



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-12	Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств	ПК-12.1	Способен проводить сбор информации и ее последующий бизнес-анализ с целью выявления необходимости изменений в бизнес-процессах
		ПК-12.2	Способен разрабатывать или реорганизовывать бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Анализ возможностей и формирование идей высокотехнологичного предприятия, Маркетинг инновационных продуктов
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Акселерация бизнеса, Коммерциализация результатов НИОКР и технологий

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 2

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Дизайн-мышление(4ч.)[3,4,5,6,7]** Введение в дизайн-мышление: новый образ мышления. Этап эмпатии: исследования. Этап фокусировки. Этап генерации идей. Этап прототипирования, эффективное тестирование. Сбор информации и ее последующий бизнес-анализ с целью выявления необходимости изменений в бизнес-процессах
- 2. Бизнес-модели(4ч.)[3,4,5,6,7]** Определение бизнес-модели и шаблона бизнес-модели. Основные блоки бизнес-модели. Обзор бизнес-моделей. Стили бизнес-моделей.
- 3. Использование инструментов дизайн-мышления для разработки бизнес-моделей(4ч.)[3,4,5,6,7]** Методы реорганизации и разработки бизнес-модели инновационных производств. Метод «Подсказки потребителя» и метод «Генерация идей». Метод «Визуализация» и метод «Прототипирование». Метод «Сторителлинг» и метод «Сценарии»
- 4. Стратегия, создание и адаптация бизнес-модели(4ч.)[4,5,6,7]** Среда бизнес-моделирования и оценка бизнес-моделей. Бизнес-модели и стратегия голубого океана. Управление множественными бизнес-моделями. Метод дизайна бизнес-модели.

### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Метод генерации идей {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,8]** Сбор информации с целью выявления необходимости изменений в бизнес-процессах. Использование метода генерации идей для выбора проекта для дальнейшей работы
- 2. Карта эмпатии {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,7,8]** Построение карты эмпатии и критического пути пользователя для выбранного проекта
- 3. Разработка бизнес-модели инновационных производств {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,8]** Разработка бизнес-модели стартапа с использованием канвы бизнес-модели «гармоничного» стартапа Ихсана Элгина и канвы бизнес-модели «счастливого» стартапа Лоуренса МакКахила.
- 4. Деловая игра {деловая игра} (2ч.)[8]**
- 5. SWOT-анализ бизнес-модели {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,6,7]** Проведение SWOT-анализа каждого структурного блока бизнес-модели. Бизнес-анализ информации с целью выявления необходимости изменений в бизнес-процессах
- 6. Прототипирование и тестирование бизнес-модели {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,4,5]** Прототипирование и тестирование бизнес-модели
- 7. Презентация бизнес-модели {работа в малых группах} (4ч.)[4,5,6,8]** Подготовка и презентация бизнес-модели стартапа с обязательным использованием методов визуализации и сторителлинга

## **Самостоятельная работа (76ч.)**

- 1. Подготовка к зачету(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**
- 2. Подготовка к практическим занятиям(49ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**
- 3. Изучение литературы(17ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кузьмина Н.Н., Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Дизайн-мышление и бизнес-модели» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент. - Барнаул: АлтГТУ, 2022. - 18с. // Режим Доступа: ЭБС АлтГТУ - Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kusmina\\_DizMVI\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kusmina_DizMVI_mu.pdf)

2. Сычева И.Н., Думчев К.Ю., Управленческая экономика: учебное пособие. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. - 129с. // Режим доступа: ЭБС АлтГТУ - Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Sycheva\\_upek.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Sycheva_upek.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н. Ю. Сурова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. // Режим доступа: ЭБС"Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683448> (дата обращения: 17.01.2023).

4. Борзилова, Ю. С. Проектирование приложения для командной учебной деятельности студентов с применением технологий дизайн-мышления: выпускная квалификационная работа магистранта / Ю. С. Борзилова ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Факультет информационных технологий, Кафедра систем информатики. – Новосибирск : , 2017. – 81 // Режим доступа: ЭБС"Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461866> (дата обращения: 17.01.2023).

5. Шеер, А. Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов : учебник / А. Шеер ; под науч. ред. Д. Стефановского ; пер. с англ. Д. Стефановского, О. А. Виниченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 272 с. // Режим доступа: ЭБС"Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612569> (дата обращения: 17.01.2023).

## 6.2. Дополнительная литература

6. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. // Режим доступа: ЭБС"Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851> (дата обращения: 17.01.2023).

7. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник / Р. П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 345 с. // Режим доступа: ЭБС"Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405> (дата обращения: 17.01.2023).

8. Руководство по улучшению бизнес-процессов : практическое пособие : [16+] / ред. М. Оверченко ; пер. Е. Милицкая. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 130 с. // Режим доступа: ЭБС"Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288784> (дата обращения: 17.01.2023).

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. База данных «Библиотека управления»Корпоративный менеджмент // Режим доступа: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

10. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» // Режим доступа: <http://www.eur.ru>

11. Блог по дизайн-мышлению // Режим доступа: <https://d-thinking.ru/blog>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
3	Mozilla Firefox
6	Бизнес Аналитик

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».