

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.16 «Антикризисное управление»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.05.01
Экономическая безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной подготовкой)**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.Ю. Наземцева
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способность планировать и организовывать деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов, осуществлять планово-отчетную работу организации	ПК-4.1	Способен планировать и организовывать деятельность подчиненных
		ПК-4.2	Демонстрирует знания методов контроля и учета деятельности подчиненных
		ПК-4.3	Способен осуществлять планово-отчетную работу организации
ПК-6	Способность применять современные методы управления системой экономической безопасности, составлять и обосновывать прогнозы динамики экономической безопасности объекта	ПК-6.1	Способен проводить анализ и оценку прогнозов динамики экономической безопасности объекта
		ПК-6.2	Демонстрирует знания современных методов управления системой экономической безопасности объекта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Экономика организации (предприятия)
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	32	60	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 11

Лекционные занятия (16ч.)

1. Понятие и сущность антикризисного управления(2ч.)[3,6,7,8,9,10] Понятие кризиса предприятия, антикризисного управления. причины возникновения кризисных ситуаций на предприятиях различных форм собственности. Модели жизненного цикла организаций (по Л. Грейнеру, И. Адизесу, Д. Дафту)

2. Финансовая диагностика предприятия в условиях кризиса(4ч.)[3,7] Основные методы и приемы диагностики несостоятельности. Виды анализа неплатежеспособности предприятия и его цели. показатели диагностики неплатежеспособности и аналитические выводы при оценке динамики этих показателей. Коэффициенты ликвидности. Оценка влияния внешних факторов на текущую ликвидность. Показатель общей платежеспособности. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Комплексная однокритериальная оценка финансового состояния предприятия: двухфакторная модель оценка вероятности банкротства предприятия; оценка вероятности банкротства предприятия на основе Z-счета Альтмана; оценка финансового состояния по показателям У. Бивера; метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Выявление направлений финансового оздоровления с использованием формулы Дюпона.

3. Программа восстановления финансово-кризисных предприятий в рамках антикризисного управления.

Планово-отчетная работа организации {дискуссия} (3ч.)[3] Способы предупреждения кризиса предприятия: способы приспособления предприятия к высоким темпам инфляции, способы приспособления к общему спаду производства и разрыву традиционных хозяйственных связей, анализ условий безубыточности и меры по увеличению прибылей, объективизация прибылей и рентабельности предприятия, критические уровни рентабельности капитала предприятия.

Оперативное управление финансово-кризисным предприятием.

Структурная реструктуризация предприятий в процессе антикризисного управления.

Стратегическая реструктуризация предприятий в процессе антикризисного управления.

4. Современные методы управления системой экономической безопасности. Бизнес-планирование повышения конкурентных преимуществ и финансового оздоровления предприятия. {приглашение специалиста} (2ч.)[3] Задачи и содержание бизнес-плана повышения конкурентных преимуществ и

финансового оздоровления предприятия. Типовая формы и методика разработки плана финансового оздоровления предприятия-должника. , Методы управления системой экономической безопасности организации. Процедура составления и обоснования прогнозов динамики экономической безопасности объекта. Методы анализа и оценки рисков.

5. Основные положения закона о банкротстве.(3ч.)[3,7,9,10] Реформа законодательства о банкротстве. Федеральный Закон о несостоятельности (банкротстве), действующий на территории РФ. Общая характеристика закона. Понятие несостоятельности. Роль и деятельность арбитражного суда. Судебные процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление. внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

Арбитражный управляющий: назначение, функции, требования.

6. Особенности ведения бизнеса в России. Управление командой проекта в кризисных условиях.(1ч.)[3] Пять основных отличительных черты ведения бизнеса в России.

Стадии формирования команды и управление в условиях кризиса.

7. Инновационное антикризисное управление {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3] Антикризисное управление на основе инновационных проектов.

Процессные, продуктовые и аллокационные инновации, применяемые в антикризисном управлении. Неопределенность и риск в антикризисном управлении

Практические занятия (32ч.)

1. Понятие и сущность антикризисного управления {«мозговой штурм»} (5ч.)[3,6,7] Доклады студентов. Разбор конкретных ситуаций. Выполнение самостоятельной работы «Исследование причин возникновения кризисных ситуаций на российских предприятиях».

