



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.6	Решает профессиональные задачи на основе знания экономической теории

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Экономика отраслевых рынков

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	32	96	57

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

*Семестр: 1*

**Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Экономическая теория как наука(1ч.)[4,5]** Основные этапы развития экономической науки. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Вклад российских ученых в развитие мировой, отечественной и региональной экономики. Предмет и методология экономической теории - как основа экономических знаний.
- 2. Базовые экономические понятия(1ч.)[4,5]** Потребности, ресурсы, выбор. Экономический кругооборот. Основные экономические институты. Основные экономические проблемы развития страны и региона. Экономические системы.
- 3. Спрос, предложение и рынок(1ч.)[4,5]** Спрос и предложение. Равновесие на рынке товара. Эластичность спроса и предложения
- 4. Поведение потребителя в рыночной экономике.(1ч.)[4,5]** Кардиналистский подход к анализу потребительского поведения. Ординалистский подход к анализу потребительского поведения. Потребительские предпочтения. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор. Эффект изменения цены. Прогнозирование социально-экономического развития региона.
- 5. Фирма и производство(1ч.)[4,5]** Экономическая природа фирмы. Гражданский кодекс РФ об основных организационных формах предпринимательства. Производство в экономической теории. Производственная функция в долгосрочном периоде. Перспективы инвестиционного развития региона.
- 6. Производство и издержки. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,5]** Экономические издержки производства, их структура и виды. Анализ динамики издержек производства. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Прогнозирование и планирование деятельности фирм.
- 7. Конкуренция и монополия {дискуссия} (1ч.)[4,5]** Конкуренция: ее сущность, виды и роль в механизме функционирования классического рынка. Рыночные структуры. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Роль естественных монополий в развитии региона.
- 8. Ценообразование на факторы производства(1ч.)[4,5]** Особенности спроса и предложения факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Прогнозирование развития регионального рынка труда. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок и рентные отношения.
- 9. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.(1ч.)[4,6,9,10]** Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Система национальных счетов и ее показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и региональное развитие.
- 10. Макроэкономическое равновесие: основные модели(1ч.)[4,6]** Совокупный спрос – совокупное предложение(модель AD-AS). Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Равновесие в модели AD-AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: модель Кейнса. Роль потребления и сбережения в развитии региона и

страны в целом. Анализ инвестиции в регионе и факторы, влияющие на их величину. Макроэкономическое равновесие и методы его определения. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

**11. Экономический рост и экономический цикл {дискуссия} (1ч.)[4,6,8,9,10]**

Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки для развития региона. Взаимосвязь государственной политики и экономического роста региона. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Виды экономических циклов.

**12. Безработица и инфляция(1ч.)[4,8,9,10,11,14,15]** Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Анализ последствий безработицы в регионе. Государственная политика борьбы с безработицей. Инфляция, ее показатели и виды. Причины инфляции. Последствия и издержки инфляции. Прогноз социально-экономического развития региона.

**13. Деньги и банковская система(1ч.)[4,6,8,12,16]** Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Банковская система и ее структура. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.

**14. Монетарная политика. Модель товарно-денежного равновесия: IS-LM(1ч.)[4,6,8,9,10]** Спрос и предложение денег. Равновесие на рынке денег. Сущность, цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику региона. Товарно-денежное равновесие: модель IS—LM.

**15. Налоги и бюджет. Фискальная политика государства.(1ч.)[4,6,14]** Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Воздействие налогов на экономику региона. Основные виды расходов и доходов регионального бюджета. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос. Виды фискальной политики. Влияние налоговой политики на развитие региона.

**16. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Валютный рынок.(1ч.)[4,6,8,9]** Мировое хозяйство. Мировой рынок и торговая политика. Международная миграция капитала. Международная миграция рабочей силы. Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный курс. Платежный баланс и его структура.

**Практические занятия (32ч.)**

**1. Экономика как наука {метод кейсов} (2ч.)[1,4,5,7]** Решение кейсов по следующим темам - экономическая наука: зарождение и развитие, вклад российских ученых в развитие мировой, отечественной и региональной экономики, предмет и методы микроэкономики. Доклады по теме.

**2. Базовые экономические понятия {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,7]** Решение кейсов

по следующим темам: Потребности, их роль в экономике и классификация. Виды экономических благ. Экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономические агенты и их функции в кругообороте благ, ресурсов, доходов и расходов. Основные виды рыночных сделок. Анализ фундаментальных проблем экономики страны и региона. Типы экономических систем – история и современное состояние.

**3. Спрос, предложение и рынок {беседа} (2ч.)[1,4,5,7]** Решение кейсов по следующим темам: Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Прогноз покупательского спроса и объема продаж в регионе.

**4. Поведение потребителя в рыночной экономике {метод кейсов} (2ч.)[1,4,5,7]** Решение кейсов по следующим темам: Теория предельной полезности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения. Анализ структуры регионального бюджета.

**5. Фирма и производство(2ч.)[1,4,5,7]** Фирма как субъект рынка. Трансакционные издержки. Причины эффективности фирмы. Гражданский кодекс РФ об основных организационных формах предпринимательства. Факторы производства. Производственная функция. Табличный, аналитический способ задания производственной функции. Производственная функция Кобба-Дугласа. Эффект масштаба производства. Анализ перспективы инвестиционного развития региона.

**6. Производство и издержки {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5,7]** Рассмотрение понятия и классификации экономических издержек. Выручка и прибыль. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение. Постоянные и переменные ресурсы. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние и предельные издержки. Роль предельных издержек в управлении предприятием. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Теория издержек и практика управления фирмой. Составление финансового и инвестиционных планов развития фирмы.

