

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.10 «Компьютерное проектирование»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.02**

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): **Биотехнология продуктов питания из растительного сырья**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.В. Тарасов
Согласовал	Зав. кафедрой «МАПП»	А.А. Глебов
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.П. Каменская

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-9	Способен осуществлять оперативное управление действующими технологическими линиями (процессами) и предлагать решения для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья	ПК-9.3	Проводит расчеты для проектирования производства, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций
ПК-11	Способен проектировать технологические процессы производства продуктов питания из растительного сырья	ПК-11.3	Использует программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий и систем управления пищевыми производствами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инженерная и компьютерная графика, Информатика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Процессы и аппараты пищевых производств, Технологическое проектирование бродильных производств, Технологическое проектирование сухарных и бараночных производств, Технологическое проектирование хлебопекарных предприятий

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	64	0	28	84

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (16ч.)

1. Понятие о инженерной графике: геометрическое моделирования и его задачи. САД-системы как часть САПР {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[1,3,4,5] Использование программных средств при разработке технологической части проектов пищевых предприятий и систем управления пищевыми производствами. САД – системы, как часть САПР. Краткая характеристика, особенности САД-систем некоторых САПР. Общие вопросы геометрического моделирования. Графические объекты. Плоское геометрическое моделирование. Объёмное геометрическое моделирование. Применение интерактивных графических систем для решения задач геометрического моделирования. Общие вопросы создания и редактирования графических документов (на примере КОМПАС- 3D).

2. Использование интерактивной графической компьютерной системы «КОМПАС» для выполнения и редактирования изображений и чертежей в режиме 2D. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4,5] Использование программных средств (КОМПАС) при разработке технологической части проектов пищевых предприятий и систем управления пищевыми производствами. Запуск системы. Основные элементы интерфейса главного окна. Использование справочной системы КОМПАС. Создание графических документов. Создание листа нового чертежа. Открытие существующего документа. Использование основных команд в режиме геометрических построений. Нанесение размеров, Заполнение основной надписи

3. Создание пространственной модели детали с применением операции выдавливания. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5] Использование программных средств (КОМПАС) при разработке технологической части проектов пищевых предприятий и систем управления пищевыми производствами. Основные положения создания пространственных моделей. Элемент выдавливания. Добавление и вычитание формообразующих элементов.

4. Создание пространственной модели детали с применением операции вращения. {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3,4,5] Использование программных средств (КОМПАС) при разработке технологической части проектов пищевых предприятий и систем управления пищевыми производствами. Создание основания детали. Добавление или исключение материала детали.

5. Создание пространственной модели детали с применением операций «Кинематическая» и «По сечениям». {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5] Использование программных средств (КОМПАС) при разработке технологической части проектов пищевых предприятий и систем управления пищевыми производствами. Кинематический элемент. Элемент по сечениям. Добавление или вычитание материала.

6. Создание пространственных моделей детали с применением прикладных библиотек. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Использование программных средств (КОМПАС) при разработке технологической части проектов пищевых предприятий и систем управления пищевыми производствами. Виды библиотек. Построение стандартных изделий: подшипников, болтов, шпонок. Построение и расчет моделей валов, зубчатых колес, пружин.

7. Создание пространственных моделей сборок. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3] Использование программных средств (КОМПАС) при разработке технологической части проектов пищевых предприятий и систем управления пищевыми производствами. Порядок выполнения сборок. Приёмы создания сборок. Перемещение, поворот и сопряжение компонентов. Добавление в сборку стандартных изделий. Выполнение операции «Разнести компоненты»

Лабораторные работы (64ч.)

1. Компьютерная система «КОМПАС» для выполнения и редактирования эскизов в режиме 2D. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,4,6] Использование программных средств (КОМПАС) при разработке технологической части проектов пищевых предприятий и систем управления пищевыми производствами. Создание графических документов. Создание документа "Фрагмент". Использование основных команд в режиме геометрических построений. Нанесение размеров

2. Компьютерная система «КОМПАС» для выполнения и редактирования эскизов в режиме 2D. {творческое задание} (4ч.)[1,3,4,6] Использование программных средств (КОМПАС) при разработке технологической части проектов пищевых предприятий и систем управления пищевыми производствами. Создание графических документов. Создание документа "Фрагмент". Использование основных команд в режиме геометрических построений. Нанесение размеров

3. Построение эскиза плоской детали {творческое задание} (4ч.)[1,3,4] Создание документа "Фрагмент". Построение эскиза плоской детали. Использование основных команд в режиме геометрических построений. Нанесение размеров

4. Компьютерная система «КОМПАС» для выполнения и редактирования чертежей в режиме 2D. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,4,6] Создание графических документов. Создание листа нового чертежа. Использование

основных команд в режиме геометрических построений. Нанесение размеров, Заполнение основной надписи

5. Компьютерная система «КОМПАС» для выполнения и редактирования чертежей в режиме 2D. {творческое задание} (4ч.)[1,3,4,6] Создание графических документов. Создание листа нового чертежа. Использование основных команд в режиме геометрических построений. Нанесение размеров, Заполнение основной надписи

6. Создание чертежа детали «Уголок мебельный» {творческое задание} (4ч.)[1,3,4] Проведение расчетов для проектирования производства, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций. Создание чертежа детали «Уголок мебельный». Использование основных команд в режиме геометрических построений. Нанесение размеров, Заполнение основной надписи

7. Создание пространственной модели детали с применением операции выдавливания. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4] Приобретение навыков практического применения команд, необходимых для моделирования детали в режиме 3D, построения 2D чертежа модели детали.

