

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.10 «Организация производства»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.Б. Дронова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиПМ»	В.А. Любичкая
	руководитель направленности (профиля) программы	В.А. Любичкая

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен планировать и координировать бизнес-процессы промышленного предприятия	ПК-2.3	Демонстрирует знание типов, форм и методов организации производства
ПК-4	Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.1	Оценивает эффективность организационно-управленческих решений
		ПК-4.2	Разрабатывает организационно-управленческие решения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бизнес-планирование, Математика для экономических расчетов, Учет и анализ, Экономика промышленного производства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Оперативно-производственное планирование, Операционный менеджмент, Технико-экономический анализ

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	152	81

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Лекции	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	16	76	43

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Принципы организации производства. Методы принятия организационно-управленческих решений. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1]** Пропорциональность, дифференциация и комбинирование, концентрация, стандартизация, специализация и универсализация, непрерывность, ритмичность, параллельность, прямоточность, автоматичность. Методы принятия организационно-управленческих решений.
- 2. Производственный процесс и его протекание во времени. Типы, формы и методы организации производства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4]** Определение производственного процесса, его структура. Классификация производственных процессов: по сложности – на простые и сложные; по назначению – на основные, вспомогательные и естественные. Протекание производственного процесса во времени. Определение длительности производственного цикла. Основные факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда во времени: последовательный, параллельно-последовательный, параллельный.
- 3. Производственная структура предприятия. Методы принятия организационно-управленческих решений по совершенствованию производственной структуры предприятия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[6]** Понятие производственной структуры предприятия. Понятие цеха предприятия. Классификация цехов и служб предприятия. Направления специализации цехов. Производственная структура цеха. Специализация участков. Понятие рабочего места. Методы принятия организационно-управленческих решений по совершенствованию производственной структуры предприятия.
- 4. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Методы организации производства при различных типах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5]** Тип производства. Техничко-экономические особенности отдельных типов производства: единичного, серийного, массового. Методы организации производства при различных типах.
- 5. Организация поточного производства. Разработка организационно-управленческих решений по организации поточного производства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5]** Понятие поточного производства. Принципы организации производства, характерные для поточного производства. Классификация поточных линий (однопредметные и многопредметные, непрерывно и прерывно-поточные). Расчетные параметры поточного производства. Транспорт, применяющийся на поточных линиях. Особенности организации поточного производства в различных производственно-технических

условиях (особенности организации непрерывно-поточных линий, особенности расчета непрерывно-поточных линий, особенности организации прерывно-поточных линий, расчет межоперационных оборотных заделов). Разработка организационно-управленческих решений по организации поточного производства.

6. Организация НИР. Оптимальное проектирование по экономическим критериям. Организационно-экономические решения по проектированию новой техники. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[7] Понятие фундаментальных и прикладных исследований. Понятие изобретения. Классификация изобретений. Техничко-экономический анализ при проектировании новой техники. Годовой экономический эффект и экономическая эффективность при эксплуатации новых изделий. Организационно-экономические решения по проектированию новой техники.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Организация производственного процесса во времени. Организация основных бизнес-процессов промышленного предприятия. {имитация} (2ч.)[1]** Практическое занятие по вариантам.
- 2. Организация производственного процесса в пространстве. Координация основных бизнес-процессов промышленного предприятия в пространстве. {имитация} (2ч.)[1]** Практическое занятие по вариантам.
- 3. Расчет непрерывно и прерывно-поточных линий. Применение методов организации поточного производства на практике. {имитация} (4ч.)[2]** Практическое занятие по вариантам.
- 4. Оценка эффективности ОКР. Оценка эффективности организационно-управленческих решений по разработке новой техники. {имитация} (4ч.)[3]** Практическое занятие по вариантам.
- 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов. {имитация} (4ч.)[1]** Практическое занятие по вариантам. Оценка эффективности организационно-управленческих решений по технической подготовке производства новых машин.

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Сбор материалов и подготовка выступления на семинаре {творческое задание} (12ч.)[4,5,6,7,8,9,10]** Сбор материалов и подготовка выступления на семинаре
- 2. Проработка теоретического материала {использование общественных ресурсов} (16ч.)[3,4,5,6,7,8,9,10]** Работа с конспектом лекций, учебником, учебным пособием, другими источниками.
- 3. Подготовка к практическим занятиям {использование общественных ресурсов} (16ч.)[1,2,3]** Подготовка к практическим занятиям
- 4. Выполнение индивидуального домашнего задания. {метод кейсов} (8ч.)[3,4,5,6,7,8,9,10]** Выполнение индивидуального домашнего задания.

5. Подготовка к контрольному опросу {тренинг} (8ч.)[1,4,5,6,7,8] Подготовка к контрольному опросу

6. Подготовка к зачету {тренинг} (16ч.)[1,4,5,6,7] Подготовка к зачету

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	16	76	38

Лекционные занятия (16ч.)

1. Конструкторская подготовка производства. Функционально-стоимостной анализ в конструкторской подготовке производства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1] Задачи КПП. Содержание и основные этапы конструкторской подготовки производства. Унификация и стандартизация конструкций и их экономическая эффективность. Обеспечение технологичности конструкций. Функционально-стоимостной анализ в конструкторской подготовке производства. Оценка эффективности различных вариантов конструкций новой техники.

