

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-13	Способен осуществлять аналитическое обеспечение, разработку и реализацию программ изменений в организации	ПК-13.1	Способен проводить анализ целесообразности осуществления изменений в организации
		ПК-13.3	Способен реализовывать программу изменений в организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Рынки и технологические тренды будущих наукоемких производств, Экосистема технологического предпринимательства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация наукоемкого производства, Управление бизнес-процессами предприятия, Экономика наукоемкого предприятия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

1. Тема 1. Основные понятия технологической модернизации (реинжиниринг) бизнес процессов.

Тема 2. Методологические подходы к реинжинирингу бизнес-процессов с целью осуществление аналитического обеспечения, разработки и реализации программных изменений в организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6]

2. Тема 3 . Проведение анализа целесообразности осуществления изменений в организации. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов.

Тема 4. Технология реинжиниринга бизнес-процессов и анализа целесообразности осуществления изменений в организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6]

3. Тема 3 . Проведение анализа целесообразности осуществления изменений в организации. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов.

Тема 4. Технология реинжиниринга бизнес-процессов и анализа целесообразности осуществления изменений в организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6]

4. Тема 7. Технологический реинжиниринг.

Тема 8. Организационное проектирование и реструктуризация компаний. Реализация программ изменений в организации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6]

5. Тема 5. Методы и инструментальные средства реинжиниринга бизнес-процессов. Методологии моделирования бизнес-процессов.

Тема 6. Методы прямого и обратного реинжиниринга бизнес-процессов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6]

6. Тема 7. Технологический реинжиниринг.

Тема 8. Организационное проектирование и реструктуризация компаний. Реализация программ изменений в организации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6]

Практические занятия (16ч.)

1. Тема 1. Основные понятия реинжиниринга бизнес процессов {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6]

2. Тема 2. Осуществление аналитического обеспечения программ изменений в организации. Методологические подходы к реинжинирингу бизнес-процессов и анализа целесообразности осуществления изменений в организации {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5,6]

3. Тема 3 . Этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Разработка и

реализация программ изменений в организации. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5,6]

4. Тема 4. Технология реинжиниринга бизнес-процессов. Реализация программ изменений в организации. {разработка проекта} (4ч.)[2,3,4,5,6]

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Проработка материала лекций (работа с конспектом лекций, учебником, учебными пособиями, другими источниками)(19ч.)[1,2,3,4,5,6]

2. Подготовка к практическим занятиям и контрольным опросам(45ч.)[1,2,3,4,5,6]

3. Подготовка к зачету(12ч.)[1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Горлова Н.Н Методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Технологическая модернизация бизнеса» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2022.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_TehModBis_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Быковская, Е. В. Развитие технологического предпринимательства как составляющей инновационно-технологической трансформации экономики: проблемы, перспективы роста, роль технического вуза региона : монография / Е. В. Быковская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-8265-2428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125036.html> (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2. Дополнительная литература

3. Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства : учебное пособие / О. О. Шендрикова, И. В. Каблашова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-5-7731-0786-6.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
— URL: <https://www.iprbookshop.ru/93346.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Поникарова, А. С. Управление инновационными промышленными рисками наукоемких производств : монография / А. С. Поникарова, М. А. Зотов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7882-2634-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100649.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Сайт Институт проблем предпринимательства <http://www.iprnou.ru/article/menedgment/pop/>

6. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».