

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Инженерная экология

Общий объем дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;
- УК-4.2: Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке;
- УК-5.1: Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества;
- УК-5.2: Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 1.

1. Падежная система имени существительного (винительный падеж). Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации..

2. Количественная характеристика физического объекта. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации..

3. Падежная система имени существительного (предложный падеж). Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации..

4. Пространственная характеристика физического объекта. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации..

5. Падежная система имени существительного (дательный падеж). Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации..

6. Причинная характеристика физического объекта. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации..

7. Падежная система имени существительного (родительный падеж). Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-

(использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации..

19. Порядок слов в простом предложении: актуальное членение предложения.. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации..

20. Характеристика физического объекта по возникновению и существованию. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации..

21. Семантический субъект и грамматический субъект. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации..

22. Характеристика физического объекта по назначению. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации..

23. Характеристика физического объекта через действие. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации..

24. Сопоставительная характеристика физического объекта. Составление краткого сообщения для конференции (академическое взаимодействие); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств); анализ культурных традиций, представленных в тексте; определение социальной и профессиональной роли участников коммуникации..

Разработал:
доцент
кафедры РКИ

О.А. Киба

Проверил:
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов