

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.5 «Патентование и защита результатов интеллектуальной деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.04.03**

Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль, специализация): **Технология молока и молочных продуктов**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	О.Н. Мусина
Согласовал	Зав. кафедрой «ТПП»	О.В. Кольтюгина
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Стурова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-5	Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	ОПК-5.1	Описывает технологию организации научно-исследовательских работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Технология молока и молочных продуктов
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	32	48	32	117

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (32ч.)

1. Введение в интеллектуальную собственность. Авторское право. Технология организации научно-исследовательских работ в сфере авторского права. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[1,2]

Понятие интеллектуальной собственности. Почему права интеллектуальной собственности имеют значение для комплексного решения профессиональных задач. Причины, по которые государства принимают национальные законы и присоединяются в качестве подписавшихся государств к региональным или международным договорам, регулирующим права интеллектуальной собственности.

Понятие авторского права. Производные произведения. Права, охраняемые авторским правом (право на воспроизведение; права на публичное исполнение, передачу в эфир и сообщение для всеобщего сведения; права на перевод и переделку). Передача авторского права. Ограничения в отношении прав. Обеспечение защиты прав. Международные соглашения, относящиеся к авторскому праву.

2. Товарные знаки. Географические указания. Технология организации научно-исследовательских работ для защиты товарного знака или географического указания. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[1,3,5]

Понятие товарного знака. Свойства товарного знака (различительная способность, введение в заблуждение). Защита и охрана товарного знака.

Понятие географического указания. Охрана географического указания. Наименование места происхождения товара.

3. Патенты на изобретения. Технология организации научно-исследовательских работ для защиты результатов интеллектуальной деятельности в форме изобретения. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[1,4,5]

Понятие патента на изобретение. Объекты, которым может предоставляться патентная охрана. Критерии патентоспособности изобретения. Охрана изобретения. Преимущества получения патента. Права патентообладателя.

Знакомство с работой Роспатента, пользование базами данных ФИПС и зарубежными патентными базами данных.

4. Промышленные образцы. Технология организации научно-исследовательских работ для защиты результатов интеллектуальной деятельности в форме промышленного образца. Акты недобросовестной конкуренции. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[1,5]

Понятие промышленного образца. Отличие промышленного образца от товарного знака. Охрана промышленного образца.

Понятие недобросовестной конкуренции.

Практические занятия (48ч.)

1. Знакомство с МПК. Основы патентного поиска. {работа в малых группах} (4ч.)[1,5]

Международная патентная классификация. Сайт ФИПС, Роспатент,

электронная версия МПК.

2. Защита РИД применительно к изобретениям {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,5] Знакомство с различными объектами изобретений – устройство, вещество, штамм, способ. Группы изобретений. Изобретение на применение.

3. Законодательство РФ в сфере интеллектуальной собственности. {работа в малых группах} (8ч.)[1,3,5] Основные термины и понятия в области интеллектуальной собственности. Законодательство в области интеллектуальной собственности в РФ. Основные организации РФ в сфере интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области ИС.

4. Основные объекты ИС и формы их охраны: объекты патентного права и средства индивидуализации {работа в малых группах} (8ч.)[1,5] Изобретения, полезные модели и дизайн: патентное право. Средства индивидуализации товаров, услуг и юридических лиц. Топологии ИМ, селекционные достижения, ноу-хау. Программы ЭВМ, базы данных, публикации: авторское право.

5. Защита РИД. Патент как форма охраны изобретения {работа в малых группах} (8ч.)[2,5] Подробнее о патентном праве: практические аспекты. Патентная заявка и процесс патентования изобретения. Структура и содержание патента: как читать современный патент.

Патентоспособность, патентная чистота и «сила патента».

Неверные представления и иллюзии о патентах.

6. Патентные исследования. {работа в малых группах} (8ч.)[1,4,5] Отличие патентных исследований от патентного поиска. Типы патентных исследований и способы их проведения. Основные этапы проведения патентных исследований.

Патентный поиск в системе fips.ru. Патентный поиск в системе Espacenet.

Патентный поиск в системе uspto.gov. Патентный поиск в системе Questel.

Анализ патентной ситуации: подробное описание.

7. Основные формы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности {работа в малых группах} (4ч.)[1,5] Экспертиза технологий перед коммерциализацией.

Лицензирование технологий и создание стартап компаний.

Лабораторные работы (32ч.)

1. Технология организации НИР "Подготовка отчета о патентном поиске" для комплексного решения профессиональных задач {творческое задание} (8ч.)[1,2,3,5] Международная патентная классификация. Проведение патентного поиска по согласованной с преподавателем тематике (связанной с темой магистерской диссертации) в российских и зарубежных патентных базах данных на глубину не менее 25 лет. Определение регламента поиска. Оформление отчета о результатах.

2. Технология организации НИР "Подготовка заявки на изобретение" для комплексного решения профессиональных задач {творческое задание} (8ч.)[1,2,3,4,5] Составление формулы предполагаемого изобретения. Выявление аналогов и прототипа. Критика прототипа. Составление описания изобретения (на

вещество, способ, устройство). Заполнение бланка заявления. Подготовка пакета документов для подачи заявки.

3. Технология организации НИР "Подготовка заявки на полезную модель" для комплексного решения профессиональных задач {творческое задание} (8ч.)[1,5] Составление формулы предполагаемой полезной модели. Выявление аналогов и прототипа. Критика прототипа. Составление описания полезной модели. Заполнение бланка заявления. Подготовка пакета документов для подачи заявки.

4. Технология организации НИР "Подготовка заявки на промышленный образец" для комплексного решения профессиональных задач {творческое задание} (8ч.)[1,5] Заполнение бланка заявления. Подготовка пакета документов для подачи заявки на промышленный образец. Оценка выбора стратегии защиты результата интеллектуальной деятельности - защита в качестве изобретения, полезной модели или промышленного образца.

Самостоятельная работа (32ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям {использование общественных ресурсов} (10ч.)[1,5]

2. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям {использование общественных ресурсов} (10ч.)[1]

3. Подготовка к зачету {использование общественных ресурсов} (12ч.)[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мусина О.Н. Патентование и защита интеллектуальной деятельности: учебно-методическое пособие для магистров /О. Н. Мусина.- (pdf-файл : 3,27 Мбайта).-Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014.-119 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/tpp/Musina_pv.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Алексеев В. П. Основы научных исследований и патентование: учебное пособие /В. П. Алексеев, Д. В. Озеркин; Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, Каф. конструирования и пр-ва радиоаппаратуры.-Электрон. дан.-Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с. Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>

3. Право интеллектуальной собственности : учебник : [16+] / О.Л. Алексеева, А.С. Ворожевич, Е.С. Гринь и др. ; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2019. – Том 4. Патентное право. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571952> (дата обращения: 07.07.2020). – ISBN 978-5-8354-1556-4 (Т. 4). - ISBN 978-5-8354-1326-3. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие /Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; [сост.: С. Г. Щукин и др.].- Электрон. текстовые дан.-Новосибирск: НГАУ, 2013.-228 с.

Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540&sr=1>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».