

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальное взаимодействие в строительстве»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (уровень специалитета)

Направленность (профиль): Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
Общий объем дисциплины – 5 з.е. (180 часов)

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-1.1: Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации;
- УК-1.3: Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации;
- УК-3.1: Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников;
- УК-3.2: Управляет работой команды в соответствии с целями проекта;
- УК-4.1: Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях;
- УК-4.5: Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5.1: Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;
- УК-5.4: Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии;
- УК-6.1: Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля;
- УК-6.2: Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг;
- УК-6.3: Распределяет временные и информационные ресурсы;
- УК-6.4: Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Социальное взаимодействие в строительстве» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 7.

1. Социальное взаимодействие как социально-психологическая проблема. Взаимодействие с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. 1. Виды и функции общения. 2. Социальные роли и способы их обретения. 3. Социализация и индивидуализация - две стороны развития личности. 4. Самосознание и его структура.

Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий..

2. Социальная перцепция как способность восприятия и понимания человека человеком.. Различение межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 1. Слагаемые первого впечатления. 2. Имидж и способы его формирования. 3. Социальные факторы и ошибки восприятия. 4. Модель восприятия "Окно ДжоХари". Конгруэнтность и раппорт - приемы эффективной перцепции..

3. Психологические типологии личности.. Различение межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. 1. Типология конституциональных различий Кречмера. 2. Типология К.Юнга. 3. Типология людей по темпераменту. 4. Психометрическая типология С.Деллингер..

4. Коммуникативная сторона взаимодействия.. Взаимодействие с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. 1. Модели и законы коммуникации. 2. Модель фон Туна "4 стороны одного послания". 3. Феномен обратной связи и правила ее применения. 4. Вербальная и невербальная коммуникации. 5. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий.

5. Интерактивная сторона взаимодействия.. Взаимодействие с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. 1. Виды и формы взаимодействия. 2. Этапы взаимодействия. 3. Трансактный анализ Э.Берна. 4. Виды манипуляции и способы защиты от нее..

6. Социальное взаимодействие в коллективе.. Применение норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. 1. Фазы развития коллектива. 2. Команда - высший уровень развития коллектива. 3. Признаки команды и особенности взаимодействия. 4. Стили управления и подчинения..

7. Бесконфликтное взаимодействие.. Формулировка цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. 1. Конфликт: его виды, причины, знаки и стадии развития. 2. Стили поведения в конфликте. 3. Профилактика конфликта: правила превентивного взаимодействия. 4. Толерантность - способность принимать межкультурное разнообразие жизни социума..

8. Психология саморегуляции и самоменеджмент.. Формулировка цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Определение и реализация приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. 1. Техники самопознания и саморегуляции 2. Синдром "профессионального выгорания" и способы борьбы с ним. 3. Тайм-менеджмент и основы планирования. 4. Целеполагание и установка на успех..

Разработал:
доцент
кафедры ФиС

Ю.Н. Татаркина

Проверил:
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов