Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФСТ С.Л. Кустов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.9 «Продвижение инновационного проекта»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль, специализация): **Управление инновационными проектами**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	К.Л. Петерникова
Согласовал	Зав. кафедрой «МиИ»	А.А. Максименко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Черканов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен разрабатывать и представлять товарный пакет документов по иннова-ционному проекту	ПК-4.2	Способен организовать продвижение инновации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Маркетинг в инновационной сфере, Подготовка и принятие решений в инновационной деятельности, Управление инновационной деятельностью, Управление инновационными проектами
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Разработка основных положений инновационного проекта

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	12	12	0	84	37

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (12ч.)

1. Инновационный проект {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5,6,7] Основные понятия и определения. Принципы и методы отбора проектов.

2. Бизнес-планирование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5,6,7] Описание продукции или услуг. Управленческий персонал. Анализ рынка. Описание реального положения предприятия. Финансы. Производственный план. Планирование основных задач. Деловое резюме. Приложение.

3. Описание рынка продукции {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5,6,7] Анализ влияния внешней среды проекта. Сегментирование рынка. Позиционирование нового товара. Прогнозирование продаж нового продукта. Техническое задание на проведение анализа рынка при подготовке материалов инновационного проекта.

4. Составление плана проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5,6,7] Подготовка к составлению плана проекта. Базовые элементы проектного плана. Планирование ресурсов и создание назначений.

5. Оценка финансовых показателей проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5,6,7] Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Практические рекомендации по расчету показателей эффективности. Финансовый анализ. Экономический анализ.

6. Рекомендации по подготовке и проведению презентации инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4,5,6,7] Что такое презентация. Профессиональные компетенции ведущего презентацию. Основные шаги к успеху презентации.

Лабораторные работы (12ч.)

1. Основы планирования и управления проектами {работа в малых группах} (2ч.)[2,3] Формирование способности организовывать продвижение инновации. Кейс-стади № 1 (Анализ кейс-ситуации) Создание делового центра «Парус».

2. Развитие проектной команды {работа в малых группах} (2ч.)[2,3] Кейс-стади № 2 (Анализ кейс-ситуации) Реорганизация в компании AT&T.

3. Группы процессов, позволяющие управлять проектами {работа в малых группах} (2ч.)[2,3] Кейс-стади № 3 (Анализ кейс-ситуации) Достойный кандидат.

4. Международные стандарты проекта и его продвижение {работа в малых группах} (2ч.)[2,3] Выработка умения разрабатывать и представлять товарный пакет документов по инновационному проекту. Кейс-стади № 4 (Анализ кейс-ситуации) Руководитель проекта.

5. Документация в проектном управлении {работа в малых группах} (2ч.)[2,3] Кейс-стади № 5 (Анализ кейс-ситуации) Описание проблемы.

6. Методы и принципы в проектном управлении {работа в малых группах} (1ч.)[2,3] Кейс-стади № 6 (Анализ кейс-ситуации) Опоздание.

7. Современные инструменты проектного управления {работа в малых

группах} (1ч.)[2,3] Кейс-стади № 7 (Анализ кейс-ситуации) Слишком умные сотрудники.

Самостоятельная работа (84ч.)

1. Обработка лекционного материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,4,5,6,7]

2. Подготовка отчета и оформление лабораторных работ, подготовка к защите лабораторных работ {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[2,3]

3. Подготовка к текущему контролю {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

4. Выполнение индивидуального домашнего задания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

5. Написание реферата {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (7ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

6. Подготовка к выступлению на конференции {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

7. Подготовка к зачету, сдача зачета {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (27ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Петерникова К.Л. Курс лекций по дисциплине «Продвижение инновационного проекта»/К.Л. Петерникова, Алт. гос. тех. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул, 2020. – 115с. http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Peternikova_PrInPr_kl.pdf

2. Петерникова К.Л. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Продвижение инновационного проекта»/К.Л. Петерникова, Алт. гос. тех. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул, 2020. – 38с. http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Peternikova_PrInPr_lr_mu.pdf

3. Петерникова К.Л. Учебно-методическое пособие для подготовки к лабораторным работам по дисциплине «Продвижение инновационного проекта»/К.Л. Петерникова, Алт. гос. тех. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул, 2021. – 159с. http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Peternikova_PIP_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Литвин, Ю.И. Проектный менеджмент: теория и практика: учебное пособие и практикум для бакалавриата : [16+] / Ю.И. Литвин, И.Ю. Литвин, Р.Р. Харисова. – Москва : Прометей, 2020. – 241 с. : ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576053

5. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741

6.2. Дополнительная литература

6. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искяндерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искяндеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876

7. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 219 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа https://www.fips.ru/

9. Фонд содействия инновациям [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа http://fasie.ru/

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».