

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Менеджмент рисков техносферной безопасности и чрезвычайных ситуаций

Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-8.2: Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;
- УК-8.4: Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта;
- УК-9.1: Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- ПК-3.1: Определяет характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики действия вредных факторов;
- ПК-3.2: Способен анализировать техногенные опасности и разрабатывать корректирующие мероприятия;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения заочная. Семестр 9.

1. Психологическая устойчивость в ЧС - как неотъемлемая часть создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Понятие об экстремальных и кризисных ситуациях. Стрессогенные факторы кризисной ситуации. Сочетание физической травмы и острых психологических реакций при экстремальных ситуациях.

Особенности психологических реакций при пожаре, наводнении, землетрясении, террористическом акте и других ЧС. Межпредметные связи курса «Психологическая устойчивость в ЧС» с другими дисциплинами. Значение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах..

2. Понятие о стрессе и посттравматическом расстройстве в результате ЧС. Особенности поведения человека в кризисной ситуации. Стресс и стадии стресса. Характеристика каждой стадии. Стресс и дистресс. Особенности кризисной ситуации. Зависимость стрессовой реакции на ситуацию от личностного смысла события.

Зависимость проявления стрессовой реакции от индивидуальных особенностей человека. Последствия стресса. Стратегии преодоления последствий стрессовых ситуаций. Этапность адаптации человека к экстремальным условиям. Регрессия поведения при кризисной ситуации, ее проявления и прогноз. Влияние индивидуальных и личностных особенностей на поведение человека в кризисной ситуации. Поведение человека в зависимости от продолжительности времени, прошедшего после кризисной ситуации. Мотивация самосохранения и поведение в зависимости от ее актуализации или притупления. Модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта..

3. Виды ЧС в производственной деятельности и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации. Особенности поведения людей при пожаре, теракте, землетрясении и др. стихийных бедствиях и обусловленных человеческим фактором ситуациях. Виды трудового стресса, связанные с риском возникновения ЧС. Профессиональная помощь и самопомощь в чрезвычайных ситуациях. Выбор модели поведения при возникновении чрезвычайной ситуации

природного или техногенного происхождения..

4. Механизмы воздействия техногенных опасностей на человека. Разработка корректирующих мероприятий.. Негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду. Характеристика взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики действия вредных факторов. Характеристика техногенных опасностей и разработка корректирующих мероприятий. Критерии комфортности, безопасности среды..

Разработал:
доцент
кафедры ФиС

М.В. Рыгалова

Проверил:
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов