

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.10 «Гигиена одежды»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **29.03.05
Конструирование изделий лёгкой промышленности**

Направленность (профиль, специализация): **Дизайн и конструирование
швейных изделий**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных
отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.А. Заостровский
Согласовал	Зав. кафедрой «ХТ»	В.В. Коньшин
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Заостровский

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ПК-4.2	Определяет гигиенические требования, предъявляемые к материалам

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Качество одежды, Проектирование детской одежды, Проектирование одежды из натурального меха, Проектирование одежды специального назначения, Проектирование швейных изделий из различных материалов, Специальные главы по конструированию одежды

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	96	0	52	136

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Основные понятия о физиологии человека. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[3,4,7,9]**
Введение. Основные задачи курса «Гигиена одежды». Развитие учения о гигиене одежды. Терморегуляция человека в производственных условиях швейного производства, с соблюдением гигиенических требований, обеспечивается длительным тепловым комфортом
- 2. Тепловой баланс, его влияние на самочувствие человека. {беседа} (4ч.)[3,4,7,9]**
Основной тепловой обмен человека, с соблюдением гигиенических требований, соотносится к особенностям физиологии теплообмена человека с внешней средой. Создание спецодежды, которая регулирует теплообмен между человеком и окружающей средой путем подвода или отвода тепла, благодаря применению в ней специальных нагревающих или охлаждающих устройств
- 3. Пути отдачи тепла организмом человека. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,7,9]**
Характеристики теплообмена в одежде человека, с соблюдением гигиенических требований, относятся к теплоотдаче кондукцией, испарением, потере тепла при испарении пота и при дыхании. Радиационный теплообмен в одежде человека. Конвекционный теплообмен между телом и воздухом в одежде человека.
- 4. Спецодежда различного ассортимента и назначения {мини-лекция} (4ч.)[3,4,7,9]**
Спецодежда в условиях швейного производства, с соблюдением гигиенических требований, изготавливается из натуральных волокон по ассортименту хлопчатобумажных, льняных и шерстяных тканей. Основные показатели физико-гигиенических свойств текстильных материалов.
- 5. Основные принципы проектирования одежды для защиты от холода. {мини-лекция} (4ч.)[3,4,7,9]**
Расчет термического сопротивления специальной одежды, с соблюдением гигиенических требований, обеспечивает защиту от воздействия низких температур. Основные требования к конструкции одежды для защиты от холода.
- 6. Основные принципы проектирования одежды для защиты от тепла. {«мозговой штурм»} (4ч.)[3,4,7,9]**
Моделирование процесса воздухообмена в пододежном пространстве, с соблюдением гигиенических требований, обеспечивается влажностью воздуха под одеждой, температурой воздуха под одеждой, содержанием углекислоты под одеждой. Формирование микроклимата под одеждой
- 7. Бытовая одежда различных ассортиментных групп. {беседа} (4ч.)[3,4,7,9]**
Основные функции в используемой человеком одежде, с соблюдением гигиенических требований: защита от механических, химических и биологических воздействий; защита от неблагоприятных климатических

элементов; поддержание тела человека в чистоте; обеспечение нормальной жизнедеятельности организма.

8. Основные принципы проектирования специальной одежды. {дискуссия} (4ч.)[3,4,7,9] Анализ вредных и опасных производственных факторов в швейной промышленности, с соблюдением гигиенических требований, выявляет загрязнение воздуха в производственном помещении разнообразными парами, газами и пылью; является повышенным источником шума и вибрации швейных машин и тусклое освещение. Классы средств индивидуальной защиты. Этапы проектирования специальной одежды.

Лабораторные работы (96ч.)

1. Изучение показателей теплового обмена человека с окружающей средой.(6ч.)[1,5,6] Цель работы: изучить процесс обмена веществ человека с внешней средой и тепловой обмен: физической и химической терморегуляции. Факторы, влияющие на изменение теплообразования в организме человека, с соблюдением гигиенических требований, тепловой баланс, его влияние на самочувствие человека в производственных условиях швейного производства.

2. Определение показателей теплового состояния человека.(6ч.)[1,5,6] Цель работы: установить параметры характеризующие «пододежный микроклимат» и «комфортный микроклимат». Определение средней температуры тела человека. Связи температуры тела с комфортным окружением человека, с соблюдением гигиенических требований, в производственных условиях швейного производства.

3. Изучение гигиенических требований к бытовой одежде.(6ч.)[1,5,6] Цель работы: изучить гигиенические требования и свойства бытовой одежде для взрослых и детей. В производстве платьев, блузок и сорочек, с соблюдением гигиенических требований, широко используются натуральные и химические материалы и ткани. С гигиенической точки зрения большое значение имеет оптимизация их структуры и волокнистого состава. В природно-климатических зонах, где преобладают ветры, при проектировании платьевосорочечных материалов наибольшее внимание уделяется оптимизации их структуры.

4. Изучение гигиенических требований к современной специальной одежде.(6ч.)[1,5,6] Изучить гигиенические требования и свойства специальной одежды. Специальная одежда — это производственная одежда, которая, с соблюдением гигиенических требований, используется для защиты тела человека от воздействия опасных и вредных факторов. К основным группам относится специальная одежда, защищающая человека от повышенных и пониженных температур, нефти, кислот, биологических факторов, радиоактивных веществ, рентгеновских излучений.

5. Изучение методов расчёта теплозащитных свойств бытовой и специальной одежды по методике ЦНИИШП(6ч.)[1,5,6] Изучить методики приближенного расчета пакетов теплозащитной одежды.

6. Изучение методов расчёта теплозащитных свойств

бытовой и специальной одежды по методике Г.М. Кондратьева(6ч.)[1,5,6]
Цель и задачи работы: Изучить методики приближенного расчета пакетов теплозащитной одежды.

7. Изучение средств индивидуальной защиты рук и головы человека(6ч.)[1,5,6] Цели и задачи работы: ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к средствам индивидуальной защиты (СИЗ) рук и головы человека и изучить их конструктивные и технологические особенности.

8. Определение гигиенических требований к материалам для одежды.(6ч.)[1,5,6] Цель работы: Определить гигиенические требования к материалам для одежды.

9. Изучение методов расчёта теплозащитных свойств бытовой и специальной одежды(6ч.)[1,5,6] Цель работы: Изучение методов расчёта теплозащитных свойств бытовой и специальной одежды.

10. Проектирование одежды для защиты от повышенных температур(6ч.)[1,5,6] Цели и задачи работы: Изучить проектирование одежды для защиты от повышенных температур.

11. Изучение материалов и конструкции специальной одежды(6ч.)[1,5,6] Цели и задачи работы: Изучить материалов и конструкции специальной одежды.

12. Методика физиолого-гигиенической оценки средств индивидуальной защиты(6ч.)[1,5,6] Цель и задачи работы: Изучить методику физиолого-гигиенической оценки средств индивидуальной защиты, при исследования функционального состояния организма человека и его работоспособности в процессе физиолого-гигиенической и эргономической оценки СИЗ.

13. Изучение материалов и конструкции специальной одежды для защиты от токсичных веществ(6ч.)[1,5,6] Цель и задачи работы: Изучить материалы и конструкции специальной одежды для защиты от токсичных веществ.

14. Изучение материалов и конструкции специальной одежды для защиты от радиоактивных веществ.(6ч.)[1,5,6] Цель и задачи работы: Изучить материалы и конструкции специальной одежды для защиты от радиоактивных веществ.

15. Изучение материалов и конструкции специальной одежды для защиты от рентгеновских излучений(6ч.)[1,5,6] Цель и задачи работы: Изучение материалов и конструкции специальной одежды для защиты от рентгеновских излучений.

16. Изучение материалов и конструкции специальной одежды для защиты от пониженных температур(6ч.)[1,5,6] Цель и задачи работы: Изучение материалов и конструкции специальной одежды для защиты от пониженных температур.

Самостоятельная работа (52ч.)

. Самостоятельная работа студентов(52ч.)[8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Гигиена одежды. Методические рекомендации (указания) к выполнению лабораторной работы. Часть 1 Заостровский А.А. (ХТ) Чижикова Н.В. (КТИЛП) 2022 Методические указания, 2.88 МБ Дата первичного размещения: 09.03.2022. Обновлено: 10.03.2022.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Zaostrovskiy_GigOd1_mu.pdf

2. Гигиена одежды. Методические рекомендации (указания) к выполнению лабораторной работы. Часть 2 Заостровский А.А. (ХТ) Чижикова Н.В. (КТИЛП) 2022 Методические указания, 3.78 МБ Дата первичного размещения: 09.03.2022. Обновлено: 09.03.2022.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Zaostrovskiy_GigOd2_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Бодрякова, Людмила Николаевна. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов по специальности 100101 Сервис, специализации «Сервис на предприятиях индустрии красоты и моды», для специализаций «Сервис на предприятиях индустрии моды», «Экспертиза качества и сертификация услуг и работ»] / Л. Н. Бодрякова ; Омск. гос. ин-т сервиса, Каф. сервиса и технологий изделий легкой промышленности. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ОГИС, 2012. - 110 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705.html>

6.2. Дополнительная литература

5. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Коваленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Коваленко Ю.А. Конструирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Коваленко Ю.А.,

Махоткина Л.Ю., Сараева Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62181.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Влияние факторов окружающей среды на материалы легкой промышленности [Электронный ресурс]: монография/ А.П. Жихарев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62158.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Материалы для одежды [Электронный ресурс]: краткий терминологический словарь/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61983.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://rep.vstu.by/handle/123456789/488>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные
------------	---

справочные системы	
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».