

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.В.2 «Экосистема технологического предпринимательства»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.04.02  
Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): Технологическое предпринимательство

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

| Статус     | Должность                                       | И.О. Фамилия |
|------------|-------------------------------------------------|--------------|
| Разработал | доцент                                          | Н.Н. Горлова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «М»                               | И.Н. Сычева  |
|            | руководитель направленности (профиля) программы | И.Н. Сычева  |

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Содержание компетенции                                                                                                 | Индикатор | Содержание индикатора                                                                               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11       | Способен осуществлять предварительный анализ внешней среды, разрабатывать и осуществлять оценку инновационных проектов | ПК-11.1   | Анализирует факторы внешней среды с целью выявления необходимости разработки инновационных проектов |
|             |                                                                                                                        | ПК-11.2   | Способен разрабатывать инновационные проекты                                                        |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 |                                                                                                                      |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Акселерация бизнеса, Коммерциализация результатов НИОКР и технологий, Управление проектами в наукоемком производстве |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |                                                             |
| очная          | 16                                   | 0                   | 16                   | 148                    | 49                                                          |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя**

**и внешняя предпринимательская среда. Анализ факторов внешней среды с целью выявления необходимости разработки инновационных проектов. Разработка и осуществление оценки инновационных проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6,7,8]**

**2. Понятие и сущность инноваций. Формирование и развитие команды {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6,7,8]**

**3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6,7,8]**

**4. Маркетинг. Оценка рынка. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5,6,7,8]**

**5. Создание и развитие стартапа. Подходы к разработке инновационных проектов. Инструменты привлечения финансирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6,7,8]**

**6. Оценка инвестиционной привлекательности проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5,6,7,8]**

#### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Планирование выпуска новой продукции {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**

**2. Формирование команды бизнес-проекта {беседа} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**

**3. Анализ факторов внешней среды с целью выявления необходимости разработки инновационных проектов. Разработка и осуществление оценки инновационных проектов {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**

**4. Проведение SWOT-анализа бизнес-проекта {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**

**5. Анализ стейкхолдеров бизнес-проекта {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**

**6. Разработка бизнес-модели инновационного проекта {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**

**7. Разработка MVP продукта {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**

#### **Самостоятельная работа (148ч.)**

**1. Проработка материала лекций (работа с конспектом лекций, учебником, учебными пособиями, другими источниками)(34ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

**2. Подготовка к практическим занятиям и контрольным опросам(40ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

**3. Выполнение расчетного задания(38ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

**4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Горлова Н.Н. Оценка показателей эффективности инвестиционного проекта. Методические указания для выполнения расчетного задания для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство" [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2022.– Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_OzPokEf\\_rz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_OzPokEf_rz_mu.pdf), авторизованный

2. Горлова Н.Н. Экономическая сущность, квалификация и структура инвестиций. Методические указания для выполнения практической работы для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство" [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2022.– Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_EkSKvSI\\_pr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_EkSKvSI_pr_mu.pdf), авторизованный

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

3. Дебердиева, Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства : учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. – 163 с. – ISBN 978-5-9961-2691-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122327.html> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-00175-077-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 6.2. Дополнительная литература

5. Еремичева, О. Ю. Теория и практика предпринимательства : учебно-методическое пособие / О. Ю. Еремичева, Н. И. Краскова. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 96 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111655.html> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-00175-077-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт Институт проблем предпринимательства <http://www.iprnou.ru/article/menedgment/pop/>

8. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1   | LibreOffice                          |
| 2   | Windows                              |
| 3   | Антивирус Kaspersky                  |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                                 |
| помещения для самостоятельной работы                                             |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».