

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.3 «Основы предпринимательства»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.04.04**

Программная инженерия

Направленность (профиль, специализация): **Разработка программно-информационных систем**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	Е.Н. Болховитина
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	С.М. Старолетов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Формирует команду и координирует ее деятельность
		УК-3.2	Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.3	Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
		УК-6.2	Определяет приоритеты личного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	40	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Роль предпринимательства в социальной и экономической жизни {дискуссия} (2ч.)[2,3,5,9]** Предпринимательство как экономическое явление, как процесс оперирования экономическими ресурсами. Особенности развития предпринимательства в ИТ - сфере в РФ и в Алтайском крае. Инфраструктура поддержки предпринимательства в России и в Алтайском крае и ее применение для определения приоритетов собственной деятельности.
- 2. Малое предпринимательство. Start Up.(2ч.)[2,3,9,10]** Сущность и особенности малого предприятия, критерии отнесения предприятий к малым. Особенности налогообложения малых предприятий, выбор системы налогообложения и ее влияние на определение приоритетов собственной деятельности и выработку стратегии достижения поставленной цели. Start Up - что это такое. Особенности и отличия от классического понимания предпринимательства. Жизненный цикл Start Up. Финансирование и поддержка Start Up. Start Up в ИТ-сфере. Роль командной работы в Start Up.
- 3. Этапы создания предприятия(4ч.)[2,3,4,6]** Бизнес-идеи и методы их генерации. Определение целевого сегмента потребителей. Основные этапы создания предприятия. Самооценка личных и профессиональных достижений для определения потенциала бизнеса и определения приоритетов собственной деятельности. Роль бизнес-идей при выработке командной стратегии для достижения поставленных целей. Документы, необходимые для регистрации предприятия.
- 4. Управление персоналом в предпринимательской деятельности. Формирование команды и лидерство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,3,4,5,6,7]** Формирование команды и координация ее деятельности для нового предприятия. Подбор персонала. Методы управления и стили руководства. Лидер и команда: расстановка приоритетов собственной деятельности и делегирование. Организация работы команды и выработка командной стратегии для достижения поставленной цели. Команды в ИТ - проектах. Жизненный цикл организации в управлении проектами и его влияние на процессы управления персоналом. Определение предпринимателем приоритетов профессионального роста.
- 5. Бизнес-план, как основа предпринимательской деятельности.(3ч.)[2,3,5]** Бизнес-план, как способ совершенствования собственной деятельности и выбора оптимального проектного решения. Основные разделы бизнес-плана. Показатели эффективности реализации бизнес-идеи. Роль бизнес-планов в эффективной разработке проектов и командной стратегии для достижения поставленной цели. Особенности подготовки бизнес-планов для разных групп инвесторов.
- 6. Управление рисками и культура предпринимательства(2ч.)[3,4,5,6]** Виды

предпринимательских рисков. Методы оценки рисков. Способы предупреждения рисков. Культура предпринимательства и определение приоритетов собственной деятельности на ее основе. Этика предпринимательской деятельности. Особенности поведения предпринимателей в России и за рубежом.

Практические занятия (16ч.)

1. Развитие предпринимательства в РФ и Алтайском крае {дискуссия} (4ч.)[3,5,8,10] Анализ социально-экономических показателей развития Алтайского края, тенденций сложившихся на рынке IT, с целью выявления перспективных сфер развития бизнеса. Формирование нескольких вариантов решений по развитию бизнеса в сфере IT в крае и РФ. Самооценка личностных и профессиональных достижений и компетенций для определения готовности к реализации бизнес-идей и достижению поставленных целей.

2. Методы генерации бизнес-идей {деловая игра} (4ч.)[3,5] Деловая игра "Генерация бизнес-идей"- создание бизнес-идеи, используя полученные варианты решений на предыдущем этапе. Формулировка цели и задач, связанных с подготовкой и реализацией бизнес-проекта. Организация коммуникаций в малой группе (команде) для достижения поставленной цели.

3. Создание бизнес-модели. Определение организационного плана бизнеса.(4ч.)[3,4,5] Создание бизнес-модели по одному из предложенных методов. Определения приоритетных моделей и их совершенствование. Описание организационной структуры будущего предприятия (организации) с целью формирования и координации деятельности команды. Формирование требований к структуре и квалификации персонала. Использование цифровых технологий для организации коммуникаций между членами команды бизнес-проекта.

4. Определение эффективности бизнес-проекта {метод кейсов} (4ч.)[3,4,5] Анализ предложенных бизнес-проектов с точки зрения их востребованности на рынке и имеющихся возможностей. Расчет технико-экономических показателей и затрат для оценки эффективности реализации проекта, достижения поставленных целей и задач, с целью разработки корректирующих мероприятий и совершенствования собственной деятельности.

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(15ч.)[2,3,4,5,6] Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

2. Подготовка к практическим занятиям(15ч.)[3,4,6,8,10] Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов).

3. Подготовка к промежуточной аттестации(10ч.)[2,3,4,5,6] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных

задач и тестов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Разработка бизнес-плана: рабочая тетрадь, учебно-методическое пособие / Е.Н. Болховитина, А.Л. Лукин / Изд-во АлтГТУ - Барнаул – 2019 – 36 с.

Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_RazrBP_rt_ump.pdf

2. Разработка элементов бизнес-проекта: рабочая тетрадь, учебно-методическое пособие / Е.Н. Болховитина, Ю.В. Угарова, Л.П. Сеченова / Изд-во АлтГТУ - Барнаул – 2018 – 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа - http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_RazrELBProj_rt_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов технических направлений [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2016. – Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-opd.pdf>

4. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187> (02.05.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196> (дата обращения: 17.12.2020).

6. Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93409>. — Загл. с экрана.

7. Синергия предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 277 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110737>.

— Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Министерство экономического развития Российской Федерации. Малый и средний бизнес. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/smallBusiness>

9. Бизнес форму. Режим доступа: <https://www.biznet.ru>

10. Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры. Режим доступа: <http://www.altsmb.ru/index.php/working/razvitie>

11. Министерство экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econom22.ru>

12. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

13. Мой бизнес 22. Алтайский фонд МСП. Режим доступа: <https://мойбизнес22.рф>

15. Федеральный институт промышленной собственности/ Открытые реестры – Режим доступа: <https://www1.fips.ru/registers-web/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	LibreOffice
3	Opera
4	Windows

№пп	Используемое программное обеспечение
5	Антивирус Kaspersky
6	Гарант
7	2ГИС

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	База данных Росреестра – сведения о ЕГРН (единый государственный реестр недвижимости) (https://rosreestr.ru/)
2	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
4	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».