

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Менеджмент рисков техносферной безопасности и чрезвычайных ситуаций

Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-8.2: Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;
- УК-8.4: Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта;
- УК-9.1: Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- ПК-3.1: Определяет характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики действия вредных факторов;
- ПК-3.2: Способен анализировать техногенные опасности и разрабатывать корректирующие мероприятия;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 8.

1. Психологическая устойчивость в ЧС - как неотъемлемая часть создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Понятие об экстремальных и кризисных ситуациях. Стрессогенные факторы кризисной ситуации. Сочетание физической травмы и острых психологических реакций при экстремальных ситуациях. Особенности психологических реакций при пожаре, наводнении, землетрясении, террористическом акте и других ЧС. Межпредметные связи курса «Психологическая устойчивость в ЧС» с другими дисциплинами. Значение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах..

2. Понятие о стрессе и посттравматическом расстройстве в результате ЧС.. Стресс и стадии стресса. Характеристика каждой стадии. Стресс и дистресс. Особенности кризисной ситуации. Зависимость стрессовой реакции на ситуацию от личного смысла события. Зависимость проявления стрессовой реакции от индивидуальных особенностей человека. Последствия стресса. Стратегии преодоления последствий стрессовых ситуаций. Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения..

3. Особенности поведения человека в кризисной ситуации.. Этапность адаптации человека к экстремальным условиям. Регрессия поведения при кризисной ситуации, ее проявления и прогноз. Влияние индивидуальных и личностных особенностей на поведение человека в кризисной ситуации. Поведение человека в зависимости от продолжительности времени, прошедшего после кризисной ситуации. Мотивация самосохранения и поведение в зависимости от ее актуализации или притупления. Модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта. Психологические аспекты поведения человека в чрезвычайной ситуации..

4. Виды ЧС в производственной деятельности и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации.. Особенности поведения людей при пожаре, теракте, землетрясении и др. стихийных бедствиях и обусловленных человеческим фактором ситуациях. Виды трудового стресса, связанные с риском возникновения ЧС. Профессиональная помощь и самопомощь в

чрезвычайных ситуациях. Выбор правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения..

5. Механизмы воздействия техногенных опасностей на человека. Разработка корректирующих мероприятий.. Негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду. Характеристика взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики действия вредных факторов. Характеристика техногенных опасностей и разработка корректирующих мероприятий. Критерии комфортности, безопасности среды..

6. Стратегия, принципы и методы психологической помощи в чрезвычайной ситуации.. Психология плача. Методы психологической помощи человеку в посткризисной ситуации. Эриксонов метод помощи жертвам в острых кризисных ситуациях. Методы самопомощи. Психологическое просвещение как опосредованная форма психологической помощи..

7. Профессиональная помощь и самопомощь в условиях ЧС. Снятие нервного напряжения. Методы управления состоянием человека, оказавшегося в ЧС. Самопомощь и взаимопомощь. Основы саморегуляции и психологической реабилитации. Взаимодействие организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики действия вредных факторов. Анализ техногенных опасностей. Разработка коррекционных мероприятий в ситуации техногенной ЧС..

Разработал:
доцент
кафедры ФиС

М.В. Рыгалова

Проверил:
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов