

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФСТ
Кустов

С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.3 «Подготовка и принятие решений в инновационной деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.03.05**

Инноватика

Направленность (профиль, специализация): **Управление инновационными проектами**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	К.Л. Петерникова
Согласовал	Зав. кафедрой «МиИ»	А.А. Максименко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Черканов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-1.1	Формулирует основные задачи профессиональной деятельности
		ПК-1.2	Применяет когнитивные модели и методы когнитивного моделирования для решения задач инновационной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Разработка и реализация проектов, Теоретическая инноватика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Управление инновационными проектами

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	60	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (16ч.)

1. Общие сведения о теории принятия решений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5] Понятия, связанные с принятием решений. Определенность результатов принимаемых решений. Критерии оценки решения. Системы поддержки принятия решения. Математическое моделирование при принятии решений. Статистические и динамические модели. Структурированные модели. Слабоструктурированные модели. Формальные модели. Неструктурированные модели. Модели данных. Классификация математических моделей структурированных систем. Задачи моделирования на различных уровнях принятия решений.

2. Системный подход {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5] Системный подход как диалектическое единство анализа и синтеза. Формальное представление системы. Отношения в организационной системе. Содержание отношений. Системные свойства. Базовая система координат. Информация. Системное пространство. Системное время. Целевой подход. Сущность и содержание целевого подхода. Классификация целей. Стрела целеполагания. "Дерево" стратегических целей. Коммерческие цели. Максимизация прибыли. Оптимизация рисков. Рентабельность инвестиций. Повышение ликвидности.

3. Системы поддержки принятия решений, основанные на знаниях {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5] Способы описания знаний. Когнитивные модели. Онтологические модели процесса принятия решений. Экспертный подход к принятию решений. Экспертный подход к принятию решений. Методы экспертных оценок. Методы средних баллов при оценке альтернатив. Продукционные модели знаний. Основные определения. Байесовский подход к построению продукционных моделей знаний. Структура базы знаний и алгоритм логического вывода

4. Концептуальные основы разработки управленческих решений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5] Сущность, классификация, основные понятия и требования к управленческим решениям. Концепция разработки управленческих решений. Классификация управленческих проблем и решений. Требования к управленческим решениям. Процесс разработки управленческих решений и его элементы. Постановка системы целей предприятия. Системный анализ проблем и выбор альтернатив. Завершающая стадия разработки управленческих решений. Стратегические решения-ключевой фактор формирования системы управленческих решений. Взаимосвязь стратегических и тактических решений. Синтез системы решений в аспекте самоорганизации. Синергетический принцип подчинения и параметры порядка по Г.Хакену

5. Многокритериальный выбор инновационных решений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5] Определение и сущность многокритериального выбора. Использование принципа доминирования при

выборе инновационных решений. Метод лексикографического упорядочения альтернатив. Метод рангового упорядочения альтернатив. Метод ЗАПРОС. Методы "стоимость-эффективность", "затраты-прибыль". Инновационные решения в условиях неопределенности

6. Управление инновационно-индустриальными кластерами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5] Балансовый метод планирования инновационных программ. Однопродуктовые балансовые модели. Двухпродуктовые балансовые модели. Многопродуктовые балансовые модели. Матричный подход к управлению кластерами. Гравитационная модель управления кластерами. Формирование экспортоориентированного регионального кластера. Модель построения кластера на основе фрактальной теории

7. Стратегические решения в управлении инновациями {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5] Понятие и сущность стратегических инновационных решений. Классификация стратегических решений в управлении инновациями. Определение стратегического конкурентного инновационного поведения компании. Традиционные модели выбора стратегических инновационных решений. Стратегии адаптации к условиям среды. Стратегии противодействия условиям среды. Особенности разработки стратегии управления инновационным развитием организации

8. Мотивация топ-менеджмента и персонала корпорации в контексте инновационного развития организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5] Теоретико-методологические основы управления мотивацией персонала. Современные концепции мотивации топ-менеджмента и персонала корпорации. Мотивация в системе управления инновационным развитием корпорации. Разработка модели мотивации персонала как ключевой компонент управления инновационной деятельностью. Оценка эффективности системы мотивации топ-менеджмента к реализации инновационных проектов. Мотивация топ-менеджеров: корпоративное руководство и рыночные механизмы. Оценка стоимости мотивации топ-менеджеров компании на основе варрантов

Практические занятия (32ч.)

1. Методы диагностики проблемной ситуации {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5] Формирование основных задач профессиональной деятельности. Методы диагностики проблемной ситуации на основе обработки статистической информации

2. Методы диагностики проблемной ситуации {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5] Методы диагностики потенциала стратегического развития организации

3. Методы разработки целей и генерирование альтернатив {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5] Метод декомпозиции целей (построения «дерева целей»)

4. Методы разработки целей и генерирование альтернатив {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5] Разработка альтернатив

5. Методы выбора альтернатив {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5]

Выработка умения использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Выбор альтернатив в условиях риска

6. Методы выбора альтернатив {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5]

Выбор альтернатив в условиях определенности

7. Методы выбора альтернатив {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5]

Принятие решений в условиях неопределенности

8. Типовые управленческие решения {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5]

Принятие управленческих решений в инвестиционном проектировании

9. Типовые управленческие решения {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5]

Формирование способности применять когнитивные модели и методы когнитивного моделирования для решения задач инновационной деятельности.

Принятие управленческих решений в сфере управления кадрами

10. Типовые управленческие решения {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5]

Принятие управленческих решений в сфере маркетинга

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Обработка лекционного материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

2. Подготовка, оформление и защита письменных работ {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (28ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

3. Подготовка к текущему контролю успеваемости {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

4. Подготовка к зачету, сдача зачета {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шамалова, Е.В. Методы принятия управленческих решений (сборник тестов и практических заданий) : практикум : [16+] / Е.В. Шамалова, М.И. Глухова, Е.А. Костромина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 131 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570834>

2. Петерникова К.Л. Курс лекций по дисциплине «Продвижение инновационного проекта»/К.Л. Петерникова, Алт. гос. тех. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул, 2021. – 115с.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Козырев, М.С. Методы принятия управленческих решений : учебник : [16+] / М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936>

4. Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 384 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685089>

5. Доррер, Г.А. Методы и системы принятия решений : учебное пособие / Г.А. Доррер ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 210 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497093>

6.2. Дополнительная литература

6. Самков, Т.Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие : [16+] / Т.Л. Самков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575281>

7. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры : [16+] / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 182 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа <https://www.fips.ru/>

9. Фонд содействия инновациям [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа <http://fasie.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в

приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».