

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
13.03.03 «Энергетическое машиностроение» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Двигатели внутреннего сгорания

Общий объем дисциплины – 6 з.е. (216 часов)

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и);
- УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 1.

Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Падежная система имени существительного. Предложный падеж. Употребление предлогов в/на (местоположение). Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

2. Падежная система имени существительного. Винительный падеж. Субъект и объект действия. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

3. Падежная система имени существительного. Родительный падеж. Наличие/отсутствие. Принадлежность. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

4. Падежная система имени существительного. Дательный падеж. Адресат. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

5. Падежная система имени существительного. Творительный падеж. Инструмент. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

6. Глагол. Система глагольных форм в русском языке (спрягаемый глагол, инфинитив). Значение, употребление. Категория лица. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

7. Глагол. Типичные чередования согласных: б/бл, п/пл, в/вл, м/мл, з/ж, с/ш, д/ж, т/ч, ст/щ, с/ж, к/ч, х/щ, ск/щ. Спряжение глаголов, словоизменительные классы и группы глаголов. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

8. Глагол. Виды глагола. Значения глаголов НСВ и СВ. Система видовых пар. Работа с

письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

9. Глагол. Способы выражения видового противопоставления. Одновидовые и двувидовые глаголы. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

10. Глагол. Вид глагола в прошедшем времени. Вид глагола в будущем времени. Значение и употребление. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

11. Глагол. Вид глагола в инфинитиве. Вид глагола в императиве. Образование форм императива. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

12. Глагол. Вид глагола в инфинитиве. Вид глагола в императиве. Образование форм императива. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

13. Глагольное формообразование. Образование форм прошедшего времени от инфинитивов с суффиксом -ну. Глаголы с суффиксами -ова-, -ева-, -ва-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

14. Возвратные глаголы. Глаголы с постфиксами -ся, -сь: образование и значение. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

15. Виды глагола. Образование видов глаголов с помощью приставок и суффиксов. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

16. Императив. Образование форм императива. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

Форма обучения очная. Семестр 2.

Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

1. Синтаксис простого предложения. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Утвердительные и отрицательные предложения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

2. Синтаксис простого предложения. Порядок слов в простом предложении. Актуальное членение предложения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

3. Синтаксис простого предложения. Семантический субъект. Грамматический субъект. Способы выражения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

4. Синтаксис простого предложения. Предикат и способы его выражения. Осложнённые формы предиката. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

5. Синтаксис простого предложения. Простые двухкомпонентные предложения, подлежащее и сказуемое. Предложения со спрягаемой формой глагола. Простые предложения без спрягаемой формы глагола. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

6. Синтаксис простого предложения. Простые однокомпонентные предложения. Спрягаемо-глагольные предложения (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

7. Синтаксис простого предложения. Именные предложения (Утро. Цветов! Народу! Ваши документы! Врача! Удивлены. Восхищены). Инфинитивные предложения (Встать! Молчать!). Наречные предложения (Жарко. Весело). Причастные предложения (Закрыто. Накурено. Занято). Обобщение материала по простым односоставным предложениям. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

8. Синтаксис простого предложения. Выражение пространственных отношений в простом предложении (предлоги в, на, около, у, близко от, недалеко от, справа от, слева от, напротив, впереди, внутри, вдоль, посередине, вокруг, мимо, позади, над, под, между, за, перед, рядом с, среди, по, к, от, из, с, до). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

9. Синтаксис текста. Связь предложений в тексте. Смысловые части текста. Абзацы. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

10. Синтаксис текста. Повторы и синонимы как средства связи предложений в тексте. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

11. Синтаксис текста. Роль связок в предложении. Отвлечённые связки (быть, это, значит). Нулевая связка. Полуотвлечённые связки (являться, стать, называться, считаться, казаться). Знаменательные связки (работать, вернуться, идти, уходить, стоять, лежать, сидеть, жить и др.). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

12. Синтаксис текста. Комплексная работа с текстом: чтение и пересказ текста. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

13. Синтаксис текста. Комплексная работа с текстом: текст-описание. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

14. Синтаксис текста. Комплексная работа с текстом: текст-повествование. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

15. Синтаксис текста. Комплексная работа с текстом: текст-рассуждение. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

16. Синтаксис текста. Комплексная работа с текстом: сжатие текста. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи (УК-4.3)..

Разработал:

доцент
кафедры РКИ

О.А. Киба

Проверил:
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов