

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнАрхДиз  
С.Б.Поморов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.21 «Компьютерная графика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль, специализация): **Web-дизайн**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Н.С. Прохоров
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЗО»	С.А. Прохоров
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Прохоров

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
		ОПК-6.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык в сфере информационных технологий, Информатика и компьютерные технологии, Компьютерный инструментальный графических редакторов, Методология компьютерного проектирования в дизайне
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 12 / 432

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	72	72	0	288	176

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 6**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

## Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Лекции	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	16	0	76	38

### Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Знакомство с 3ds Max {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3]** Настройка рабочей области, единиц измерения, рабочей папки проекта. Горячие клавиши для привязки, угловой привязки, копирования, изолирования объектов, «залочивания» объектов, вращения камеры в среде, настройки вьюпортов. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- 2. Примитивы и сплайны {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3]** Рассмотрение модификаторов Bend, Chamfer, Lattice, Melt, Mirror, Noise, Relax, Ripple, Slice, Spherify, Squeeze, Stretch, Symmetry, Taper, Twist, Turbosmooth. Решение задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
- 3. Основные методы и приемы в полигональном моделировании {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3]** Топология полигональной сетки. Основные ошибки. Решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
- 4. Создание материалов и текстурирование объектов {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3]** Создание и настройка материалов стекла, дерева, камня, металла и т.д. Особенности текстурирования объектов при помощи модификаторов.

### Лабораторные работы (16ч.)

- 5. Моделирование простого объекта промышленного дизайна по фотографии. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,3]** Особенности моделирования объектов по фотографии. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- 6. Текстурирование и настройка материалов простого объекта промышленного дизайна. {с элементами электронного обучения и**

**дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,7,9,10]** Рассмотреть особенности карт Diffuse, Reflection, Refraction, Specular, Bump, Displacement, Opacity. Рассмотреть особенности их создания и расширений для их сохранений. Подготовка объекта к рендеру для различных программ таких как Lumion, Twinmotion, 4D Render.

**7. Визуализация простого объекта промышленного дизайна {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,5,8,10]** Визуализация объекта в разных программах для рендера таких как V-ray, Corona, Lumion, Twinmotion. Рассмотреть особенности и настройка каждого движка. Определить для каких целей лучше подходит тот или иной визуализатор. Сделать вывод.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**8. Основные методы и приемы в полигональном моделировании. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[1,2,3,4,6,11,12,13]** Топология полигональной сетки. Основные ошибки. Решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

**9. Моделирование простого объекта промышленного дизайна по фотографии. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[1,2,3]** Особенности моделирования объектов. Рассмотрение этапов моделирования. Разбор основных ошибок при моделировании. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

**10. Подготовка к экзамену. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]** Подготовка к экзамену. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

### **Семестр: 7**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	16	0	40	38

### **Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Создание сложных материалов {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3]** Создание и настройка сложных материалов стекла, дерева, камня, металла и т.д. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**2. Текстурирование сложных объектов {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3]** Особенности текстурирования сложных объектов при помощи модификаторов. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

**3. Источники света и их особенности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3]** Виды и типы источников света. Настройка ИС. Решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности

**4. Настройка визуализации {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3]** Настройка рендера V-ray. Рассмотрение основных пунктов. Решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности

#### **Лабораторные работы (16ч.)**

**5. Материалы и текстуры. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3]** Создание сложного абстрактного объекта с применением материалов и текстур. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**6. Абстрактный объект. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,3,5,6,7,9]** Моделирование сложного абстрактного объекта.

**7. Визуализация {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,4,5,6,8]** Визуализация сложного абстрактного объекта. Визуализация

#### **Самостоятельная работа (40ч.)**

**8. Текстурирование сложных объектов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,2,3]** Создание сложного абстрактного объекта с применением материалов и текстур. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

**9. Визуализация {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (15ч.)[1,6,10,11,15,16]** Настройка визуализации.

**10. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]** Подготовка к зачету. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Семестр: 8**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	16	0	40	38

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. HDR1 карты как освещение сцен {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,5,7,8,10,11]**

Рассмотрение особенностей освещения сцен при помощи HDR1 карт. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**2. Импортирование объектов в сцену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,12,13]**

Особенности импортирования скачанных объектов в свою сцену. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

**3. Настройка и установка плагинов в 3ds MAX {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[9,12,14,15,16]**

Рассмотрение и установка наиболее популярных плагинов для 3ds Max. Решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности

**4. Импорт сцен 3ds MAX в другие программы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[14,15,16]**

Особенности импорта сцен из 3ds MAX в другие программы. Решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности

**Лабораторные работы (16ч.)**

**5. Создание сложной композиции. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий}**

**(6ч.)[4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]** Создание сложной композиции с применением плагинов для 3ds MAX. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**6. Настройка материалов и текстурирование {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,5,8,9]** Особенности настройки материалов и текстурирования сложных объектов

**7. Визуализация с помощью HDRI карты. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,3,4,8,9,10]** Поиск интернет-ресурсов с высококачественными HDRI картами. Настройка HDRI карт.

