

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## **СОГЛАСОВАНО**

# Директор ИЭиУ Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.15 «Стратегическое планирование бизнес-систем»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.05.01**  
**Экономическая безопасность**

**Направленность (профиль, специализация): Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной подготовкой)**

## **Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Форма обучения: заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Т.П. Мильгуй
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО» руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способность выполнять экономические расчеты и представлять полученные результаты в соответствии со стандартами	ПК-3.1	Способен выполнять экономические расчеты
ПК-5	Способность оперировать основными правовыми понятиями и специальными категориями в профессиональной сфере, давать экономическую оценку фактам и обстоятельствам	ПК-5.1	Способен организовывать и осуществлять контроль в профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Деньги, кредит и банки, Инвестиционный анализ и инвестиционные риски, Экономический анализ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Банковский надзор и технологии банковских операций, Отраслевая экономика (агропромышленный сектор), Риск-менеджмент малого и среднего бизнеса

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	10	162	24

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 10**

**Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Общая характеристика стратегического управления.** Теоретикометодологические основы стратегического управления. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.){[3,4]} Концепция стратегического управления. Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики стратегического управления. Роль и предпосылки формирования и развития стратегического управления. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления. Объекты и виды стратегического управления. Функции стратегического управления. Методологические и теоретические основы стратегического управления. Принципы стратегического управления. Стратегический аспект в управлении организаций здравоохранения. Место дисциплины в системе экономических, политических и управленческих дисциплин и ее связь с другими дисциплинами специальности.

**2. Процесс стратегического управления и стратегическое видение** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.){[4,5]} Этапы стратегического управления. Модель процесса стратегического управления. Синтез внутренних стратегических факторов. Понятие и сущность стратегии. Типы стратегий. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии. Возможные критерии выбора альтернативных решений. Этапы реализации стратегии и уровни стратегических изменений. Инструменты реализации стратегии. Процесс реализации стратегии. Стратегическое видение. Миссия организации. Основные правила построения дерева целей.

**3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды территорий.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.){[3,5,6]} Понятие, сущность, содержание и методологические принципы проведения стратегического анализа. Научно-методические основы стратегического анализа. Цели и инструменты анализа макроокружения. Стратегический анализ отрасли. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды.

**4. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.){[3,7]} Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования. Принципы планирования. Концепция стратегического планирования. Процедуры стратегического планирования. Методология стратегического планирования. Процесс стратегического планирования. Логика стратегического планирования и его элементы. Принципы

стратегического планирования. Матрицы стратегического планирования. Достоинства и недостатки стратегического планирования.

### **Практические занятия (10ч.)**

#### **1. Общая характеристика стратегического управления.**

#### **Теоретикометодологические основы стратегического управления {беседа} (2ч.)[3,9]** Вопросы для обсуждения

1. Этапы развития корпоративного управления.
2. Отличие долгосрочного от стратегического планирования
3. Отличие стратегического планирования от стратегического управления
4. Сущность стратегического управления.
5. Методологические и теоретические основы стратегического управления
6. Принципы стратегического управления.

#### **2. Проведение SWOT-анализа {работа в малых группах} (2ч.)[3,4] Этапы выполнения:**

1. Выбрать любое предприятие Алтайского края;
2. Провести SWOT-анализ;
3. Предложить рекомендации для повышения уровня развития данного предприятия

#### **3. Процесс стратегического управления и стратегическое видение {дискуссия} (1ч.)[2]** Вопросы для подготовки

1. Этапы процесса формирования стратегии
2. Понятие «стратегия».
3. В чем заключается отличие правил от процедур в стратегическом менеджменте?
4. Какие факторы формируют стратегию?
5. Соотношение политического, экономического и организационного аспектов обеспечивает организации наиболее устойчивое положение? Почему?
6. Какие существуют подходы к классификации стратегий?

#### **4. Стратегическое видение {творческое задание} (2ч.)[2,4]** Вопросы для подготовки

1. Что такое «стратегическое видение» и насколько оно необходимо?
2. Понятие «миссия организации»?
3. Какое значение имеет для организации формулирование миссии?
4. В чем заключается управленческая ценность правильно сформулированной миссии организации?
5. Какие факторы учитываются при разработке миссии организации?
6. Что должно быть отражено в миссии организации?

7. Что такое «цель» и «альтернатива»?
8. Ключевые пространства, в рамках которых организация определяет свои цели.
9. Какие факторы необходимо учитывать при формулировании целей?

**5. Стратегический анализ внешней и внутренней среды {дискуссия} (1ч.)[6]**

Вопросы для подготовки:

- 1.Какие методологические принципы организации стратегического анализа предприятия вы можете назвать?
2. Научно-методические основы стратегического анализа
- 3.Какие методы используются для комплексного анализа среды?
- 4.Проанализируйте существующие подходы к анализу внешней среды организации.
- 5.Каковы преимущества и ограничения PEST-метода?
6. Постройте модель конкурентной среды конкретной организации.

**6. Стратегическое управление развитием организационнохозяйственных структур сферы здравоохранения {дискуссия} (2ч.)[6,9,11]** Вопросы для обсуждения:

- 1.Насколько обоснована стратегия экономической политики государства?
- 2.Раскройте характер стратегического управления в политике.
- 3.В чем сущность стратегического управления в государственных структурах?
- 4.Какова специфика стратегического управления в муниципальных организациях?
- 5.Что собой представляет стратегическое управление в здравоохранении?
- 6.Нужен ли системный подход к разработке и реализации стратегии в сфере здравоохранения?

**Самостоятельная работа (162ч.)**

**1. Подготовка к текущему контролю(30ч.)[2,3,4]** Вопросы для подготовки:

1. Как осуществляется выбор стратегических позиций, каковы условия наиболее оптимального применения этого метода?
2. В чем суть метода управления на основе стратегических задач?
3. Раскрыть содержание метода по слабым сигналам.
4. Какой смысл вкладывается в понятие «стратегическая неожиданность» и почему она возникает?
5. Что собой представляет система стратегических изменений управления, и какие уровни стратегических изменений можно выделить при реализации стратегии?
6. От кого следует ожидать сопротивления организационным изменениям?

**2. Написание эссе(25ч.)[9,10,11]** 1.Корпоративное планирование на примере мировых корпораций.

2.Потенциал развития корпораций в России.

3.Стратегия государственного регулирования корпоративного бизнеса.

4.Вопросы методологии выбора стратегии развития корпорации в конкретном регионе России.

5.Механизмы принятия стратегических решений.

6.Процесс планирования стратегии

**3. Подготовка к написанию контрольной работы(15ч.)[3,4,5]** Сбор информации

**4. Проведение исследования для написания контрольной работы(20ч.)[1,2,3]**

Изучение теоретической части, анализ, постановка проблемы, разработка рекомендаций

**5. Подготовка к защите контрольной работы(18ч.)[1,2,3,4]** Написание доклада и подготовка презентации

**6. Подготовка к опросу(15ч.)[2,3,4]** Изучить содержание вопросов и подготовиться к опросу

**7. Выполнить расчётные задачи(20ч.)[3,4,9,10,11]** Изучить содержание задач и сделать расчёты

**8. Подготовка к сессии(19ч.)[2,3,4,5,6,7]** Изучение содержательной части экзаменационных вопросов

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Стратегическое планирование бизнес-систем. Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, 2022

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Milgui\\_StrPIBS\\_MU.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Milgui_StrPIBS_MU.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

6.1. Основная литература

2. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов :

Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-8265-1991-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94366.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : учебное пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0718-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86163.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гатина, Л. И. Стратегическое планирование в регионе : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2615-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100615.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

5. Шапиро, С.А. Социально-экономические механизмы роста эффективности труда работников организации : монография / С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 218 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2803-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495383> (15.03.2019)

6. Саталкина, Н. И. Организация стратегического планирования на промышленных предприятиях : монография / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-8265-1992-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94358.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79780.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Пугачев, В. П. Планирование персонала организации : учебное пособие / В. П. Пугачев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0221-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74954.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/74954>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

10. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

11. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
1	LibreOffice
2	Windows
3	Microsoft Office
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».