

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1	Способен выполнять обработку и статистический анализ данных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика, Математика для экономических расчетов, Микроэкономика, Экономика организаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-проектирование, Стратегическое планирование и проектирование, Экономический анализ

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	32	0	48	172	95

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	16	76	38

Лекционные занятия (16ч.)

1. Исходные понятия статистики. Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение {лекция с разбором конкретных ситуаций(2ч.)}[2,3,4,6,7] Понятие, предмет, метод и задачи статистики. Основные категории статистики. Статистическая деятельность в России и за рубежом. Понятие и основные этапы статистического исследования. Понятие, формы, виды и способы статистического наблюдения. План статистического наблюдения и его составные части. Ошибки статистического наблюдения. Статистическое наблюдения как метод сбора статистических данных, необходимых для решения экономических задач.

2. Сводка и группировка статистических данных {лекция с разбором конкретных ситуаций(3ч.)}[2,3,4,6,7] Сводка – второй этап статистического исследования. и как метод обработки статистических данных, необходимых для решения экономических задач. Основное содержание сводки и ее задачи. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка. Статистическая таблица и ее элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц. Чтение и анализ статистических таблиц. Статистические графики, их виды и правила построения

3. Формы выражения статистических показателей(3ч.)[2,3,4,6,7] Абсолютные и относительные статистические показатели.

Средние статистические показатели. Степенные средние величины. Структурные средние. Абсолютные, относительные и средние показатели, характеризующие статистические данные, необходимых для решения экономических задач

4. Вариационный анализ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,3,4,6,7] Понятие и основные показатели вариации

Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей. Вариация альтернативного признака, используемая для анализа данных, необходимых для решения экономических задач

5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений(3ч.)[2,3,4,6,7] Понятие рядов динамики, их классификация. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели в рядах динамики. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Методы изучения сезонных явлений. Коэффициенты сезонности. Анализ временных рядов необходимых для решения экономических задач.

6. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях

{лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,6,7] Понятие об индексах в статистике, классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы из индивидуальных.

Индексы среднего уровня. Индексы как анализ статистических данных, необходимых для решения экономических задач.

Практические занятия (16ч.)

1. Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных(4ч.)[2,3,4,6,7] Исходные понятия статистики. Понятие и основные этапы статистического исследования. Понятие, формы, виды и способы статистического наблюдения. План статистического наблюдения и его составные части. Ошибки статистического наблюдения. Статистическое наблюдение как метод сбора статистических данных, необходимых для решения экономических задач. Сводка – второй этап статистического исследования. и как метод обработки статистических данных, необходимых для решения экономических задач. Этапы проведения сводки статистических данных. Группировка (типологическая, структурная, аналитическая) и перегруппировка данных. Построение и анализ статистических таблиц (упражнения по сборнику задач)

2. Формы выражения статистических показателей(2ч.)[2,3,4,6,7] Абсолютные, относительные и средние показатели, характеризующие статистические данные, необходимых для решения экономических задач. Расчет абсолютных и относительных показателей.

3. Вариационный анализ {деловая игра} (3ч.)[2,3,4,6,7] Вариация альтернативного признака, используемая для анализа данных, необходимых для решения экономических задач. Расчет абсолютных показателей вариации. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств. Расчет относительных показателей вариации. Расчет общей, групповой, межгрупповой дисперсии. экономических задач (упражнения по сборнику задач).

4. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений((4ч.)[2,3,4,6,7] Анализ временных рядов необходимых для решения экономических задач. Расчет статистических показателей анализа ряда динамики. Анализ динамики изучаемых явлений. Усреднение уровней интервальных и моментных рядов. Укрупнение периодов (метод ступенчатой средней, метод скользящей средней, аналитический метод)

5. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях(3ч.)[2,3,4,6,7] Индексный метод как анализ статистических данных, необходимых для решения экономических задач. Расчет индивидуальных, сопряженных индексов, общих индексов. Индексный метод как статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач. Расчет индексов средних величин. Использование индексного метода для факторного анализа (упражнения по сборнику задач).

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем, подготовка к контрольным работам(40ч.)[2,3,4,6,7]

2. Подготовка и сдача экзамена(36ч.)[2,3,4,6,7]

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	32	96	57

Лекционные занятия (16ч.)

