

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

# Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.1 «Автоматические системы автомобилей и тракторов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.05.01**

**Наземные транспортно-технологические средства**

Направленность (профиль, специализация): **Автомобили и тракторы**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	А.В. Лишин
Согласовал	Зав. кафедрой «НТТС»	С.А. Коростелев
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Коростелев

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен проектировать колесные и гусеничные машины, их технологическое оборудование	ПК-3.3	Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Безопасность жизнедеятельности, Высшая математика, Детали машин и основы конструирования, Конструирование и расчет автомобилей и тракторов, Организация и планирование предприятия, Теоретическая механика, Теория автомобилей и тракторов, Технология производства наземных транспортно-технологических средств
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Автомобили с гибридными силовыми установками, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Испытания наземных транспортно-технологических средств, Надежность наземных транспортно-технологических средств, Преддипломная практика, Проектирование автомобилей и тракторов, Эксплуатация, ремонт и утилизация технологического оборудования колесных и гусеничных машин

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	16	0	76	38

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 9**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Модуль 1. Мировой опыт применения современных технических решений при проектировании транспортных средств. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Роль автоматизации в управлении транспортным средством. Проектирование современных автоматизированных узлов и агрегатов транспортных средств с учетом тенденций развития и мирового опыта. Проектирование колесных и гусеничных машин и их технологического оборудования. Общие сведения об электронных и микропроцессорных системах транспортного средства.

**2. Модуль 2. Системы автоматического управления колесных и гусеничных машин. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Общие сведения об автоматических системах. Аппаратные средства автоматических систем. Принципы действия автоматических систем. Примеры автоматических систем колесных и гусеничных машин. Системы траекторного управления (автовождения). Дистанционное управление. Устойчивость автоматических систем. Общие сведения об устойчивости систем. Элементы автоматических систем. Тракторы-роботы.

**3. Модуль 3. Автоматизация двигателей внутреннего сгорания колесных и гусеничных машин. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Задачи автоматизации двигателей внутреннего сгорания колесных и гусеничных машин. Автоматика систем питания, зажигания, охлаждения. Регуляторы скорости вращения ДВС: общие сведения, функциональные схемы, математическое описание. Построение регуляторной характеристики двигателя. Анализ совместной работы ДВС и регулятора.

**4. Модуль 4. Системы автоматического управления сцеплением транспортных средств. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Автоматизация управления сцеплением. Задачи автоматического управления сцеплением. Конструкции автоматических сцеплений. Системы регулирования момента трения при трогании колесных и гусеничных машин с места. Процесс управления сцеплением при переключении передач. Автоматизация коробок передач. Задачи автоматического управления коробки передач. Схемы автоматического переключения передачи колесных машин. Схемы автоматического переключения передачи гусеничных машин.

**5. Модуль 5. Автоматизация тормозного управления колесных и гусеничных машин. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Задачи регулирования тормозных моментов на колесах. Конструкции регуляторов тормозных сил и их расчет. Автоматическое управление активной безопасностью наземных транспортно-технологических машин. Антиблокировочные тормозные системы колесных и гусеничных машин: датчики, модуляторы, исполнительные

механизмы. Алгоритмы функционирования антиблокировочных систем. Задачи регулирования силы сцепления колёс с дорогой при торможении колесных машин. Задачи регулирования силы сцепления колёс с дорогой при торможении гусеничных машин. Принцип регулирования силы сцепления с дорогой для колесных и гусеничных машин.

**6. Модуль 6. Системы автоматического регулирования подвесок колесных и гусеничных машин. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Выбор закона регулирования. Системы регулирования жёсткости подвески. Задачи регулирования характеристик амортизаторов. Системы регулирования характеристик амортизаторов.

**7. Модуль 7 . Автоматизация рулевого управления колесных и гусеничных машин. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Рулевое управление как следящая система. Функциональные и гидравлические схемы. Элементы системы и их характеристики. Механическая и гидравлическая обратные связи. Автоматическая разгрузка насоса. Математическая модель рулевого управления с гидроусилителем. Оценка устойчивости и показателей качества при проектировании и эксплуатации колесных и гусеничных машин и их технологического оборудования.

