



### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Планирует и контролирует собственное время
		УК-6.3	Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Системный анализ и принятие решений
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

**Лекционные занятия (16ч.)**

1. Лекция 1. Введение в дисциплину Разработка и реализация проектов (Управление проектами). Основные понятия. Место и роль. История развития. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,9,10]
2. Лекция 2. Основные понятия и содержание проектов. признаки и характеристики проекта. Содержание и структура проекта. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. окружающая среда проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[7,10,11]
3. Лекция 3. Организация управления проектом. Функции управления проектом. Структура управления проектом. Инструментарий управления проектом. Формирование и развитие команды проекта. Формирование способностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,8,9,10,11]
4. Лекция 4. Управление предпроектной фазой проекта. Маркетинг проекта. Инициация проекта. Разработка концепции проекта. Предпроектное ТЭО и оценка проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,8,9,10,11]
5. Лекция 5. Управление разработкой проекта. Планирование проекта. Определение качества проекта. Проектирование информационного обеспечения проекта. Прогнозирование и определение риска и его оценка. Контрактная работа по проекту. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,8,9,10,11]
6. Лекция 6. Управление реализацией проекта. Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,8,9,10,11]
7. Лекция 7. Управление завершением проекта. Завершение проекта. Послепроектное обслуживание. Оценка эффективности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,8,9,10,11]

**Практические занятия (16ч.)**

1. Работа 1. ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВА РЕШЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЗАДАЧ. ТИПЫ И ВИДЫ ПРОЕКТОВ {беседа} (2ч.)[3,9,11]

**2. Работа 2. ПРОЕКТЫ В СИСТЕМЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО И СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА.**

**ОКРУЖЕНИЕ ПРОЕКТА {дискуссия} (2ч.)[6,9,11]**

**3. Работа 3.УПРАВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯМИ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ПРОЕКТА . КОМАНДА ПРОЕКТА. ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ВРЕМЕНЕМ, ВЫСТРАИВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ТРАЕКТОРИЮ САМОРАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ {беседа} (2ч.)[8,10]**

**4. Работа 4.ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА {дискуссия} (2ч.)[1,2,9]**

**5. Работа 5.СОСТАВЛЕНИЕ СМЕТЫ И БЮДЖЕТА ПРОЕКТА . ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА. ЭФФЕКТ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА {дискуссия} (2ч.)[5,8,11]**

**6. Работа 6.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА . УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЯМИ ПРОЕКТА {беседа} (2ч.)[7,9]**

**7. Работа 7.КОНТРОЛЬ И АУДИТ ПРОЕКТА. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА {дискуссия} (2ч.)[10,11]**

**8. Работа 8.ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТА . ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА И РАЗРАБОТКА ПРОЕКТОВ {творческое задание} (2ч.)[7,8]**

**Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Проработка материала лекций (работа с конспектом лекций, учебником, учебными пособиями, другими источниками)(19ч.)[7,8,9,10,11]**

**2. Подготовка к практическим занятиям и контрольным опросам(45ч.)[7,8,9,10,11]**

**3. Подготовка к зачету(12ч.)[7,8,9,10,11]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Горлова Н.Н Учет неопределенности при оценке инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_uchet.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_uchet.pdf), авторизованный

2. Горлова Н.Н Оценка рисков инвестиционного проекта [Электронный

ресурс]: Дополнительный материал.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_risk.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_risk.pdf), авторизованный

3. Горлова Н.Н Ранжирование инвестиционных проектов по разным критериальным показателям [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_ranjir.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_ranjir.pdf), авторизованный

4. Горлова Н.Н Оценка показателей эффективности инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_invest.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_invest.pdf), авторизованный

5. Горлова Н.Н Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_economsush.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_economsush.pdf), авторизованный

6. Горлова Н.Н Анализ чувствительности инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_analiz.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_analiz.pdf), авторизованный

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

7. Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 344 с. — ISBN 978-5-374-00316-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10827.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

9. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86792.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами [Электронный

ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы» / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова ; Юж.-Урал. ин-т упр. и экономики. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2019. - 79 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86075.html>. - ISBN 978-5-4488-0345-1.

11. Беляев, М. К. Разработка инновационных строительных проектов и проведение проектного анализа : учебно-методическое пособие / М. К. Беляев, С. А. Соколова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/38624.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

12. Сайт Институт проблем предпринимательства <http://www.ippnou.ru/article/menedgment/pop/>

13. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».