

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.19 «Методы принятия управленческих решений»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.А. Кулабухова
Согласовал	Зав. кафедрой «ВМ»	Г.М. Полетаев
	руководитель направленности (профиля) программы	В.А. Любичкая

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2	Способен осуществлять управление и анализ крупных массивов данных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика для экономических расчетов
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Коммуникационный менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

1. Постановка и виды задач оптимизации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,4,5] Обзор задач линейного программирования (ЗЛП). Задача Планирования производства, как частный случай ЗЛП. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения ЗЛП.

Графический метод решения задачи планирования производства.

2. Задача планирования производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4,5] Симплексный метод решения задачи планирования производства. Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности.

3. Транспортная задача. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4,5] Транспортная задача (ТЗ) как частный случай задачи линейного программирования. Поиск опорного и оптимального плана решения ТЗ. Сбор необходимых данных для решения ТЗ и подготовка аналитического отчета.

4. Задача о назначениях как частный случай ЗЛП. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4,5] Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задачи о назначениях.

Критическая оценка предлагаемых вариантов и способов решения задачи о назначениях, венгерский алгоритм.

Практические занятия (16ч.)

1. Задача планирования производства. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,4,5] Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задачи планирования производства, решение задачи графически и симплекс-методом. Решение задачи планирования производства в excel

2. Задача планирования производства, двойственная задача. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,4,5] Решение задачи планирования производства и двойственной задачи. Критическая оценка полученных вариантов управленческих решений, оценка возможности ввода в план выпуска нового продукта.

3. Транспортная задача. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,4,5] Сбор необходимых данных для поиска опорного решения транспортной задачи с использованием отечественных и зарубежных источников информации. Поиск опорного решения транспортной задачи (ТЗ) методом северо-западного угла. Поиск оптимального решения ТЗ методом потенциалов, обоснование экономической эффективности полученного решения. Поиск решения ТЗ в Excel.

4. Задача о назначениях. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5] Сбор и анализ данных, необходимых для построения экономико-математической модели задачи о назначениях. Решение задачи о назначениях венгерским методом, анализ

эффективности решения. Поиск решения задачи о назначениях в Excel.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к текущему контролю {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (22ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

Работа с литературой, повторение пройденного материала

3. Подготовка к занятиям {творческое задание} (27ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

Самостоятельная проработка литературы по изучаемому материалу

4. Экзамен {«мозговой штурм»} (27ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] Лекции, практики, работа со списком литературы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шарикова Т.Г. Математические методы в экономике: Учебнометодическое пособие – Барнаул: АлтГТУ, 2020, – 130 с. - Доступ из ЭБС АлтГТУ: http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Sharikova_MatMetvEk_ump.pdf

2. Никифорова, Е. Г. Математические методы в экономике: Учебное пособие / Е. Г. Никифорова. – Барнаул: Изд -во АлтГТУ, 2019. – 221 с.- Доступ из ЭБС АлтГТУ: http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Nikiforova_mme.pdf

12. Кулабухова Н.А. Примеры заданий для контрольных работ по курсу «Математика для инженерных расчетов. Учебно-методическое пособие для студентов-заочников направления 20.03.01 Техносферная безопасность [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2022.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/vmmm/Kulabuhova_MatIngRas_ump.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Шарикова Т.Г. Методы принятия оптимальных решений: теория и практика: Учебно-методическое пособие – Барнаул: АлтГТУ, 2015, –90 с. - Доступ из ЭБС АлтГТУ: http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Sharikova_mor.pdf

4. Макушева, Г.Н. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / Г.Н. Макушева. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015 – 160 с.- Доступ из ЭБС АлтГТУ: http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Makusheva_mpur.pdf

6.2. Дополнительная литература

6.2. Дополнительная литература

5. Макушева, Г. Н. Курс лекций по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» : курс лекций / Г. Н. Макушева. – Барнаул, 2016. – 74 с.
- Доступ из ЭБС АлтГТУ:
http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Makusheva_mpur_lek.pdf

6. Е.Г. Никифорова Экономико-математическое моделирование: Сборник задач. – Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: АлтГТУ, 2014. – 58 с. - Доступ из ЭБС АлтГТУ:
<http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Nikiforova-emmsz.pdf>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <https://rosstat.gov.ru/>
8. <https://akstat.gks.ru/>
9. <https://zachestnyibiznes.ru/>
10. <https://www.altaregion22.ru/>
11. <https://cbr.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
1	OpenOffice
2	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».