1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике(2ч.)[1,4,5,6,7] Понятие, предмет и метод социально-экономической статистики. Основные разделы, задачи и система показателей социально-экономической статистики. Классификации в экономической статистике

2. Статистика населения(2ч.)[1,4,5,6,7] Понятие, источники и задачи статистики населения. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных численности населения необходимые для решения экономических задач. Показатели численности населения, методы их расчета. Система показателей воспроизводства населения. Расчет перспективной численности населения

3. Статистика трудовых ресурсов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,4,5,6,7] Статистика трудовых ресурсов. Осуществление сбора, анализ и обработки данных о численности трудовых ресурсов, необходимых для решения экономических задач. Статистика численности и движения трудовых ресурсов. Статистика использования рабочего времени. Статистика оплаты труда

4. Статистика уровня жизни населения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5,6,7] Понятие, задачи и система показателей уровня жизни населения. Сбор, анализ и обработка статистических данных, необходимых для решения экономических задач в области уровня жизни населения. Показатели доходов населения. Показатели дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Показатели расходов и потребления населения

5. Статистика национального богатства(2ч.)[1,4,5,6,7] Понятие и классификация экономических активов национального богатства. Задачи и показатели статистики национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика оборотных средств.

6. Статистика национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5,6,7]

Основные понятия, категории, задачи и классификации системы национальных счетов. Макроэкономические показатели: понятие и методы их расчета. Анализ и обработка данных, необходимых для решения экономических задач при расчете валового внутреннего продукта – центральный показатель СНС. Методы исчисления и переоценки валового внутреннего продукта. Система сводных национальных счетов. Платежный баланс: понятие и характеристика основных показателей

7. Статистика основных отраслей промышленности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5,6,7]
Статистика продукции промышленности. Статистика продукции строительства. Статистика сельского хозяйства. Статистика торговли

Практические занятия (32ч.)

1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике(4ч.)[1,4,5] Использование методов классификации и кодирования технико-экономической информации (ТЭСИ); знание объектов, признаков классификации, формул кода основных ОК

2. Статистика населения {«мозговой штурм»} (4ч.)[1,4,5] Расчет абсолютных и относительных показателей естественного и механического движения населения. Расчеты перспективной численности населения (упражнения по сборнику задач).

3. Статистика трудовых ресурсов(8ч.)[1,4,5] Расчет показателей состава и численности трудовых ресурсов, абсолютных и относительных показателей, характеризующие рынок труда. Расчет абсолютных и относительных показателей оборота рабочей силы по приему и увольнению Статистическое изучение текучести кадров. Расчет показателей структуры и использования фондов рабочего времени, показатели использования рабочего дня и рабочего периода. Баланс рабочего времени. Статистическое изучение производительности труда. Расчет показателей среднего уровня оплаты труда (средняя часовая, дневная и месячная заработная плата). Анализ оплаты труда и ее взаимосвязь с производительностью труда (упражнения по сборнику задач)

4. Статистика уровня жизни населения(4ч.)[1,4,5,6,7] Анализ и обработка данных, необходимых для решения экономических задач при расчете обобщающих показателей уровня жизни населения. Расчет показателей доходов, расходов и потребления населения, показателей дифференциации населения по уровню доходов (упражнения по сборнику задач)

5. Статистика национального богатства(4ч.)[1,4,5,6,7] Расчет показателей состояния, использования и движения основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Расчет показателей объема, состава, использования и динамики оборотных фондов. Показатели оборачиваемости оборотных фондов (упражнения по сборнику задач)

6. Статистика национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели {деловая игра} (4ч.)[1,4,5,6,7] Расчет макроэкономических показателей. Расчет ВВП производственным, распределительным методом и

методом конечного использования. Переоценка ВВП различными методами.
Построение и анализ системы показателей счетов внутренней экономики
(упражнения по сборнику задач)

7. Статистика основных отраслей промышленности(4ч.)[1,4,5,6,7] Расчет основных статистических показателей продукции промышленности, продукции строительства, сельского хозяйства и торговли.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. подготовка к практическим занятиям и контрольным работам(60ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

2. Подготовка и сдача экзамена(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Маратканова, И. В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономическая статистика" / И. В. Маратканова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. - 81 с. – URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/efk/Maratk_ekst.pdf.

2. Маратканова, И. В. Методические указания и варианты контрольных заданий по дисциплине "Статистика" / И. В. Маратканова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2009. - В 2-х ч. - Ч. I. - 85 с. – URL: <http://elib.altstu.ru/eum/download/fm/stat-maratkan.pdf>.

3. Зорина Т.М. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Статистика» для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровые финансы» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Zorina_StatCF_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Непомнящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 376 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3185-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702>.

6.2. Дополнительная литература

5. Яковенко, Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика / Л.И. Яковенко. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7782-2224-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228840>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <http://ak.gks.ru> – сайт территориального органа Федеральной службы

7. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».