

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. декана ФСТ  
Кустов

С.Л.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.14 «Физика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01  
Техносферная безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент рисков техносферной безопасности и чрезвычайных ситуаций**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.М. Гурова
Согласовал	Зав. кафедрой «Ф»	С.Л. Кустов
	руководитель направленности (профиля) программы	М.Н. Вишняк

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.3	Способен применять измерительную и вычислительную технику при решении задач, связанных с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
		ОПК-1.4	Демонстрирует знание базовых естественнонаучных и инженерных принципов в области техносферной безопасности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика для инженерных расчетов, Химия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Прикладная механика, Электротехника и электроника

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 9 / 324

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	16	20	8	280	55

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
8	10	4	122	27

#### **Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Изучение базовых естественнонаучных и инженерных законов и принципов по теме "Механика" {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,10]** Физика в системе естественных наук. Общая структура и задачи дисциплины «Физика».

Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика поступательного и вращательного движения. Законы сохранения в механике

**2. Изучение базовых естественнонаучных и инженерных законов и принципов по теме "Молекулярная физика и термодинамика" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[7,10]** Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов. Первое начало термодинамики. Второе и третье начала термодинамики. Тепловые машины. Цикл Карно. Энтропия.

**3. Изучение базовых естественнонаучных и инженерных законов и принципов по теме "Электричество" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[8,10]** Электростатическое поле в вакууме. Диэлектрики и проводники в электрическом поле. Объемная плотность энергии электростатического поля.

**4. Изучение базовых естественнонаучных и инженерных законов и принцип по теме "Электричество" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[8,10]** Постоянный электрический ток. Законы Ома. Закон Джоуля-Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Правила Кирхгофа. Ток в различных средах.

#### **Практические занятия (4ч.)**

**1. Применение базовых естественнонаучных и инженерных знаний при решении задач по модулю "Механика"(2ч.)[1,11]** Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика поступательного и вращательного движения. Законы сохранения

**2. Применение базовых естественнонаучных и инженерных знаний при решении задач по модулю "Электричество"(2ч.)[2,11]** Постоянный электрический ток. Законы Ома. Закон Джоуля-Ленца. Правила Кирхгофа.

### Лабораторные работы (10ч.)

1. Применение измерительной и вычислительной техники при решении задач связанных с профессиональной деятельностью. Лабораторная работа №1. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3] Модуль "Механика". Изучение законов вращательного движения с помощью маятника Обербека. (Фронтальная работа)
2. Применение измерительной и вычислительной техники при решении задач связанных с профессиональной деятельностью. Лабораторная работа №2. {работа в малых группах} (3ч.)[1,3] Модуль "Молекулярная физика и термодинамика". Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам.
3. Применение измерительной и вычислительной техники при решении задач связанных с профессиональной деятельностью. Лабораторная работа №3. {работа в малых группах} (3ч.)[2,4] Модуль "Электричество". Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам.

### Самостоятельная работа (122ч.)

1. Изучение теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (88ч.)[7,8,10] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями
2. Подготовка к лабораторным работам(11ч.)[3,4] Подготовка отчетов по лабораторным работам
3. Выполнение контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,2,11] Подготовка к выполнению контрольной работы (работа с конспектами и учебными пособиями)
4. Защита контрольной работы(3ч.)[1,2]
5. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,7,8] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

### Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
8	10	4	158	28

### Лекционные занятия (8ч.)

1. Изучение базовых естественнонаучных и инженерных законов и принципов по теме "Магнетизм" {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,10] Магнитостатика: закон Био-Савара-Лапласа, силы Лоренца и Ампера.

Электромагнитная индукция: закон Фарадея, правило Ленца. Самоиндукция. Энергия магнитного поля. Магнитные свойства вещества: диа-, пара- и ферромагнетики. Природа ферромагнетизма. Теория Максвелла для электромагнитного поля.

**2. Изучение базовых естественнонаучных и инженерных законов и принципов по теме "Колебания и волны. Оптика" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[9,10]** Виды колебаний, их характеристики. Сложение колебаний. Переменный электрический ток. Метод векторных диаграмм. Волны в упругой среде. Звуковые волны. Электромагнитные волны.

**3. Изучение базовых естественнонаучных и инженерных законов и принципов по теме "Колебания и волны. Оптика" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[9,10]** Волновая оптика: интерференция и дифракция света, поляризация и дисперсия света. Квантовая оптика: законы теплового излучения, фотоны, фотоэффект, давление света, эффект Комптона. Корпускулярно-волновой дуализм света.

**4. Изучение базовых естественнонаучных и инженерных законов и принципов по теме "Элементы атомной и ядерной физики" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[9,10]** Атомная физика: планетарная модель атома, формула Бальмера, постулаты Бора. Гипотеза де Бройля. Принцип неопределенностей. Уравнение Шредингера. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц: состав и характеристики атомного ядра. Радиоактивность. Виды радиоактивного излучения. Ядерные реакции. Фундаментальные взаимодействия.

#### **Практические занятия (4ч.)**

**1. Применение базовых естественнонаучных и инженерных знаний при решении задач по модулю «Магнетизм» и "Колебания и волны"(2ч.)[2,6,11]** Магнетизм: применение закона Био-Савара-Лапласа и принципа суперпозиции к расчету магнитных полей в вакууме, сила Лоренца и сила Ампера. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания.

