

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2.10 «Основы бизнеса в архитектурной практике»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность (профиль, специализация): **Комплексное проектирование архитектурной среды**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.С. Малыгин
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-2.3	Способен проводить предпроектные исследования и подготавливать данные для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурно-дизайнерское проектирование (методология)
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурно-дизайнерское проектирование специальный курс, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	40	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 9

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах {дискуссия} (2ч.)[1,3]** Инженерные, конструктивные, технологические, эргономические, экономические факторы архитектурного проектирования; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды. Архитектурная идея и ее развитие в ходе разработки проектного решения; решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды. Методы конструирования зданий и технико-экономической оценки проектных решений.
- 2. Принципы участия в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы {дискуссия} (2ч.)[1,4]** Основы предпринимательской деятельности в архитектурном проектировании и строительстве. Формы предпринимательства. Виды юридических лиц. Лицензирование. Договорные отношения в архитектурном проектировании и строительстве.
- 3. Организация проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей. {дискуссия} (2ч.)[1,2]** Понятие предприятия. Общая и организационная структура предприятия. Характеристика основных типов организационных структур. Понятие производственной структуры. Понятие и состав имущества государства. Источники формирования капитала. Понятие и формы капитала.
- 4. Оказания профессиональных услуг {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,6]** Прибыль и рентабельность строительных и проектных организаций. Доход предприятия. Виды прибыли. Сметная прибыль. Рентабельность в строительстве и проектировании. Основы налогообложения в предпринимательской деятельности. Понятие налогов. Функции налогов. Виды налогов.
- 5. Взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда {беседа} (2ч.)[7]** Понятие технико-экономического обоснования проектирования. Техничко-экономическое обоснование инвестиций. Общая методика ТЭО проектных решений. Нормативная база ТЭО проектирования. Цель, задачи и функции ТЭО проектирования. Структура и содержание ТЭО проекта. План изучения темы. методика составления ТЭО. Основные элементы ТЭО.
- 6. Квалифицированное осуществление авторского надзора за строительством запроектированных объектов {дискуссия} (2ч.)[4]** Проектная подготовка строительства. Экономическое обоснование выбора территории, этажности застройки, использование подземного пространства. Комплексная градостроительная оценка территории. Экономика проектных решений жилых и общественных зданий. Методы оценки и факторы, влияющие на экономичность проектных решений жилых домов. Экономика проектирования общественных

зданий. Методы оценки.

7. Повышение квалификации и продолжение образования {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,5] Понятие и сущность инвестиций. формы и типы инвестиций, виды инвестиций. Инвестиции и капитальные вложения. Классификация инвестиций в основной капитал. Инвестиционно - строительный комплекс. Инвестиционно - строительная деятельность. Участники. Источники инвестиций в основной капитал. оценка инвестиций. Риски инвестирования. Управление инвестиционными процессами.

8. Смежные и сопутствующие дисциплины при разработке проектов. Инновационные и технически грамотные действия при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств {дискуссия} (2ч.)[3,6] Теоретические основы бизнес-планирования. Понятие и сущность бизнес-планирования. Организация бизнес-планирования. Бизнес-план: структура, содержание. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от ТЭО.

Практические занятия (16ч.)

9. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2] Задание №1: Выполнение расчетов баланса территории.

10. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2] Задание №2: Выполнение расчетов ТЭП

11. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2] Задание №3: Выполнение расчетов по срокам ведения проекта

12. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2] Задание №4: Выполнение расчетов стоимости проектных работ.

Самостоятельная работа (40ч.)

13. Подготовка к практическому занятию №1: Выполнение расчетов баланса территории.(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Анализ и сбор информации

14. Подготовка к практическому занятию №2: Выполнение расчетов ТЭП(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Анализ и сбор информации

15. Подготовка к практическому занятию №3: Выполнение расчетов по срокам ведения проекта(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Анализ и сбор информации

16. Подготовка к практическому занятию №4: Выполнение расчетов

стоимости проектных работ.(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Анализ и сбор информации
17. Подготовка к письменному зачету.(24ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Программа и содержание сквозной подготовки по дисциплине "Архитектурно-дизайнерское проектирование". Направление 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды" (бакалавриат): Учебно-методическое пособие Поморов С.Б. (АрхДИ)

2019 Учебно-методическое пособие, 360.00 КБ

Дата первичного размещения: 04.02.2019. Обновлено: 04.02.2019.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_ADPS_ump.pdf

2. Основы бизнеса в архитектурной практике: Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы бизнеса в архитектурной практике» для бакалавров направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» / Сост. А. С. Малыгин.

Барнаул: Изд-во АлтГТУ им. И.И. Ползунова, 2020. - 45с. Ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Malygin_OBAP_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Котенко, Ирина Александровна. Основные этапы планировки городских территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Котенко ; Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Элек-трон. текстовые дан. - Самара : СГАСУ, 2012. - 59 с. : ил. - Режим досту-па: <http://www.iprbookshop.ru/20446.html>

4. Кияткина, Екатерина Петровна. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Кияткина, С. В. Федорова ; Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Электрон. дан. - Самара : СГАСУ, 2012. - 64 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045>. - Библиогр.: с. 63. - 78 экз. - ISBN 978-5-9585-0462

6.2. Дополнительная литература

5. Орельская, О.В. Современная зарубежная архитектура: [учебное пособие для вузов по направлению "Архитектура"], 2006 - 267 с. - 26 экз.

6. Сухачев, Иван Алексеевич. Организация и планирование строительного производ-ства. Управление строительной организацией : [учебник для вузов по специальности "Сельскохозяйственное строительство"] / И. А. Сухачев. - 3-е изд.,

перераб. и доп. - Москва : Стройиздат, 1989. - 752 с. : ил. - 18500 экз. - 1.80 р. 33 экз.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. elib.altstu.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».