2. Финансовая диагностика предприятия в условиях кризиса {работа в малых группах} (5ч.)[3,6,7] Решение задач: рассчитать значение Z-счета по модифицированной формуле Альтмана, модели Лиса, модели Таффлера, определить на основании приведенного баланса А) изменения в наличии и составе источников средств предприятия; Б) цену отдельных источников капитала и средневзвешенную цену капитала; В) изменения в наличии, структуре и качестве активов предприятия; Г) показатели эффективности и интенсивности использования капитала (показатели ROA, ROE, коэффициент оборачиваемости капитала; капиталоемкость, продолжительность оборота капитала); Д) коэффициенты финансовой устойчивости; Е) коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом; Ж) коэффициенты ликвидности; З) коэффициент Альтмана, Лиса, Таффлера; И) комплексную рейтинговую оценку финансового состояния предприятия (модель Сайфулина и Кадыкова); К) класс риска предприятия (модель Донцовой и Никифоровой).

3. Программа восстановления финансово-кризисных предприятий в рамках

антикризисного управления {деловая игра} (5ч.)[3,6,7] Разбор конкретных ситуаций. Выполнение самостоятельной работы: «10 шагов по выводу предприятия из кризиса».

4. Бизнес –планирование повышения конкурентных преимуществ и финансового оздоровления предприятия {дискуссия} (6ч.)[3,6,7] Разбор конкретных ситуаций.

5. Организационно-правовые основы регулирования процессов несостоятельности на предприятии {использование общественных ресурсов} (4ч.)[3,6,7] Разбор конкретных ситуаций.

6. Кадровая политика в рамках антикризисного управления {метод кейсов} (4ч.)[3]

7. Инновационное антикризисное управление {беседа} (3ч.)[3,6,7] Разбор конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа (60ч.)

. Проработка конспектов лекций(10ч.)[3,6,7,8,9,10]

. Проработка учебной, методической литературы для подготовки к практическим занятиям(12ч.)[3,6,7,8,9,10]

. Подготовка докладов на практические занятия с самостоятельным поиском материала в периодической печати и Интернете и составлением конспекта(12ч.)[3,6,7,8,9,10]

. Подготовка к контрольным опросам(11ч.)[3,6,7,8,9,10]

. Подготовка к зачету(15ч.)[3,6,7,8,9,10]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Наземцева, Ю.Ю. ,Методические указания к выполнению расчетного задания по дисциплине "Антикризисное управление" / Ю. Ю. Наземцева, В.Г. Беседина.-Барнаул: АлтГТУ, 2010

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Besedina_aurz.pdf

2. Наземцева, Ю.Ю. Методические указания по проведению практических занятий и организации СРС по дисциплине «Антикризисное управление»: задания и вопросы для закрепления теоретического материала. / Ю. Ю. Наземцева,, Е.В. Баранова, - Барнаул: АлтГТУ, 2022 Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Nasemceva_AntikUpr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 380 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838>. – ISBN 978-5-394-04572-1. – Текст : электронный.

4. Мошин, А. Ю. Антикризисное управление предприятиями промышленного комплекса : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Мошин. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 520 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696538> (дата обращения: 28.11.2022). – Библиогр.: с. 497-507. – ISBN 978-5-4499-3458-1. – Текст : электронный.

5. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542>. – ISBN 978-5-9765-0224-6. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под ред. В. Э. Керимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 312 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684381>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03483-1. – Текст : электронный.

7. Евграфова, И. Ю. Антикризисное управление: шпаргалка : [16+] / И. Ю. Евграфова, Е. О. Красникова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578432>. – ISBN 978-5-9758-2013-6. – Текст : электронный.

8. Кафидов, В. В. Современные концепции управления=Modern management concepts : учебник / В. В. Кафидов. – Москва : Креативная экономика, 2020. – 442 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599510>. – Библиогр.: с. 435 - 440. – ISBN 978-5-91292-285-5. – DOI 10.18334/9785912922855. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., [200]. – Режим доступа: www.government.gov.ru. – Загл. с экрана.

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., [200]

- Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
1	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
3	Flash Player

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».