2. Сетевое планирование и управление технической подготовкой производства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7] Сетевое планирование и управление технической подготовкой производства. Координация бизнес-процессов процессов промышленного предприятия с помощью сетевых графиков.

3. Организация технологической подготовки производства. Эффективность организационно-управленческих решений по технологической ПП. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8] Технологическая подготовка производства. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП), ее содержание и значение. Основные направления технологической унификации и стандартизации и их экономическая эффективность. Эффективность организационно-управленческих решений по технологической ПП.

4. Организация инструментального хозяйства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7] Задачи и структура инструментального хозяйства. Классификация и индексация технологической оснастки и инструмента. Организация системы планирования СТО и обеспечения цехов-потребителей. Координация бизнес-процессов промышленного предприятия по обеспечению предприятия инструментом и оснасткой.

5. Организация ремонтного хозяйства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5] Задачи организации ремонтного хозяйства. Критерии эффективности использования оборудования. Система ППР. Категории

ремонтной сложности. Ремонтный цикл, структура и расчет длительности. Планирование и координация бизнес-процессов

6. Организация транспортного и складского хозяйства. Планирование и координация бизнес-процессов транспортного и складского хозяйства промышленного предприятия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9] Организация транспортного и складского хозяйства. Планирование и координация бизнес-процессов транспортного и складского хозяйства промышленного предприятия.

7. Особенности оперативно-производственного планирования различных типов производства. Диспетчирование и учет производства. Координация бизнес-процессов промышленного предприятия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1] Особенности оперативно-производственного планирования различных типов производства. Диспетчирование и учет производства. Координация бизнес-процессов промышленного предприятия.

Практические занятия (16ч.)

1. Функционально-стоимостной анализ в конструкторской подготовке производства. Расчет эффективности затрат на конструкторскую подготовку производства. {имитация} (4ч.)[1] Практическое занятие по вариантам. Расчет эффективности затрат на конструкторскую подготовку производства.

2. Сетевое планирование и управление технической подготовкой производства {имитация} (4ч.)[7] Практическое занятие по вариантам

3. Организация инструментального хозяйства {имитация} (2ч.)[1] Практическое занятие по вариантам

4. Организация ремонтного, транспортного, складского и энергетического хозяйства {имитация} (4ч.)[1] Практическое занятие по вариантам

5. Особенности оперативно-производственного планирования различных типов производства. Диспетчирование и учет производства {имитация} (2ч.)[7] Практическое занятие по вариантам

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Сбор материалов и подготовка выступления на семинаре {творческое задание} (12ч.)[4,5,6,7,8,9,10] Сбор материалов и подготовка выступления на семинаре

2. Подготовка к контрольному опросу {тренинг} (8ч.)[1,4,5,6,7,8] Подготовка к контрольному опросу

3. Проработка теоретического материала {использование общественных ресурсов} (16ч.)[2,3,4,5,6] Работа с конспектом лекций, учебником, учебным пособием, другими источниками.

4. Подготовка к практическим занятиям {использование общественных ресурсов} (4ч.)[1,2,3] Подготовка к практическим занятиям

5. Выполнение расчетного задания {творческое задание} (20ч.)[1,2,3]

Выполнение расчетного задания. Содержание работы. Исходные данные для выполнения расчетного задания выдаются преподавателем. Годовой выпуск изделий в шт. по вариантам представлен в приложении А. (в разделах 1 и 2 приведен пример расчета при годовом выпуске в 26 тыс. шт.) Расчетное задание включает следующие обязательные разделы: Введение. Раздел 1. Организационные расчеты проектируемого участка обработки детали. Раздел 2. Расчет экономических показателей проектируемого участка обработки детали. Литература. Приложение.

6. Подготовка к экзамену {тренинг} (16ч.)[1,4,5,6,7] Подготовка к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Дронова, О.Б. Организация и планирование предприятий. Учебное пособие для студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» всех форм обучения /О. Б. Дронова.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2021 - 116 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Dronova_OiPP_up.pdf

2. Дронова, О.Б. Расчет непрерывно-поточных и прерывно-поточных линий: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Проектирование машиностроительного производства» для студентов технических направлений и специальностей всех форм обучения /О. Б. Дронова.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2013 - 16 с. - Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/mt/Dronova_potl.pdf

3. Томская, А.Г. Нормирование и оплата труда : учебно-методический комплекс / А.Г. Томская, С.В. Гаврилова, Л.Н. Иванова-Швец. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 119 с. – ЭБС Университетская библиотека online – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90642>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил.- Доступ из ЭБС «Ун. библиотека Online». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448>

5. Теория организации: организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков [и др.] ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 271 с. : ил., табл. – (Учебные издания

для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684336> (дата обращения: 22.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04505-9. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837> (дата обращения: 22.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04385-7. – Текст : электронный.

7. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. Р. С. Голова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 400 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273> (дата обращения: 22.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04340-6. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Сайт «Информационно-аналитического журнала «Управление проектами», <http://www.pmmagazine.ru>

9. Сайт «Управление производством», <http://www.uproizvod.ru/>

10. Сайт «toManage – Менеджмент. Библиотека менеджера – Портал Менеджеров России», <http://tomanage.ru/library/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».