**2. Применение базовых естественнонаучных и инженерных знаний при решении задач по модулю «Волновая и квантовая оптика», "Элементы атомной и ядерной физики"(2ч.)[6,11]** Волновая оптика: интерференция, дифракция и поляризация света. Квантовая оптика: тепловое излучение, фотоэффект, давление света, эффект Комптона.

Атомная физика: теория атома Бора.

#### **Лабораторные работы (10ч.)**

**1. Применение измерительной и вычислительной техники при решении задач связанных с профессиональной деятельностью. Лабораторные работа**

**№1. {работа в малых группах} (4ч.)[2,4]** Модуль "Магнетизм". Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам.

**2. Применение измерительной и вычислительной техники при решении задач связанных с профессиональной деятельностью. Лабораторная работа**

**№2. {работа в малых группах} (3ч.)[5,10]** Модуль "Волновая оптика". Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам.

**3. Применение измерительной и вычислительной техники при решении задач связанных с профессиональной деятельностью. Лабораторная работа**

**№3. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (3ч.)[5,10]** Модуль "Квантовая оптика" и "Атомная физика". Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам.

#### **Самостоятельная работа (158ч.)**

**1. Изучение теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (113ч.)[2,8,9,10]** Работа с конспектами лекций, учебниками и учебными пособиями.

**2. Подготовка к лабораторным работам(17ч.)[4,5]** Подготовка отчетов по лабораторным работам.

**3. Выполнение контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[2,6,11]** Подготовка к выполнению контрольной работы (работа с конспектами и учебными пособиями)

**4. Защита контрольной работы(3ч.)[6,9]**

**5. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[8,9,10]** Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кустов С.Л. Лекции по физике. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Учебное пособие по курсу физики для студентов инженерно-технических специальностей очной и очно - заочной формы обучения.- Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2010. -130 с.,Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Kustov\\_lec\\_1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Kustov_lec_1.pdf)

2. Кустов С.Л. Лекции по физике. Электричество и магнетизм. Учебное



пособие по курсу физики для студентов очной и заочной формы обучения.- Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2013. -124 с., Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Kustov\\_EM.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Kustov_EM.pdf)

3. Лабораторные работы по физике. Часть I. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Учебное пособие и методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов очной формы обучения. / Разработали и составили: Андрухова О.В., Гурова Н.М., Жуковская Т.М., Кирста Ю.Б., Кустов С.Л., Науман Л.В., Пацева Ю.В., Романенко В.В., Старостенкова Н.А., Черных Е.В. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ. – 2019. – 46 с.

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova\\_PhisLabsPt1\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova_PhisLabsPt1_ump.pdf)

4. Лабораторные работы по физике. Часть II. Электричество и магнетизм. Учебное пособие и методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов всех форм обучения. / Разработали и составили: Гурова Н. М., Кустов С. Л., Пацева Ю. В., Романенко В. В., Черных Е. В. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ. - 2019. – 84 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova\\_PhisLabsPt2\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova_PhisLabsPt2_ump.pdf)

5. Лабораторные работы по физике. Часть III. Колебания и волны. Оптика, атомная и ядерная физика. Учебное пособие и методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов очной формы обучения. / Разработали и составили: Л.Н. Агейкова, А.В. Векман, Н.М. Гурова, С.Л. Кустов, В.В. Романенко, Е.В. Черных, В.Л. Орлов, М.А. Гумиров – Барнаул: Изд-во АлтГТУ. – 2019. – 78 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova\\_PhisLabsPt3\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova_PhisLabsPt3_ump.pdf)

6. Пацева Ю.В., Черных Е.В, Науман Л.В., Жуковская Т.М. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетного задания по физике. Часть II. Магнетизм. Колебания и волны. Оптика. Атомная и ядерная физика: для студентов всех форм обучения. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 181 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Paceva\\_FisPtIIMKVOAYaF\\_rz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Paceva_FisPtIIMKVOAYaF_rz_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

7. Савельев, И. В. Курс общей физики / И. В. Савельев. – Изд. 4-е, перераб. – Москва : Наука, 1970. – Том 1. Механика, колебания и волны, молекулярная физика. – 505 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477374> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст : электронный.

8. Савельев, И. В. Курс общей физики / И. В. Савельев. – Изд. 4-е, перераб. – Москва : Наука, 1970. – Том 2. Электричество. – 430 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494689> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст : электронный.

9. Савельев, И. В. Курс общей физики / И. В. Савельев ; под ред. Л. Л. Енковского. – Изд. 3-е, доп., перераб. – Москва : Наука, 1970. – Том 3. Оптика, атомная физика, физика атомного ядра и элементарных частиц. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483316> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

10. Михеев, В. А. Физика : учебное пособие : [16+] / В. А. Михеев, О. Б. Михеева, В. М. Флягин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 419 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567395> (дата обращения: 09.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00812-2. – Текст : электронный.

11. Шейдаков, Н. Е. Физика: примеры решения типовых задач. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Шейдаков ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 246 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614997> (дата обращения: 09.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2637-6. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

12. <http://en.edu.ru>

13. <http://elib.altstu.ru/elib/main.htm>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-



образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».