

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-14	Способен разрабатывать или реорганизовывать продуктовую стратегию и стратегии технологической модернизации производства	ПК-14.2	Выявляет существующие возможности производства
		ПК-14.3	Способен разрабатывать варианты новых, реорганизации существующих продуктовых или технологических стратегий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Маркетинг инновационных продуктов, Управление проектами в наукоемком производстве
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Управление интеллектуальной собственностью

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	32	96	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Бизнес-инкубатор, акселератор, технопарк: основные понятия и ключевые отличия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,7]**
- 2. Организационные процессы бизнес-инкубаторов: Бизнес-модель; Типовая инкубационная программа; Типовой набор сервисов бизнес-инкубатора; Команда бизнес-инкубатора {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,7]**
- 3. Организационные процессы акселераторов: Бизнес-модель акселератора; Типовая акселерационная программа; Типовой набор сервисов акселератора; Команда акселератора {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7]**
- 4. Рекомендации по построению основных бизнес-процессов при работе с резидентами: Привлечение резидентов: каналы, способы коммуникации и мероприятия; Работа с резидентами: трекинг и менторство; Построение сообщества вокруг бизнес-инкубатора и акселератора: вовлечение экспертов, инвесторов и партнеров {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7]**
- 5. Пути повышения эффективности деятельности бизнес-инкубаторов и акселераторов с целью разработки или реорганизации продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7]**

Практические занятия (32ч.)

- 1. Организация, сопровождение и ускорение развития бизнес проектов {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 2. Применение ключевых инструментов бизнес-планирования и менторинга {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 3. Использованию современных цифровых инструментов при организации и продвижении идей и проектов {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 4. Управление развитием команд инновационных стартапов, организации акселерационных треков {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 5. «Упаковка» и кастомизации продукта проекта {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 6. Определение эффективных механизмов акселерации бизнеса с целью разработки или реорганизации продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

Самостоятельная работа (96ч.)

- 1. Проработка материала лекций (работа с конспектом лекций, учебником, учебными пособиями, другими источниками)(11ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 2. Подготовка к практическим занятиям и контрольным**

опросам(13ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

3. Выполнение расчетного задания(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. 41.□Горлова Н.Н Методические рекомендации для выполнения контрольной работы по дисциплине "Акселерация бизнеса" для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2023.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_AksBiz_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дебердиева, Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства : учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 163 с. — ISBN 978-5-9961-2691-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122327.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Еремичева, О. Ю. Теория и практика предпринимательства : учебно-методическое пособие / О. Ю. Еремичева, Н. И. Краскова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111655.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический

университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Сайт Институт проблем предпринимательства <http://www.iprnou.ru/article/menedgment/pop/>

7. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».