

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-5	Способен обосновывать управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона	ПК-5.2	Способен определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы государственного и муниципального управления, Политология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственный и муниципальный менеджмент, Принятие и исполнение государственных решений

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Формирование российского федерализма в 90-х годах XX века. {беседа} (1ч.)[1,2]** Федерализм в России. Россия – федеративное государство. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов. Управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона.
- 2. Развитие российского федерализма. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,3]** Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона. Интеграционные процессы Российский федерализм в настоящее время.
- 3. Судьбы, противоречия и периодизация развития советской экономики.(1ч.)[1,2,3]** Судьбы, противоречия и периодизация развития советской экономики. Советской экономике - объективную оценку. Периодизация развития советской экономики. Неиспользованные шансы
- 4. Формирование экономической политики советской власти в 1917- 1918 гг. Экономическая политика «военного коммунизма». Причины и последствия. {дискуссия} (1ч.)[1,3,4]** Экономические программы В.И. Ленина и «левых коммунистов». Дискуссии о путях воплощения теоретического социализма в практику хозяйствования. Причины политики «военного коммунизма» и ее сущность. Система хозяйствования в годы гражданской войны. Идеология политики «военного коммунизма». Политические, социальные и экономические итоги хозяйственной политики периода Гражданской войны
- 5. Новая экономическая политика: сущность и причины кризиса. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,3,4,5]** Содержание хозяйственного механизма в годы нэпа. Причины и сущность нэпа. Причины кризиса нэпа и отхода от нее.
- 6. Экономические реформы конца 1920-х - начала 1930-х годов и формирование административно-командной системы хозяйствования. {беседа} (1ч.)[2,3,4]** Реформа управления промышленностью. Кредитная реформа. Налоговая реформа. Тарифная реформа. Система мер, стимулирующих снижение себестоимости и рост производительности труда.
- 7. Экономика СССР в годы великой отечественной войны. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Военная экономика СССР накануне и в первый период Великой Отечественной войны. Мобилизационные возможности плановой экономики. Организационно-хозяйственная деятельность Государственного комитета обороны. Восстановление экономики на освобожденных от оккупации территориях. Конверсия военной экономики СССР в условиях мирного времени. Сравнительный анализ историографии об экономических истоках победы СССР в Великой Отечественной войне.
- 8. Реформирование хозяйственного механизма в 1950-1970-е годы. {беседа} (2ч.)[1,2,3]** Успехи и проблемы экономического развития СССР в 1950-е годы. Характер и направленность реформирования системы управления народным хозяйством страны в 1950-х - начале 1960-х годов. Экономическая реформа 1965 года и ее итоги. Освоение целинных и залежных земель. Мероприятия по

реформированию организационно-управленческой системы в аграрном секторе экономики. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона. Внешнеэкономические отношения СССР в 1950-1970-е годы.

9. Особенности и последствия экономических реформ 1980-1990-х годов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3] Политика «перестройки», ее смысл и содержание. «Шоковая терапия» правительства Ельцина-Гайдара. Ваучерная приватизация государственного имущества. Экономическая политика и состояние экономики в России в 1990-е годы.

10. Пути развития экономики России. Современные альтернативные проекты экономического развития России. {беседа} (2ч.)[3,4] Радикально-либеральный проект экономических реформ Е.Т. Гайдара. Умеренно-либеральная программа экономических преобразований Г.А. Явлинского. Левоцентристский проект выхода из кризиса и экономических преобразований С.Ю. Глазьева.

11. Управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона. Текущее экономическое положение и инструменты прогнозирования развития. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4] Современное экономическое положение и стратегия экономического развития регионов. Анализ и оценка итогов радикальных реформ.

12. Межрегиональные пропорции. {беседа} (1ч.)[2,4] Прогноз регионального развития. Характеристика дополнительных расчётных прогнозов развития на перспективу.

Практические занятия (16ч.)

