

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.29 «Гражданская оборона»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01
Техносферная безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент рисков техносферной безопасности и чрезвычайных ситуаций**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	Т.В. Гончарова
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	М.Н. Вишняк
	руководитель направленности (профиля) программы	М.Н. Вишняк

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.4	Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Безопасность жизнедеятельности, Надзор и контроль в сфере безопасности, Радиационная безопасность, Токсикология, Химическая безопасность
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	18	0	18	216	44

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
8	0	8	92	20

Лекционные занятия (8ч.)

1. Система гражданской обороны в Российской Федерации, ее структура и задачи. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,5,7] Гражданская оборона. Её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО. Структура ГО на промышленном объекте.

2. Государственная политика в области гражданской обороны {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,5] Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности. Факторы, влияющие на состояние гражданской обороны. Цели, задачи и приоритетные направления государственной политики в области гражданской обороны

3. Современные средства поражения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[5,6,7] Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие. Оружие на новых физических принципах. Информационные войны и киберугрозы. Основные правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного происхождения.

4. Возможная обстановка при применении противником современных средств поражения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,5,6,7] Возможная радиационная, химическая, инженерная, пожарная, обстановка в очагах поражения. Возможная медицинская обстановка в очагах поражения. Возможная медицинская обстановка в очагах поражения

5. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах и определение моделей поведения персонала при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,5,7] Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, проведения мероприятий по определению моделей поведения персонала. Мероприятия по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Полномочия органов государственной власти и

местного самоуправления РФ в области гражданской защиты. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан и должностных лиц, организаций за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты

Практические занятия (8ч.)

- 1. Изучение знаков различия по принадлежности к Вооруженным Силам {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[6,7]** Усвоение теоретического материала и освоение практических навыков определения принадлежности к Вооруженным Силам по знакам различия
- 2. Патриотизм. Современное значение {использование социальных проектов} (3ч.)[5,6]** Изучение требований воинского долга и его значение для защиты Отечества. Воспитание патриотизма – духовно-нравственной основы личности. Разработка ролика о патриотизме
- 3. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. {работа в малых группах} (1ч.)[2,3]** Изучение опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Разработка основных мероприятий по подготовке к защите и по защите населения от них. Построение модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта
- 4. Определение правил и модели поведения возможных доз облучения при работах на местности, зараженной биологическими веществами {работа в малых группах} (1ч.)[2,5,7]** Решение задач, путем анализа ситуации. Разработка защитных мероприятий, выбор правил и модели поведения для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при повышенных дозах облучения, зараженной биологическими веществами
- 5. Прогнозирование и оценка вероятных последствий применения ядерного оружия, обычных средств поражения на предприятиях региона {деловая игра} (1ч.)[1,4,5]** Решение задач, путем анализа ситуации, сложившейся в результате ЧС природного, техногенного характера, угрозе террористического акта и военного конфликта. Выработка защитных мероприятий по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Выбор правил и модели поведения для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
- 6. Действия населения при оповещении о ЧС в мирное время и об опасностях, возникающих этих действий {деловая игра} (1ч.)[2,3]** Изучение ситуационных задач, отработка по ролям правил и моделей поведения населения при оповещении о ЧС в мирное время

Самостоятельная работа (92ч.)

- 1. Проработка теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[4,6,7]**
Изучение и анализ литературы и информационных источников
- 2. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[3,4,7]**
Изучение и анализ литературы и информационных источников.
- 3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины {использование общественных ресурсов} (29ч.)[1,4,5,7]** Анализ и систематизация изученного материала
- 4. Выполнение контрольной работы {использование общественных ресурсов} (16ч.)[1,4,5,7]** Анализ и систематизация изученного материала
- 5. Защита контрольной работы {беседа} (3ч.)[3,4,5,6,7]** Повторение пройденного учебного материала
- 6. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,3,4,5,6,7]** Изучение конспектов лекций и материалов занятий, литературных источников

Семестр: 10

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
10	0	10	124	25

Лекционные занятия (10ч.)

- 1. Организация управления гражданской обороной {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,6,7]** Основные принципы организации управления гражданской обороной. Органы, пункты управления гражданской обороной. Организация связи гражданской обороны. Автоматизация процессов управления. Автоматизированный программно-технический комплекс по планированию и выполнению мероприятий по гражданской обороне
- 2. Оповещение населения об опасностях {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[6,7]** Подготовка населения в области гражданской обороны. Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- 3. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,5]** Проведение аварийно-спасательных и других неотложных

работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты

4. Организация эвакуационных мероприятий для населения, мероприятия по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при эвакуации, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Основные правила и модели поведения населения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,4,5] Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, правила (модели) поведения. Основные положения по защите населения. Эвакуация и рассредоточение населения. Защитные сооружения. Их классификация, требования к ним. Оборудование убежищ. Мероприятия медицинской защиты.

5. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[5,6,7] Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Создание и поддержание условий для сохранения жизни и здоровья пострадавшего населения.

6. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,5,6] Заблаговременное создание запасов дезактивирующих, дегазирующих и дезинфицирующих веществ и растворов. Создание сил гражданской обороны для проведения санитарной обработки населения и обеззараживания техники, зданий и территорий, а также их оснащение и подготовка в области гражданской обороны. Организация проведения мероприятий по обеззараживанию техники, зданий

и территорий, санитарной обработке населения. Срочное захоронение трупов в военное время. Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время

7. Обеспечение устойчивости функционирования организаций {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[5,6,7] Обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Разработка и реализация в мирное и военное время инженерно-технических мероприятий гражданской обороны, в том числе в проектах строительства.

Создание страхового фонда документации

8. Ведение гражданской обороны при возникновении военных конфликтов, а также вследствие этих конфликтов {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,5,6] Приведение гражданской обороны в готовность. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях. Подготовка к действиям в очагах поражения. Организация и проведение АСДНР

9. Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[5,6,7] Инженерное, медицинское, противопожарное, транспортное, техническое обеспечение. Биологическая защита. Финансовое обеспечение. Морально-психологическое обеспечение

Практические занятия (10ч.)

1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС {имитация} (2ч.)[2,3,6]
Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты

2. Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала {дерево решений} (1ч.)[2,5] Ознакомление с порядком подготовки защитных сооружений ГО к укрытию персонала объекта от поражающих факторов ЧС мирного и военного характера и выполнением необходимых при этом расчетов

3. Технология проведения АС и ДНР (ликвидация последствий землетрясения) {деловая игра} (1ч.)[2,4,5] Преподаватель выдает задание. Студенты определяют наиболее опасных регионы, подбирают комплект СИЗ, используя справочную литературу. правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного происхождения. Дают характеристику средств защиты различных органов человека

4. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны на заданном предприятии региона {разработка проекта} (1ч.)[1,2,3] Разработка мероприятий и расчет финансирования затрат на проведение мероприятий гражданской обороны на заданном предприятии региона. Определение правил поведения персонала при ЧС в данной организации

5. Оценка устойчивости промышленного объекта к воздействию воздушной ударной волны {работа в малых группах} (1ч.)[4,5] Решение задач, путем анализа ситуации, сложившейся в результате ЧС природного, техногенного характера, угрозе террористического акта и военного конфликта. Выработка защитных мероприятий, выбор правил и модели поведения для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

6. Основные документы, разрабатываемые в организациях по вопросам гражданской обороны {разработка проекта} (4ч.)[2,3] Разработка комплекта

документов на заданном предприятии: приказ руководителя организации «О создании системы гражданской обороны и назначении должностных лиц, ответственных за мероприятия ГО». Функциональные обязанности работника, уполномоченного на решение задач в области ГО и защиты от ЧС. План основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности на ___ год. Порядок выдачи средств индивидуальной защиты персоналу организации. Документация защитных сооружений. План приведения убежищ в готовность к приему укрываемых

Самостоятельная работа (124ч.)

- 1. Проработка теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)**[4,6] Работа с конспектом лекций, учебниками, учебными пособиями и другими источниками
- 2. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)**[4,5,7] Изучение и анализ литературы и информационных источников
- 3. Подготовка индивидуального задания и его защита {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)**[4,5] Изучение и анализ литературы, информационных источников
- 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (40ч.)**[3,4,5,6,7] Изучение и анализ литературы, информационных источников
- 5. Выполнение контрольной работы {использование общественных ресурсов} (16ч.)**[1,4,5,7] Анализ и систематизация изученного материала
- 6. Защита контрольной работы {беседа} (3ч.)**[4,5,6,7] Повторение пройденного учебного материала
- 7. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)**[1,4,5,6] Анализ и обобщение изученного материала

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Гончарова Т.В. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Гражданская оборона» для студентов направления 20.03.01 Техносферная безопасность/ Т.В. Гончарова, М.Н. Вишняк// Алт. гос. тех. ун-т.им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2021. - 19с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Goncharova_GrObor_kr_mu.pdf

2. Вишняк М.Н. Гражданская оборона: практикум. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Гражданская оборона» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / М.Н. Вишняк, А.А. Мельберт; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 32 с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ" . Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnjak_GO_prakt.pdf

3. Вишняк М.Н. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / М.Н. Вишняк, Т.В. Гончарова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 36 с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ" . Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnjak_GO_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный.

5. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие : [16+] / Л. Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 124 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612179>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3585-9. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Ковалев, С. А. Антология безопасности: безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 68 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614051>. – ISBN 978-5-7779-2460-5. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru)
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Единая база ГОСТов Российской Федерации (http://gostexpert.ru/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».