#### **Самостоятельная работа (40ч.)**

**8. Импорт сцен, установка и настройка плагинов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]** Создание сложной композиции с применением плагинов для 3ds MAX. Визуализация с помощью HDRI карты. Решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности

**9. Визуализация с помощью HDRI карты. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (15ч.)[1,7,8,15]** Рассмотрение особенностей освещения сцен при помощи HDRI карт. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

**10. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]** Подготовка к зачету. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **Семестр: 9**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	16	0	40	38

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Визуализация экстерьера {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,4,5,11,14,15,16]**  
Особенности расстановки и настройки ИС для визуализации экстерьера. Настройка рендера для экстерьера. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- 2. Источники освещения (ИС) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,6,7,10,12]** Рассмотрение особенностей и настроек ИС для разных программ рендера
- 3. Настройки рендера {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[3,4,5,6]** Настройки рендера разных движков. Особенности рендера на CPU и GPU. Особенности Real time renderer

### **Лабораторные работы (16ч.)**

- 4. Создание несложного экстерьера {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,10,11,13,14,15,16]**  
Создание и визуализация несложного экстерьера, используя все навыки, полученные в ходе освоения текущей дисциплины. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
- 5. Визуализация несложного экстерьера. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,7,8]**  
Применение полученных знаний и умений для настройки рендера в конкретной сцене
- 6. Postproduction в экстерьере {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,6,7,10]** Обработка и редактирование полученных в результате рендера изображений. Микширование разных каналов одного и того же изображения

### **Самостоятельная работа (40ч.)**

- 7. Настройки рендера {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (15ч.)[3,12,13,14,15,16]**  
Настройки рендера разных движков. Особенности рендера на CPU и GPU. Особенности Real time renderer
- 8. Создание и визуализация несложного экстерьера, {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,2,3,4,5,9,13,14,15,16]**  
Создание и визуализация несложного экстерьера, используя все навыки, полученные в ходе освоения текущей дисциплины. Решает



задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности

**9. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий}**

**(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]** Подготовка к зачету. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Семестр: 10**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
8	8	0	92	24

**Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Визуализация интерьера {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,8,10,14,15,16]**

Особенности расстановки и настройки ИС для визуализации интерьера. Настройка рендера для интерьера. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**2. Настройки источников освещения для интерьера (ИС) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,8,9,13]** Рассмотрение особенностей и настроек ИС для интерьера у разных программ рендера

**Лабораторные работы (8ч.)**

**3. Визуализация несложного интерьера. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,6,7,12,13,14,15,16]** Создание и визуализация несложного интерьера, используя все навыки, полученные в ходе освоения текущей дисциплины. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

**4. Postproduction в интерьере {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,7,8,10,11]** Обработка и редактирование полученных в результате рендера изображений. Микширование разных каналов одного и того же изображения

## **Самостоятельная работа (92ч.)**

**5. Создание и визуализация несложного интерьера. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (30ч.)[1,2,3,4,7,12,13,14,15,16]** Создание и визуализация несложного интерьера, используя все навыки, полученные в ходе освоения текущей дисциплины. Решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.

**6. Postproduction в интерьере {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (30ч.)[1,6,7,11,12,13]** Обработка и редактирование полученных в результате рендера изображений. Микширование разных каналов одного и того же изображения

**7. Подготовка к экзамену. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (32ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]** Подготовка к экзамену. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Прохоров Н.С. Компьютерная графика: методические указания для студентов направления 54.03.01 «Дизайн». 2020 Методические указания, 190.00 КБ. Дата первичного размещения: 10.12.2020. Обновлено: 10.12.2020. Прямая ссылка:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/izo/Prohorov\\_KompGraf\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/izo/Prohorov_KompGraf_mu.pdf) Компьютерная графика Auto CAD.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Ложкина, Е. А. Проектирование в среде 3ds Max : учебное пособие : [16+] / Е. А. Ложкина, В. С. Ложкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574829> (дата обращения: 22.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3780-3. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

3. Головина, Елена Анатольевна. Курс лекций по дисциплине «Компьютерное моделирование» [Электронный ресурс] : [для бакалавров 150100.62 (ФГОСЗ) «Материаловедение и технологии материалов» (МиТМ)] / Е. А. Головина ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - (pdf-файл : 4,59 Мбайта) и Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. - 100 с. - Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ftkm/Golovina\\_km.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ftkm/Golovina_km.pdf).

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. [www.3ddd.ru](http://www.3ddd.ru)
5. [www.evermotion.org](http://www.evermotion.org)
6. [www.autodesk.ru](http://www.autodesk.ru)
7. [www.chaosgroup.com](http://www.chaosgroup.com)
8. [www.corona-renderer.com](http://www.corona-renderer.com)
9. [www.itoosoft.com/ru/forestpack](http://www.itoosoft.com/ru/forestpack)
10. [www.doschdesign.com](http://www.doschdesign.com)
11. [www.hdrihaven.com](http://www.hdrihaven.com)
12. [www.cg-source.com](http://www.cg-source.com)
13. [www.quixel.com](http://www.quixel.com)
14. Эпов, Д. А. Autodesk 3ds MAX 2010 часть 1 : методическое пособие / Д. А. Эпов. — Москва : Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им Н. Э. Баумана, 2010. — 58 с. — Текст. URL: <https://uudw.ru/library/3dsmaxbook>
15. Сыркин, Ю. И. Краткое учебное пособие по курсу 3ds max/ Ю. И. Сыркин. — Международная школа дизайна — Санкт-Петербург, 2016. URL: <https://uudw.ru/library/3dsmaxbook>
16. Горелик, А.Г. Самоучитель 3ds Max 2018 / А. Г. Горелик — СПб.: БХВ-Петербург, 2018. — 528 с: ил. URL: <https://litportal.ru/avtory/aleksandr-gorelik/kniga-samouchitel-3ds-max-2018-822217.html>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
1	ArchiCAD
2	Windows
2	AutoCAD
3	Антивирус Kaspersky
3	AutoCAD Architecture
4	Chrome
6	Microsoft Office
7	Mozilla Firefox
8	Photoshop CS4
10	WinRar
12	3dsMax
13	7-Zip

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».