**7. Конкуренция и монополия {беседа} (2ч.)[1,4,5,7]** Решение задач по следующим темам: Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Рынок совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Совершенная конкуренция и эффективность экономики региона. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Естественные монополии и их роль в развитии региона.

**8. Ценообразование на факторы производства {метод кейсов} (2ч.)[1,4,5,7,8]** Решение задач по темам: Факторы производства и их использование. Общие

проблемы спроса на экономические ресурсы. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме. Капитал как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Цена капитала. Инвестиционный проект, его стадии. Дисконтирование. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта. Процент как доход фактора «капитал». Общая характеристика рынка труда. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата. Государство и рынок труда. Земля как фактор производства. Земельная рента: дифференциальная рента; чистая (абсолютная) рента. Анализ инвестиционного потенциала региона.

**9. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов {метод кейсов} (2ч.)**[1,3,6,8,9,10,11] Макроэкономические модели, их переменные и виды. Кругооборот расходов и доходов в регионе. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Понятие конечного и промежуточного продукта. Валовые и чистые инвестиции. Чистый валовой продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход, личные потребительские расходы их роль в развитии региона. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора.

**10. Макроэкономическое равновесие: основные модели(2ч.)**[1,3,6,8,10,11,12,14] Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель AD — AS. Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления. Функция сбережения. Виды инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель совокупных расходов и доходов («Кейнсианский крест»). Проблемы превращения сбережений в инвестиции в регионе. Анализ инвестиционного потенциала региона.

**11. Экономический рост и экономический цикл(2ч.)**[1,6,8,10,11] Сущность и факторы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный рост. Качество экономического роста. Теории экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Проблемы границ экономического роста. Экономические циклы и кризисы. Теории цикла. Особенности современного финансово-экономического кризиса. Прогноз социально-экономического развития региона.

**12. Безработица и инфляция {метод кейсов} (2ч.)**[1,6,8,9,10,11,14,15] Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица». Анализ экономических и неэкономических последствий безработицы в регионе. Проблема гистерезиса. Особенности и динамика безработицы в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Сущность инфляции и ее виды. Перераспределительные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Прогноз инфляционных процессов в регионе.

**13. Деньги и банковская система {работа в малых группах} (2ч.)**[1,6,8,9,10,12,13,14,16] Структура денежной массы в России и в развитых странах. Денежные теории. Количественная теория денег. Формула Фишера. Роль

скорости обращения денег. Структура банковской системы России. Роль Центрального Банка. Кредит, его сущность и виды. Принципы кредитования. Современные формы кредита. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор. Роль банков в социально-экономическом развитии региона.

**14. Монетарная политика. Модель товарно-денежного равновесия: IS-LM {метод кейсов} (2ч.)**[1,6,8,9,10,11,12,14] Денежный рынок. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Предложение денег. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Роль учетных ставок процента. Операции на открытом рынке. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России. Равенство сбережений и инвестиций: кривая IS. Равновесие денежного рынка: кривая LM. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM и механизм его установления. Роль инвестиций в развитии региона.

**15. Налоги, бюджет, фискальная политика государства(2ч.)**[1,4,6,8,9,10,14] Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Долговое финансирование дефицита бюджета. Особенности бюджетной системы в России - федеральный, региональные и местные бюджеты. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Анализ доходов и расходов регионального бюджета.

**16. Международные экономические отношения(2ч.)**[1,6,8,10,11] Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и основные факторы и закономерности развития. Неравномерность развития мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Формирование глобальных систем. Риски глобализации. Влияние глобализации на развитие региона. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы.

### **Самостоятельная работа (96ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям(48ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15,16]

Подготовка к текущим занятиям.

**2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(12ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Темы для самостоятельного изучения: Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Антиинфляционная политика государства. Мировое хозяйство: закономерности формирования и развития.

**3. Подготовка к промежуточной аттестации**

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Данильчик Т.Л. Методические рекомендации по выполнению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономическая теория» / Т. Л. Данильчик. – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2019. – 32 с.-Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik\\_EkonTeorPraktSem\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_EkonTeorPraktSem_mu.pdf)

2. Данильчик, Т. Л. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория» / Т. Л. Данильчик. – Барнаул :Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2019. – 25 с.-Режим доступа:[http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil\\_msrs.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil_msrs.pdf)

3. Важенина Т.Ю. Методические указания к проведению интерактивных занятий по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2016. – Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Annenkova\\_int.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Annenkova_int.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

4. Важенина Т.Ю. Экономическая теория [Электронный ресурс]: курс лекций. - электрон. данные. - Барнаул: АлтГТУ, 2016. - Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vazhenina\\_et.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vazhenina_et.pdf)

5. Сычева И.Н., Полтарыхин А.Л. Данильчик Т.Л., Кожекин Ю.П. Микроэкономика. Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2015. – Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Sycheva\\_microeconom\\_1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Sycheva_microeconom_1.pdf)

6. Сычева И.Н., Данильчик Т.Л., Кожекин Ю.П., Микроэкономика. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2015. – Режим доступа: [http://http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Sycheva\\_microeconom\\_2.pdf](http://http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Sycheva_microeconom_2.pdf)

### 6.2. Дополнительная литература

7. Данильчик, Т. Л. Экономическая теория. Практикум, Ч.І: учебно-методическое пособие / Т. Л. Данильчик. – Барнаул: Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2019. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik\\_econom\\_teor.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_econom_teor.pdf)

8. Данильчик, Т. Л. Экономическая теория. Практикум, Ч. II: учебно-методическое пособие / Т. Л. Данильчик. – Барнаул: Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2019. – 118 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik\\_econom\\_teor2.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_econom_teor2.pdf)

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>

10. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

11. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

12. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

13. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

14. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

15. Федеральная служба по труду и занятости РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru>

16. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Гарант

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».