**8. Модуль 8. Системы бесступенчатого регулирования передаточного числа трансмиссии колесных и гусеничных машин. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Системы бесступенчатого регулирования передаточного числа трансмиссии колесных и гусеничных машин. Цели и задачи регулирования передаточного числа трансмиссии. Трансформаторная характеристика двигателя и регуляторная характеристика трансмиссии. Управление и автоматическое регулирование бесступенчатых трансмиссий.

### **Лабораторные работы (16ч.)**

- 1. Определение статической характеристики гидропневматического усилителя привода сцепления автомобиля, трактора. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**
- 2. Изучение датчиков и указателей давления гидропневмоприводов автомобиля. {работка в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**
- 3. Определение статической характеристики гидровакуумного усилителя тормозов {работка в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**
- 4. Исследование регулятора давления в гидроприводе тормозов автомобиля {работка в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**
- 5. Системы регулирования момента трения при трогании автомобиля с места. {работка в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**
- 6. Устройство коробок передач колесных и гусеничных машин. {работка в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Коробки передач. Знакомство с устройством коробки передач. Раздаточные коробки. Схемы автоматического переключения передач. Автоматические трансформаторы крутящего момента. Выявление неисправностей коробки передач. Способы восстановления

неисправностей.

**7. Автоматическое регулирование зазоров между фрикционными элементами тормозных механизмов. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

**Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Изучение материала , изложенного преподавателем во время лекционных занятий.(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

**2. Подготовка к лабораторным работам.(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

**3. Подготовка к промежуточной аттестации.(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Бакунина, Т. А. Основы автоматизации производственных процессов в машиностроении: учебное пособие / Т. А. Бакунина. Москва; Вологда: ИнфраИнженерия, 2019. 192 с. ил. , табл .ISBN 9785972903733 режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564218>

2. Технологические процессы в машиностроении : учеб. для вузов по направлению 651400 "Машиностроит. технологии и оборудование" / под общ. ред. В. А. Вагнера ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Алт. гос. техн. ун?т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ. (13 экз.)  
Ч. 1 : Основы металлургического производства / Г. А. Мустафин, В. В. Собачкин, В. И. Яковлев. - 2005. - 49 с. : рис. - Библиогр.: с. 47 (5 назв.). - 100 экз. - ISBN 5-7568-0510-9 : 21.91 р.

3. Тетеревков, И.В. Надежность систем автоматизации : учебное пособие : [16+] / И.В. Тетеревков. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 357 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564230>

4. Технология конструкционных материалов : [учебное пособие для вузов по машиностроительным направлениям] / Ю. А. Кряжев [и др.] ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. - 130 с. : ил. - Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/tm/Kryazhev\\_tkm.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/tm/Kryazhev_tkm.pdf)

**6. Перечень учебной литературы**

6.1. Основная литература

5. Скворцов, А.В. Основы технологии автоматизированных машиностроительных производств : учебник / А.В. Скворцов, А.Г. Схиртладзе. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 635 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469049>

6. Пачкин, С.Г. Автоматизация управления жизненным циклом продукции : учебное пособие : [16+] / С.Г. Пачкин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Том 1. – 111 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574104> (дата обращения: 18.12.2020). – ISBN 978-5-8353-2294-7. - ISBN 978-5-8353-2295-4 (Ч. 1.). – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

7. Технология сельскохозяйственного машиностроения : учебное пособие / П.А. Иванов, С.А. Коробской, О.Н. Моисеев, Л.Ю. Шевырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 331 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447701> (дата обращения: 18.12.2020). – Библиогр.: с. 301-303. – ISBN 978-5-4475-8413-9. – DOI 10.23681/447701. – Текст : электронный.

8. Интеллектуальные системы проектирования и управления техническими объектами : учебное пособие : в 4 ч. / В.А. Немtinov, С.В. Карпушкин, В.Г. Мокрозуб и др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – Ч. 2. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499034> (дата обращения: 19.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1729-1. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. <http://www.asucontrol.ru>; - Промышленные АСУ и контроллеры – журнал ([www.asucontrol.ru](http://www.asucontrol.ru));

10. <http://www.RealLab.ru>; - Научно-исследовательская лаборатория автоматизации технических процессов

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».