

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Web-дизайн

Общий объем дисциплины – 8 з.е. (288 часов)

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и);
- УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очно - заочная. Семестр 1.

Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Падежная система имени существительного. Предложный падеж. Употребление предлогов в/на (местоположение). Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

2. Падежная система имени существительного. Винительный падеж. Субъект и объект действия. Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

3. Падежная система имени существительного. Родительный падеж. Наличие/отсутствие. Принадлежность. Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

4. Падежная система имени существительного. Дательный падеж. Адресат. Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

5. Падежная система имени существительного. Творительный падеж. Инструмент. Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

6. Глагол. Система глагольных форм в русском языке (спрягаемый глагол, инфинитив). Значение, употребление. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

7. Глагол. Типичные чередования согласных: б/бл, п/пл, в/вл, м/мл, з/ж, с/ш, д/ж, т/ч, ст/щ, с/ж,

к/ч, х/ш, ск/щ. Спряжение глаголов. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

8. Глагол. Виды глагола. Значения глаголов НСВ и СВ. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

Форма обучения очно - заочная. Семестр 2.

Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Синтаксис простого предложения. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

2. Синтаксис простого предложения. Порядок слов в простом предложении. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

3. Синтаксис простого предложения. Семантический субъект. Способы выражения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

4. Синтаксис простого предложения. Предикат и способы его выражения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

5. Синтаксис простого предложения. Простые двухкомпонентные предложения, подлежащее и сказуемое. Предложения со спрягаемой формой глагола. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

6. Синтаксис простого предложения. Простые однокомпонентные предложения. Спрягаемо-глагольные предложения (определённо-личные). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

7. Синтаксис простого предложения. Именные предложения (Утро. Цветов! Народу! Ваши документы! Врача! Удивлены. Восхищены). Инфинитивные предложения (Встать! Молчать!). Обобщение материала по простым односоставным предложениям. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

8. Синтаксис простого предложения. Выражение пространственных отношений в простом предложении (предлоги в, на, около, у, близко от, недалеко от, справа от, слева от, напротив,

вперед, внутри, вдоль). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

Форма обучения очно - заочная. Семестр 3.

Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

1. Падежная система имени существительного. Предложный падеж. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

2. Падежная система имени существительного. Винительный падеж. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

3. Падежная система имени существительного. Родительный падеж. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

4. Падежная система имени существительного. Дательный падеж. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

5. Падежная система имени существительного. Творительный падеж. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

6. Глагол. Категория лица. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

7. Глагол. Словоизменяемые классы и группы глаголов. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

8. Глагол. Система видовых пар. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

Разработал:
доцент
кафедры РКИ

О.А. Киба

Проверил:
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов