проекта.

2. Расчёт технических показателей проекта {работа в малых группах}

(4ч.)[1,9,10,11] Работа и взаимодействие в коллективе над техническими показателями проекты надземной многоуровневой автостоянки.

3. Эскиз архитектурно-планировочных решений объекта проектирования {работа в малых группах} (4ч.)[1,9,10,11] Командная работа и взаимодействие при разработке и графической подаче архитектурно-планировочных решений проектируемой надземной многоуровневой автостоянки.

4. Комплексный чертеж основных проектных решений {работа в малых группах} (4ч.)[1,9,10,11,12,13,14,15] Лист формата А2 или А1 с основными проектными чертежами (генеральный план, планы этажей, разрезы, фасады) многоуровневый надземные автостоянки с контролем норм социального взаимодействия и реализации ролей в команде студентов.

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к контрольной работе(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

2. Расчет технических показателей объекта проектирования {работа в малых группах} (10ч.)[1,9,10,11]

3. Эскизирование архитектурно-планировочных решений объекта проектирования {работа в малых группах} (10ч.)[1,9,10,11]

4. Вычерчивание объекта проектирования на стадии "Э" {работа в малых группах} (10ч.)[1,11,12,13,14,15]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Жуковский Р.С. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Командная работа и лидерство в архитектурном проектировании» для студентов дневной формы обучения по направлениям подготовки «Архитектура», «Дизайн архитектурной среды» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/tiarch/Zhukovskiy_KRiLvAP_pr_mu.pdf (дата обращения: 10.12.2020).

2. Биттер Н.В. Командная работа и лидерство [учебно-метод. пособие] / Н.В. Биттер: Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 20 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Bitter_KomRabLead_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие / С. Е. Елкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0202-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86681.html> (дата обращения: 27.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Галиуллина, С.Д. Психология управления : учебное пособие / С.Д. Галиуллина ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. — изд. 2-е, доп. — Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272469> (дата обращения: 26.11.2020). — Библиогр.: с. 218-219. — ISBN 978-5-88469-622-8. — Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2011 N 197-ФЗ (редакция от 26.07.2019 г.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://dokumenty24.ru/pdf/Трудовой%20кодекс%20Российской%20Федерации%20№%20197-ФЗ.pdf>

6. Карякин А.М. Командная работа: основы теории и практики [учебное пособие]. — Иваново, изд-во ИГЭУ, 2003 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/861/29861/files/ispu017.pdf>

7. Крашенинников, А. В. Управление проектом в архитектурной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — 978-5-4487-0447-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79685.html>

8. Юсупов И. Как создать проектную команду / И. Юсупов // Готовые решения: стратегия и развитие. — Декабрь 2017. — № 12 (126). — С. 59-63 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.pmexpert.ru/include/yusupov_ru.pdf

9. Проектирование многоярусных гаражей-стоянок на стальном каркасе [пособие к СП 113.13330.2016] / Ассоциация «Объединение участников бизнеса по развитию стального строительства». — Москва, 2017 . — URL: <http://vseokrovle.ru/assets/files/BOOKS/Posobie%20po%20garagam%20i%20parkingam.pdf> (дата обращения: 26.11.2020).

10. Гаражи-стоянки для легковых автомобилей, принадлежащих гражданам [пособие для проектирования] / АО «ЦНИИПромзданий» . — Москва, 1998. — URL : http://www.tehlit.ru/1lib_norma_doc/45/45406/index.htm (дата обращения: 26.11.2020).

11. СП 113.13330.2016 Стоянки автомобилей. Актуализированная редакция СНиП 21-02-99* (с Изменением N 1)

12. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой)

13. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений

14. ГОСТ 2.501-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила учета и хранения (Переиздание)

15. ГОСТ 21.201-2011 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций (Переиздание)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Возможно проведение отдельных занятий с использованием ДОТ и ИКТ, при согласовании с выпускающей кафедрой и бюро расписаний.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».