

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.19 «Методы принятия управленческих решений»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.А. Кулабухова
Согласовал	Зав. кафедрой «ВМ»	Г.М. Полетаев
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2	Способен осуществлять управление и анализ крупных массивов данных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Постановка и виды задач оптимизации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,4,5]**
Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач линейного программирования (ЗЛП).
Задача Планирования производства, как частный случай ЗЛП.
- 2. Задача планирования производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4,5]**
Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач планирования производства с помощью симплекс метода.
- 3. Транспортная задача. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4,5]**
Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных транспортных задач, как частного случая задачи линейного программирования. Поиск опорного и оптимального плана решения ТЗ.
- 4. Задача о назначениях как частный случай ЗЛП. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4,5]**
Способен осуществлять управление и анализ крупных массивов данных для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задачи о назначениях.
Критическая оценка предлагаемых вариантов и способов решения задачи о назначениях.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Задача планирования производства. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,4,5]**
Способен осуществлять управление и анализ крупных массивов данных для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задачи планирования производства, решение задачи графически и симплекс-методом.
- 2. Задача планирования производства, двойственная задача. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,4,5]**
Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач планирования производства и двойственной задачи.
- 3. Транспортная задача. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,4,5]**
Способен осуществлять управление и анализ крупных массивов данных для сбора необходимых данных для поиска опорного решения транспортной задачи с использованием отечественных и зарубежных источников информации. Поиск решения ТЗ в Excel.
- 4. Задача о назначениях. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5]**
Способен осуществлять управление и анализ крупных массивов данных для сбора и анализа данных, необходимых для построения экономико-математической модели задачи

о назначениях. Поиск решения задачи о назначениях в Excel.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к текущему контролю {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (22ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач работы с литературой, повторения пройденного материала

3. Подготовка к занятиям {творческое задание} (18ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач самостоятельной проработки литературы по изучаемому материалу

4. Экзамен {«мозговой штурм»} (36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач подготовки к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шарикова Т.Г. Математические методы в экономике: Учебнометодическое пособие – Барнаул: АлтГТУ, 2020, – 130 с. - Доступ из ЭБС АлтГТУ: http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Sharikova_MatMetvEk_ump.pdf

2. Никифорова, Е. Г. Математические методы в экономике: Учебное пособие / Е. Г. Никифорова. – Барнаул: Изд -во АлтГТУ, 2019. – 221 с.- Доступ из ЭБС АлтГТУ: http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Nikiforova_mme.pdf

12. Кулабухова Н.А. Примеры заданий для контрольных работ по курсу «Математика для инженерных расчетов. Учебно-методическое пособие для студентов-заочников направления 20.03.01 Техносферная безопасность [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2022.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/vmmm/Kulabuhova_MatIngRas_ump.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Шарикова Т.Г. Методы принятия оптимальных решений: теория и практика: Учебно-методическое пособие – Барнаул: АлтГТУ, 2015, –90 с. - Доступ из ЭБС АлтГТУ: http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Sharikova_mor.pdf

4. Макушева, Г.Н. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / Г.Н. Макушева. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015 – 160 с.- Доступ из ЭБС АлтГТУ: http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Makusheva_mpur.pdf

6.2. Дополнительная литература

5. Макушева, Г. Н. Курс лекций по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» : курс лекций / Г. Н. Макушева. – Барнаул, 2016. – 74 с. - Доступ из ЭБС АлтГТУ: http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Makusheva_mpur_lek.pdf

6. Е.Г. Никифорова Экономико-математическое моделирование: Сборник задач. – Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: АлтГТУ, 2014. – 58 с. - Доступ из ЭБС АлтГТУ: <http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Nikiforova-emmsz.pdf>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <https://rosstat.gov.ru/>
8. <https://akstat.gks.ru/>
9. <https://zachestnyibiznes.ru/>
10. <https://www.altairegion22.ru/>
11. <https://cbr.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice

№пп	Используемое программное обеспечение
1	OpenOffice
2	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».