8. Создание пространственной модели детали с применением операции выдавливания. {творческое задание} (4ч.)[2,3,4] Приобретение навыков практического применения команд, необходимых для моделирования детали в режиме 3D, построения 3D модели детали.

9. Создание модели детали «Опора» {творческое задание} (4ч.)[2,3,4] Проведение расчетов для проектирования производства, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций. Создание чертежа детали «Опора». Построения 3D модели детали «Опора». Построения 2D чертежа детали «Опора»

10. Создание пространственной модели детали с применением операции вращения. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4] Приобретение навыков практического применения команд, необходимых для моделирования детали в режиме 3D, построения 3D модели детали.

11. Создание пространственной модели детали с применением операции вращения. {творческое задание} (4ч.)[2,3,4] Приобретение навыков практического применения команд, необходимых для моделирования детали в режиме 3D, построения 2D чертежа модели детали (разрезы, виды).

12. Создание модели детали «Гайка» {творческое задание} (4ч.)[2,3,4] Проведение расчетов для проектирования производства, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций. Создание чертежа детали «Гайка». Построения 3D модели детали «Гайка». Построения 2D чертежа детали «Гайка». Изометрия модели «Гайка» с вырезом 1/4

13. Создание пространственной модели деталей из листовых материалов {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5] Приобретение навыков практического применения команд, необходимых для моделирования детали из листовых материалов в режиме 3D, построения 3D модели детали из листовых материалов.

14. Создание пространственной модели деталей из листовых материалов {работа в малых группах} (4ч.)[3,4,5] Проведение расчетов для проектирования производства, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций.

Приобретение навыков практического применения команд, необходимых для моделирования детали из листовых материалов в режиме 3D, построения 3D модели детали из листовых материалов.

15. Создание пространственной модели детали "Кронштейн" {творческое задание} (4ч.)[2,3,4,5] Проведение расчетов для проектирования производства, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций. Приобретение навыков практического применения команд, необходимых для моделирования детали "Кронштейн" в режиме 3D, построения 3D модели детали "Кронштейн".

16. Создание пространственной модели "Циклон" {творческое задание} (4ч.)[2,3,4,5] Проведение расчетов для проектирования производства, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций. Приобретение навыков практического применения команд, необходимых для моделирования "Циклон" в режиме 3D, построения 3D модели "Циклон".

Самостоятельная работа (28ч.)

1. Подготовка к лабораторным работам(19ч.)[1,2,3,4,5,6] Подготовка к защите лабораторных работ (изучение методических материалов, выполнение самостоятельных работ, выполнение отчета по лабораторным работам)

2. Подготовка к зачёту, сдача зачёта(9ч.)[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. А.В. Тарасов Практикум по проектированию в системе КОМПАС. Часть 1. КОМПАС-График. Чертежный редактор: Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплинам «Прикладные пакеты инженерной графики и моделирования», «Компьютерная графика», «Компьютерное проектирование» и «Системы автоматизированного проектирования»/ Алт. гос. техн. ун-т. им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во Алт. ГТУ, 2020.- 67 с. Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/mapp/uploads/tarasov-a-v-mapp-5f8eeaa14bf5c.pdf>

2. А.В. Тарасов Практикум по проектированию в системе КОМПАС. Часть 2. КОМПАС-3D. 3D проектирование: Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплинам «Прикладные пакеты инженерной графики и моделирования», «Компьютерная графика», «Компьютерное проектирование» и «Системы автоматизированного проектирования»/ Алт. гос. техн. ун-т. им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во Алт. ГТУ, 2020.- 85 с. Режим доступа:

<http://elib.altstu.ru/eum/download/mapp/uploads/tarasov-a-v-mapp-5f8eec2805299.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Пузанкова, А. Б. Геометрическое моделирование в среде КОМПАС-3D : учебное пособие / А. Б. Пузанкова, А. А. Черепашков. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111694.html> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Мефодьева, Л. Я. КОМПАС-3D V18 на примерах : учебное пособие / Л. Я. Мефодьева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117099.html> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Бучельникова, Т. А. Основы 3D моделирования в программе Компас : учебно-методическое пособие / Т. А. Бучельникова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110161.html> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <https://kompas.ru/kompas-3d-1t/about/> - О программе - официальный сайт САПР КОМПАС

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Компас-3d

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».