1. Формирование российского федерализма в 90-х годах XX века. {работа в малых группах} (2ч.)[2] Форма государственного устройства России. Вопросы находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

2. Российский федерализм и его совершенствование на рубеже XX и XXI веков. Судьбы, противоречия и периодизация развития советской экономики. Контрольная работа. {беседа} (2ч.)[1,2] Письменная контрольная работа. Ответы на вопросы: Меры принятые в стране на рубеже веков для сохранения и дальнейшего развития российского федерализма и укрепления единства нашего государства. Роль региональной политики в совершенствовании российского федерализма. Главные задачи развития российского федерализма на ближайшие годы. Управленческие решения и основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов, связанные с формированием положительного имиджа региона.

3. Формирование экономической политики советской власти в 1917- 1918 гг. Экономическая политика «военного коммунизма». Причины и последствия. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3] Идеи классиков марксизма послужившие теоретической основой представлений о социализме. Мероприятия предлагаемые В.И. Лениным в этот исторический период. Экономическая политика периода «военного коммунизма». Продразверстка и ее основная цель.

4. Новая экономическая политика: сущность и причины кризиса. {беседа} (2ч.)[2,3,4] Причины и последствия замены продразверстки продналогом. Целенаправленная работа по усилению государственного воздействия на экономику. Достоинства и недостатки применения НЭП.

5. Экономические реформы конца 1920-х - начала 1930-х годов и формирование административно-командной системы хозяйствования.(2ч.)[3,4] Административно-командная система. Реформы управления промышленным производством. Реформы в системе банковского кредитования и налогов. Основные этапы кредитной реформы.

6. Экономика СССР в годы великой отечественной войны. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5] Письменная контрольная работа. Ответы на вопросы: Результаты в первый год ведения войны против СССР. Промышленность СССР в предвоенные годы. Государственные резервы. Поставки сельскохозяйственной продукции колхозами. Функции ГКО (Государственного комитета обороны) в годы войны. Применяемые меры по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации. Денежная реформа и ее суть. Задачи послевоенной экономики.

7. Реформирование хозяйственного механизма в 1950-1970-е годы. Особенности и последствия экономических реформ 1980-1990-х годов. Контрольная работа. {беседа} (2ч.)[2,3] «Период небывалого взлета» российской экономики. Общегосударственные реформы. Высший Совет Народного Хозяйства СССР (ВСНХ). Суть денежной реформы, проводимой в 60-х гг.. Вовлечение в хозяйственный оборот целинных и залежных земель. Экономические реформы 1965 года. Нефтепроводы, газопроводы, созданные в 1960-1970-х годах. Реформы 60-70-х гг. проводимые в сфере сельского хозяйства. Роль кооперативов в конце 80-х начале 90-х годов в СССР. Государственный бюджет СССР в период перестройки. Экономические преобразования в аграрном и промышленном секторах экономики.

8. Пути развития экономики России. Современные альтернативные проекты экономического развития России. {беседа} (2ч.)[2,3,4] Экономическая реформа в России, проводимая по гайдаровскому проекту. Экономика Г. Явлинского. Государственное регулирование рыночных отношений в России в экономической программе С. Глазьева.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Изучение теоретического материала.(30ч.)[1,2,3,4,5] Анализ литературы.

2. Подготовка к контрольным работам.(19ч.)[1,2,3,4,5]

3. Подготовка к зачёту.(27ч.)[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ротова В.Н. Региональная политика и экономические реформы [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Rotova_RPiER_dokl_ref_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Аглицкий, И.С. Системный анализ инвестиционной деятельности : учебное пособие / И.С. Аглицкий, Г.Б. Клейнер, Е.Н. Сирота ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Кафедра системного анализа в экономике. - Москва : Прометей, 2018. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-84-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847> (25.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

3. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3376-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772> (19.04.2019).

4. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования : монография / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3377-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497771> (19.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Министерство экономического развития РФ. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>

6. Официальный сайт Управления Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю. Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/rn22/apply_fts/

7. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>

8. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».