

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.22 «История лёгкой промышленности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **29.03.05**

Конструирование изделий лёгкой промышленности

Направленность (профиль, специализация): **Дизайн и конструирование швейных изделий**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	ассистент	Н.В. Хохлова
Согласовал	Зав. кафедрой «ХТ»	В.В. Коньшин
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Заостровский

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.1	Определяет необходимые характеристики изделий легкой промышленности, соответствующие требованиям рынка;
		ОПК-2.2	Анализирует изделия легкой промышленности по заданным критериям;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности, Основы инженерного творчества
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, История костюма и моды

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	48	28	84

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (32ч.)

1. История возникновения текстильной техники. Развитие производства ткани. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10,11] Прядение и ткачество.

Возникновение текстильного производства.

Общие тенденции развития текстильной промышленности.

Основные достижения техники хлопкопрядильного, льнопрядильного и шерстопрядильного производства.

Пути развития ткацкой техники. Техника вязально-трикотажного производства.

Красильно-белильное дело и ситцепечатание.

Производство искусственных волокон.

Анализ изделий легкой промышленности в зависимости от территориального расположения и уровня производства.

2. История легкой промышленности России. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,2,5,6]

Возникновение текстильного производства. Мануфактуры в царской России и механизация в Европе

Становление текстильной промышленности в дореволюционный и довоенный периоды. Автоматические ткацкие станки. Развитие техники текстильной промышленности СССР в 1917–1931 гг.

Промышленность СССР в военное время.

Восстановление и развитие отрасли в послевоенные годы.

Развитие отрасли легкой промышленности в советский и постсоветский период.

Современное состояние легкой промышленности в Российской Федерации.

3. Производственные технологии в легкой промышленности. Характеристики изделий легкой промышленности, соответствующие требованиям рынка. {мини-лекция} (8ч.)[1,3,4] Основные понятия и определение технологии производства изделий

Характеристики предъявляемые к изделиям легкой промышленности и их соответствие требованиям рынка.

Основные этапы и методы контроля качества изделий в швейном производстве. Анализ качества готовых швейных изделий легкой промышленности по заданным критериям.

4. Инновации и тенденции в швейной промышленности. {мини-лекция} (4ч.)[1,3] Инновации в разработке продукции, маркетинговые исследования, сравнительная оценка изделий легкой промышленности.

Использование компьютерных технологий в швейной промышленности.

Особенности автоматизации конструкторской подготовки.

Уникальные свойства материалов.

Практические занятия (48ч.)

1. Изучение история возникновения текстильной техники. {просмотр и обсуждение видеofilьмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[1,6]
2. Изучение процессов шерстяного производства {творческое задание} (2ч.)[3]
3. Изучение процесса развития льняного дела {творческое задание} (2ч.)[1,7,8,9,10,11]
4. Изучение истории хлопководства. {творческое задание} (2ч.)[1,7,8,9,10,11]
5. Изучение истории возникновения шелкового волокна {творческое задание} (2ч.)[1,7,8,9,10,11]
6. Изучение процесса прядения и ткачества в древней Руси {образовательная игра} (4ч.)[1,3,6,7,8,9,10,11]
7. Изучение художественных ремесел в древней Руси {образовательная игра} (4ч.)[1,3,6,7,8,9,10,11]
8. Изучение возникновения текстильного производства. Мануфактуры в царской России и механизация в Европе {работа в малых группах} (2ч.)[1,6,7,8,9,10,11]
9. Изучение и анализ исторического периода конца 19 начала 20 века (царская Россия) и выявление социальных, культурных и экономических особенностей. {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,5,6,8,9,10,11]
10. Изучение и анализ исторического периода начала 20 века (советская Россия) и выявление социальных, культурных и экономических особенностей. {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3,5,6,8,9,10,11]
11. Изучение и анализ развития новых форм костюма в Советской России {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,5,6,7,8,9,10,11]
12. Изучение творчества художников по костюму и ткани Советской России {творческое задание} (4ч.)[1,4,5,6,8,9,10,11]
13. Изучение и анализ исторического периода и выявление социальных, экономических, культурных особенностей советской России в военное время {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,5,8,9,10,11]
14. Изучение и анализ исторического периода и выявление социальных, экономических, культурных особенностей советской России в послевоенное время {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3,5,8,9,10,11]
15. История образования Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности(ЦНИИШП). Промышленные методы конструирования одежды. {приглашение специалиста} (4ч.)[4,7,8,9,10,11]
16. Изучение моды в СССР в 50-60 годы {творческое задание} (4ч.)[1,4,8,9,10,11]
17. Субкультуры в СССР и их влияние на советское общество {творческое задание} (2ч.)[1,4,7,8,9,10,11]
18. Инновации в легкой промышленности {разработка проекта}

(4ч.)[1,7,8,9,10,11]

Самостоятельная работа (28ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

2. Подготовка к зачету(16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. История легкой промышленности: Метод. указан. по выполнен. практических работ / АлтГТУ им. И.И.Ползунова
Сост. Н.В. Чижикова, Н.В. Хохлова, Барнаул, 2020. 18 стр.

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Chizhikova_IstLegProm_pr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Ковнир, В.Н. История экономики России: учебное пособие / В.Н. Ковнир. – Москва : Логос, 2011. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>

3. Муртазина, С.А. История науки и техники: учебное пособие / С.А. Муртазина, А.И. Салимова, Р.Р. Яманова; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560923>

4. Виниченко, И.В. Советская мода в контексте социально-экономической и культурной жизни СССР от «оттепели» до «застоя»: традиции и новые реалии / И.В. Виниченко; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 112 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493459>

5. Конотопов, М.В. Развитие экономики России в XVI–XX веках: избранные труды / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. – Том 3. История отечественной текстильной промышленности. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597308>

6.2. Дополнительная литература

6.2. Дополнительная литература

6. Обзор различных отраслей мануфактурной промышленности России. – Санкт-Петербург: Типография Департамента Внешней Торговли, 1863. – Т. 2. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84392>

7. Новые технологии и материалы легкой промышленности: сборник статей Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с элементами научной школы, 28-30 апреля 2014 г. / Министерство образования и науки России, ОО «РХО им. Д.И.Менделеева Татарстана», Казанский национальный исследовательский технологический университет, Институт нефти и др. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – Т. 2. – 304 с.: табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428085>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. <https://www.ruslegprom.ru/>

9. <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:0133052>

10. <https://www.casual-info.ru/moda/wardrobe/168/11705/>

11. <https://www.rusnor.org/pubs/reviews/12969.htm>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины требуются профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp)
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг (https://www.springer.com/gp https://link.springer.com/)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
5	Росстандарт (http://www.standard.gost.ru/wps/portal/)
6	Словарь политических терминов. Политическая энциклопедия Онлайн (http://www.onlinedics.ru/slovar/pol.html/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».