

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2	Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
		УК-1.3	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа, Математика, Физика, Экология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Системы управления химико-технологическими процессами, Управление природопользованием, Управление энерго- и ресурсосбережением на предприятии

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	40	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Системный анализ как научная дисциплина. {беседа} (4ч.)[3,4,5]** Роль системного метода в использовании и формировании ресурсов. Понятие системы. Основные понятия системного анализа. Классификация систем. Состав и структура систем. Свойства и возможности систем.
- 2. Методы и модели системного анализа. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[3,4,5,6]** Основные проблемы теории систем. Моделирование. Базовые модели систем. Декомпозиция/композиция систем.
- 3. Анализ и систематизация данных для принятия решений в области управления. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[3,4,6,7]** Действия и их анализ. Система действий. Операционные модели. Система принятий решений. Организация принятия решения. Экологический менеджмент как комплекс системных задач. Методы принятия технических решений в экологии. Проблема риска: технический риск, технико-экономический риск, риск угрозы безопасности людей. Анализ системных связей и отношений между изучаемыми явлениями.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Системный анализ выбранного объекта. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4,6]** Определение основных параметров и их анализ. Методика структурного анализа экологических систем.
- 2. Контрольная работа по теме 1. Системный анализ как научная дисциплина.(2ч.)[3,4,5]** Прохождение тестирования. Работа над ошибками.
- 3. Метод экспертных оценок. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,4]** Осуществление выбора наилучших альтернатив, основываясь на мнении эксперта.
- 4. Принятие коллективных решений.(2ч.)[1,2,4,6]** Достижение консенсуса с учетом мнений всех участников группы.
- 5. Контрольная работа по теме 2 Методы и модели системного анализа. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5,6]** Прохождение тестирования. Работа над ошибками.
- 6. Теория игр.(2ч.)[1,4]** Поиск оптимальных стратегий для каждого участника

игры, которые максимизируют его выигрыш в различных сценариях.

7. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений.(2ч.)[1,7,8] Использование компьютерных программ и технологий, предназначенных для автоматизации и оптимизации процесса принятия решений в сложных и неопределенных условиях.

8. Контрольная работа по теме 3. Анализ и систематизация данных для принятия решений в сложных системах. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5] Прохождение тестирования. Работа над ошибками.

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Изучение теоретического материала. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Работа с конспектами лекций, учебниками и учебными пособиями.

2. Подготовка к практическим занятиям. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Работа с конспектом лекций, учебными пособиями по решению задач.

3. Подготовка к контрольным работам. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Работа с конспектами лекций, учебниками и учебными пособиями.

4. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Работа с конспектами лекций, учебниками и учебными пособиями.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Никифоров А.Г., Куклина Е.А. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ (Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям) / Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. –Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 26 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/ssm/Nikiforov_SAiPR_prsem_mu.pdf

2. Никифоров А.Г., Куклина Е.А. Анализ состояния и функционирования организации. Методические указания для студентов всех форм обучения, изучающих дисциплину «Системный анализ и принятие решений» / Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. –Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 26 с. Прямая

ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/ssm/Nikiforov_ASIFO_mu.pdf

3. Никифоров А.Г., Куклина Е.А., Попов А.В. Системный анализ и принятие решений / Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 81 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/ssm/Nikiforov_SAIpR_up.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Силич, М. П. Основы теории систем и системного анализа : учебное пособие / М. П. Силич, В. А. Силич ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2013. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480615> (дата обращения: 17.02.2023). – Библиогр.: с. 333-337. – ISBN 978-5-86889-663-7. – Текст : электронный.

5. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 643 с. : ил., табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426> (дата обращения: 17.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04581-3. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Крюков, С. В. Системный анализ: теория и практика : учебное пособие / С. В. Крюков ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241102> (дата обращения: 17.02.2023). – ISBN 978-5-9275-0851-8. – Текст : электронный.

7. Граецкая, О. В. Информационные технологии поддержки принятия решений : учебное пособие : [16+] / О. В. Граецкая, Ю. С. Чусова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 131 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577758> (дата обращения: 17.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3123-3. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. <http://simba.su/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
1	LibreOffice
2	Chrome
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Системный анализ (https://systems-analysis.ru/systems_analysis.html)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».