

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФСТ
Кустов

С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Автоматизация конструкторского и технологического проектирования»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технология машиностроения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.И. Маркова
Согласовал	Зав. кафедрой «ТМ»	А.В. Балашов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.В. Балашов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
		ОПК-6.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-7.1	Разрабатывает техническую и технологическую документацию
ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-10.1	Способен разрабатывать программные продукты для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов
		ОПК-10.2	Выбирает и применяет программное обеспечение для автоматизации процессов машиностроительных производств

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Металлорежущий инструмент, Основы технологии машиностроения, Технология машиностроения
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	12	12	148	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (8ч.)

1. Современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,6,7,9,10] Цель и задачи дисциплины. Актуальность автоматизированного проектирования в машиностроении. CAD/CAM/CAE/CAPP/PDM–системы автоматизированного проектирования, их характеристика. Современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. □ Модульный состав системы T-FLEX. Характеристика модулей, их функции, назначение

2. Современные цифровые программы проектирования технологических процессов различных машиностроительных производств {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[1,3,7,12] Система автоматизированного проектирования технологических процессов ТехноПро. Принцип работы в системе ТехноПро:

1. Назначение, информационное обеспечение, режимы проектирования.
2. Создание баз данных по технологическому оборудованию, оснастке, режущему инструменту, технологическим переходам.
3. Проектирование технологических процессов в системе ТехноПро.
4. Создание условий для автоматизированных расчетов параметров ТП.
5. Проектирование на основе типовых, групповых, конкретных технологических процессах.
6. Расчет режимов резания на операциях. Трудовое нормирование.
7. Разработка технологических эскизов на операции.
8. Формирование технологической документации в системе ТехноПро

3. Современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[2,4,6,9,10] Методика проектирования технологических приспособлений. Особенности проектирования приспособлений в САД – системах. Определение параметров зажимного устройства. Проектирование установочных элементов, зажимных устройств, корпусных деталей приспособления. Типовые схемы расчета сил зажима заготовок. Разработка технической и конструкторской документации.

Практические занятия (12ч.)

1. Проектирование технологического процесса детали по индивидуальному заданию в системе ТехноПро {творческое задание} (8ч.)[1,3,12,13]

Проектирование технологии обработки детали по индивидуальному заданию в системе ТехноПро.

Задание данных о детали. Формирование маршрута обработки: операций, переходов. Внесение параметров обработки. Прикрепление операционных эскизов к операциям. Расчет режимов резания, трудовое нормирование, создание технологической документации

2. База условий и расчетов в системе ТехноПро {творческое задание} (2ч.)[1,3,12]

Формирование условий для расчета режимов резания и нормирования в базе условий и расчетов. Прикрепление условий для расчета режимов резания и нормирования в сформированный ТП обработки детали. Проведение расчётов. Формирование технологической документации

3. Современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности: система Вертикаль. Принцип работы в системе. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,11]

Знакомство с универсальными технологическими справочниками; типовыми и групповыми ТП; с системой трудового нормирования и расчетом режимов резания. Формированием технологической документации

Лабораторные работы (12ч.)

1. Использование современных информационных технологий для проектирования технологических приспособлений {творческое задание} (2ч.)[2,4,6,13]

Построение 3D модели установочных элементов технологических приспособлений

2. Использование современных информационных технологий для проектирования технологических приспособлений {творческое задание} (3ч.)[2,4,6,13]

Построение 3D модели зажимных устройств технологических приспособлений

3. Использование современных информационных технологий для проектирования технологических приспособлений {творческое задание} (3ч.)[2,4,6,13]

Построение 3D модели корпусных деталей технологического приспособления

4. Использование современных информационных технологий для проектирования технологических приспособлений {творческое задание} (3ч.)[2,6,13]

Построение 3D модели технологического приспособления в CAD системе

5. Разработка конструкторской документации {творческое задание} (1ч.)[2,4,6,13]

Автоматизированное оформление конструкторской документации на спроектированное технологическое приспособление

Самостоятельная работа (148ч.)

1. Разработка технологического процесса детали по индивидуальному заданию {творческое задание} (14ч.)[3,12,13] Разработка операций и переходов технологического процесса. Выбор оборудования, оснастки, режущего и мерительного инструмента.

2. Современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности {творческое задание} (19ч.)[2,13] Разработка чертежа детали по индивидуальному заданию;
разработка операционных эскизов в системе Компас-График

3. Современные информационные технологии ТехноПро {использование общественных ресурсов} (14ч.)[1,3,12] Формирование справочников по оборудованию, оснастке, режущему инструменту, технологическим переходам и внесение данных

4. Программные продукты для проектирования технологических приспособлений {использование общественных ресурсов} (16ч.)[2,4,6,13] Построение 3D модели заготовок, устанавливаемых в технологическое приспособление

5. Изучение современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности {использование общественных ресурсов} (18ч.)[1,2,12,13] Освоение режимов работы в системе Компас 3D, ТехноПро

5. Подготовка к контрольному опросу по темам: {использование общественных ресурсов} (20ч.)[1,2,3,4,6,7,12] CAD системы для автоматизированного проектирования приспособлений; Система автоматизированного проектирования технологических процессов ТехноПро

6. Контрольная работа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (38ч.)[6] Тема: Метод выбора оптимального варианта технологического процесса механической обработки детали.

Разделы:

1. Построение многовариантной схемы технологического процесса механической обработки детали.

2. Оценка вариантов технологического процесса механической обработки детали по времени.

Методические указания:

Маркова М.И. Метод выбора оптимального варианта технологического процесса механической обработки детали: Методические указания для выполнения контрольной работы по курсу «Автоматизация конструкторского и технологического проектирования» для студентов направления «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : АлтГТУ, 2021. – 27 с. Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/author/757?page=3>

7. Подготовка к экзамену {использование общественных ресурсов}

(9ч.)[3,6,7,11,12] Работа с литературными источниками и лекционным материалом

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Маркова М.И. Проектирование технологии в системе ТехноПро: Методические указания к проведению лабораторной работы для студентов направления 151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : типография АлтГТУ, 2014. – 29 с. ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/tm/Markova-texpro.pdf>

2. Балашов А.В., Мозговой Н.И. Проектирование в системе КОМПАС 3D: учебно- методическое пособие по дисциплине «Компьютерная графика» для студентов направления 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машино- строительных производств» дневной формы обучения; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул, 2017 - 220 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/tm/Balashov_kompas.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Маркова, М. И. Автоматизация конструкторского и технологического проектирования: учебное пособие; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : типография АлтГТУ, 2013. – 47 с. ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/tap/Markova_aktp.pdf

4. Маслов, А. Р. Проектирование технологической оснастки : учебное пособие / А. Р. Маслов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0835-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102242.html> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102242>.

5. Глебов, В. В. Система автоматизированного проектирования технологических процессов ВЕРТИКАЛЬ V5 : учебное пособие / В. В. Глебов, М. В. Кангин, Т. В. Рябикина. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 251 с. — ISBN 978-5-906172-19-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62064.html> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/62064>

6.2. Дополнительная литература

6. Основы построения САПР ТП в многономенклатурном машиностроительном производстве : [учебник для вузов по направлениям "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств"] / Г. Б. Бурдо [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 279 с. (20экз.)

7. Белов, П. С. САПР технологических процессов: курс лекций : учебное пособие : [16+] / П. С. Белов, О. Г. Драгина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560692> (дата обращения: 15.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0074-6. – DOI 10.23681/560692. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Аникеев Г.Е., Василец А.Н. Обзор технологий интеграции CAD И CAE. <http://network-journal.mpei.ac.ru/cgi-bin/main.pl?l=ru&n=9&pa=11&ar=1>

10. Обзор CAD/CAM/CAE. Информация на CD, видео, печатные издания. <http://portal.tpu.ru/SHARED/k/KSO/Files/TomskCAD/CAD/CAD.htm>

11. САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ. Режим доступа: <https://sapr.ru/article/16074>

12. Комплексная автоматизация подготовки и планирования производства с ТехноПро. Режим доступа: <https://www.tehno.pro/>

13. Уроки КОМПАС-3D. Режим доступа: <https://autocad-lessons.ru/uroki-kompas-3d/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Компас-3d
5	ТехноПро

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Единая база ГОСТов Российской Федерации (http://gostexpert.ru/)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».