

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2 «Введение в Web-дизайн»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль, специализация): **Web-дизайн**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	заведующий кафедрой	А.Г. Зрюмова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИТ»	А.Г. Зрюмова
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Прохоров

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-8	Способен подготавливать, обрабатывать, оценивать и оформлять материалы графического пользовательского интерфейса в соответствии с техническими требованиями	ПК-8.1	Подбирает технические параметры интерфейсной графики для пользовательского интерфейса
		ПК-8.2	Обрабатывает и оформляет графические материалы с применением специализированного программного обеспечения в соответствии с заданными требованиями
		ПК-8.3	Оценивает оформление материалов графического пользовательского интерфейса
ПК-10	Способен выявлять потребности пользователя при эксплуатации интерфейсов программных продуктов	ПК-10.1	Собирает и анализирует информацию о взаимодействии пользователя с графическими интерфейсами
		ПК-10.2	Предлагает проектное дизайнерское решение с учетом конкурентного анализа интерфейсов
		ПК-10.3	Формулирует дизайнерские задачи с учетом потребностей пользователя

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Компьютерное проектирование дизайна Web-продукта

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	16	0	148	49

4. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (16ч.)**

1. **Глобальные вычислительные сети. Обзор специализированного программного обеспечения, браузеров и поисковых систем {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Основы Internet. Коммутация каналов, сообщений и пакетов. Протоколы, службы, услуги. Браузеры. Поисковые системы и каталоги. Специализированное программное обеспечение для создания пользовательского интерфейса.
2. **Введение в Web-дизайн. Сетевые технологии Web-дизайна. Требования к техническим параметрам пользовательских интерфейсов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Основные понятия Web-дизайна. Структура Web-страницы. Дополнительные элементы, встраиваемые в HTML-документ. Оценка пользовательского интерфейса в зависимости от аудитории.
3. **Язык HTML. Реализация задач пользовательского интерфейса с помощью HTML {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Основные теги. Форматирование текста. Таблицы. Графика. Гиперссылки. Метатеги. Вставка мультимедийных объектов HTML-документ. Мультимедиа. Фреймы. Взаимодействия пользователя с графическим интерфейсом с помощью HTML. Возможность нахождения оптимального решения
4. **Каскадные таблицы стилей CSS. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[3,5]** Основные понятия. Методы объявления стилей. Основные характеристики CSS. Расширение возможностей в проектировании дизайнерских решений с помощью CSS.
5. **Язык JavaScript. Расширение возможностей работы с WEB-дизайна с помощью скрипта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Понятие сценария. Основные определения JS. Порядок запуска скриптов. Структура Языка. Основные типы данных, процедуры и функции.
6. **Операции в JS. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]** Арифметические операции. Логические операции и операции сдвига. Операции со строковыми переменными. Математические функции и константы. Регулярные циклы. Операторы условной передачи управления if-else(cond) и switch(x).
7. **Методы ввода информации JS {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1,5ч.)[2,3,4,5,6,7,8]** Ввод информации с помощью метода confirm(). Ввод

информации с помощью метода `prompt()`. Ввод информации с помощью текстового поля. Ввод и вывод информации с помощью текстовой области `textarea`. Интерактивные формы

**8. Методы вывода информации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1,5ч.) [2,3,4,5,6,7,8]** Вывод информации с помощью метода `alert()`. Вывод информации с помощью метода `write()`. Вывод информации с помощью текстового поля. Вывод информации с помощью созданных окон. События.

### **Лабораторные работы (16ч.)**

#### **1. Знакомство с языком гипертекстовой разметки HTML (4ч.) [1,3,5,6,7,8]**

Цель: научиться создавать простой HTML – документ.

Задачи:

Познакомится с понятием тега

Познакомится с тегами `<HTML>`, `<Head>`, `<Title>` и их свойствами

Познакомится с тегом `<Body>` и его свойствами.

Познакомится с форматирование текста в HTML- документе

Познакомится с созданием списка в HTML- документе

Научиться создавать гиперссылки для перехода между HTML-страницами.

Научиться создавать гиперссылки для перехода внутри одной HTML-страницы.

Познакомится с тегом `<Table>` и его свойствами

Познакомится с вариантами создания сложных таблиц и выполнения табличной разметки HTML-документа.

Познакомится с тегом `<img>` и его свойствами.

Познакомится с тегом `<audio>` и его свойствами.

Познакомится с тегом `<video>` и его свойствами.

#### **2. Разработка WEB-страниц с помощью каскадных таблиц стилей (4ч.) [1,3,5,6,7,8]** Цель работы - познакомиться с каскадными таблицами стилей и их ролью в форматировании HTML документов.

Задачи :

познакомится с преимуществами стилей, со способами добавления стилей на страницу, базовым синтаксисом CSS, со значением стилизованных свойств, с селекторами тегов, с классами, с идентификаторами, с контекстными селекторами, с дочерними селекторами, с селекторами атрибутов, с универсальными селекторами, с псевдоклассами, с группированием, наследованием, каскадированием.

#### **3. Программирование с помощью JavaScript (8ч.) [1,3,5,6,7,8]** Цель работы - знакомство с языком программирования JavaScript, приобретение профессиональных навыков и умений в работе с языком программирования JavaScript.

Задачи

Приобретение навыков и умений в создании приложений с использованием языка программирования JavaScript.

Приобретение навыков и умений в создании интерактивного взаимодействия с

пользователем с использованием языка программирования JavaScript.

### **Самостоятельная работа (148ч.)**

- 1. Изучение теоретического материала(40ч.)[1,3,5,6,7,8]** Работа с литературой и Интернет-источниками
- 2. Выполнение лабораторных работ(86ч.)[1,3,5,6,7,8]** Изучение справочного и методического материала к лабораторной работе, выполнение работы и оформление отчета
- 3. Контрольные работы(12ч.)[1,2,3,5]** Две письменные контрольные работы для контроля текущих знаний
- 4. Подготовка к зачету(10ч.)[1,2,3,4,5]** РАбота с теоретическим и практическим материалом

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Зрюмова А.Г. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Введение в WEB-дизайн» Часть I [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/it/uploads/zryumova-a-g-it-5fd1cfc33db98.pdf>, авторизованный

2. Зрюмова А.Г. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Введение в WEB-дизайн» Часть II [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/it/uploads/zryumova-a-g-it-5fd1cf0572ac2.pdf>, авторизованный

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

3. Никулова, Г. А. Web-дизайн : приемы адаптивного Web-дизайна: технологии Flexbox и CSS Grid : учебно-методическое пособие : [16+] / Г. А. Никулова, А. С. Терлецкий ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 69 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693949> (дата обращения: 03.05.2023). – Библиогр.: с. 61-63. – ISBN 978-5-907461-41-3. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Нагаева, И. А. Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие : [12+] / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602208> (дата обращения: 03.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1957-1. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://manticora.ru/download.htm>
6. <http://www.editplus.com>
7. <http://www.pspad.com/ru/download.php>
8. <http://notepad-plus.sourceforge.net/ru/site.htm>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
1	Blender
2	Chrome
2	Windows
3	CorelDraw X4
3	Антивирус Kaspersky
4	Flash Player
5	GIMP
7	Microsoft Office
8	Mozilla Firefox

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
9	Notepad++
10	Opera
11	Photoshop CS4

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».