

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.05.01
Экономическая безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Экономическая безопасность
организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной
подготовкой)**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Культура речи и деловая коммуникация, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Практика по профилю профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	0	0	64	224	87

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	112	43

Практические занятия (32ч.)

1. Выражение квалификации лица (явления, предмета).

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]

2. Выражение характеристики сущности лица (явления, предмета). Классификация научных понятий и предметов.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]

3. Классификация научных понятий (предметов). Определение предмета речи. Объектный и безобъектный глагол.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]

4. Выражение значения причины и следствия. Алгоритм составления плана в вопросной форме.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,6]

5. Характеристика состава (структуры предмета). Значения глагола определять и его синонимы в научной речи.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-

коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]

6. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]

7. Выражение значения взаимосвязанности / одновременности двух процессов, явлений средствами простого и сложного предложения.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]

8. Употребление полных и кратких причастий. Образование причастий.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]

9. Выражение роли/функции объекта. Перечисление предметов, явлений.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]

10. Выражение значения необходимости действия. Значение необходимости действия или объекта. Выражение значения возможности действия.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]

11. Характеристика объектов, процессов, явлений. Простой номинативный план текста.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,6]

12. Выражение согласия с мнением. Аудирование и работа с текстом «Виды и функции рынков».

Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с

элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[3,4,6]

13. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

14. Выражение значения сравнения объектов.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]

15. Выражение количественных и качественных изменений.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]

Самостоятельная работа (112ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(32ч.)[3,4,6]

2. Подготовка к экзамену(36ч.)[3,4,6]

3. Подготовка к дискуссиям по речевым темам(14ч.)[4,8,10]

4. Создание терминологического словаря будущей профессии(10ч.)[3,4,7]

5. Чтение, конспектирование текстов по специальности.(14ч.)[3]

6. Подготовка презентации на тему "Роль русского языка в моей профессии. А в мире?"(6ч.)[3]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	112	43

Практические занятия (32ч.)

1. Выражение причинных отношений в ПП. Глагольные конструкции с причинно-следственным значением.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,6]

2. Предложно-падежные формы со значением причины и их употребление. Стилистическая принадлежность предложно-падежных форм со значением

причины.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,6]

3. Выражение причины деепричастным оборотом.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,6]

4. Выражение причины средствами сложного предложения. Схемы предложений.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2]

5. Выражение следственных отношений.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2]

6. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,6,7,8]

7. Предложно-падежные формы со значением цели. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2]

8. Выражение целевых отношений деепричастным оборотом. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2]

9. Выражение целевых отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением цели. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в

- профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2]
10. Выражение целевых отношений средствами сложного предложения. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2]
11. Выражение условных отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением условия. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,6]
12. Предложно-падежные формы со значением условия. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,6]
13. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]
14. Выражение нереального условия. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,6]
15. Выражение условных отношений средствами сложного предложения. Выражение условных отношений без дополнительных оттенков. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,6]

Самостоятельная работа (112ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(32ч.)[2,4,5,6]
2. Подготовка к экзамену(36ч.)[2,4,5,6]
3. Подготовка к дискуссиям по речевым темам(12ч.)[4,7,8]
4. Составление терминологического словаря будущей специальности(10ч.)[3,5]
5. Чтение, конспектирование текстов по специальности(12ч.)[9,10,11]
6. Составление и предъявление презентации на заданную

тему(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Камнева Н. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Н. В. Камнева, Л. В. Шевченко. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. – 124 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208667&sr=1

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Грамматика русского языка / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0319-9. – Текст : электронный.

3. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Н.К. Ерилова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

4. Кумбашева, Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 317 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83374> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9765-1202-3. – Текст : электронный.

5. Язык деловой коммуникации : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Беленкевич ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 116 с. http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich_LangDelKom_up.pdf

6. Ерилова Н. К. Русская грамматика в таблицах: учебное пособие. Учебное пособие для ВУЗов / Н. К. Ерилова, О. А. Чечина, Л. С. Кателина, Е. А. Ядрихинская. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 101 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=335997&sr=1

6.2. Дополнительная литература

7. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.
<https://chamilanguerussepourtous.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0335/335727.b8yrfj0o7k.pdf>
9. <http://www.langrus.ru> - портал поддержки русского языка как иностранного
10. <http://www.LinguaRus.com> - учебный курс русского языка как иностранного
- Российский университет дружбы народов 2000 (русская и английская версии)
11. <http://www.learning-russian.gramota.ru> – образовательный портал по русскому языку как иностранному

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
1	Microsoft Office
2	Windows

№пп	Используемое программное обеспечение
2	OpenOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».