

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения |
| | | УК-2.2 | Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Планирует и контролирует собственное время |
| | | УК-6.3 | Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Инженерное предпринимательство |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, Экономика и управление производством |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 16 | 0 | 16 | 76 | 43 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,9] Роль и место управления проектами в системе современных знаний менеджмента. Проектный подход к принятию управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Системный подход к разработке проектов: сущность и содержание. Основные компоненты и особенности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА. АНАЛИЗ ЦЕЛИ ПРОЕКТА И ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЗАДАЧ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,7,8] Жизненный цикл продукта и проекта. Окружающая среда проекта. Анализ поставленной цели и формулировка задач.

Субъекты и инструментарий управления. Краткая характеристика: Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проекта. Организационные структуры проекта. Руководство и лидерство. Решение проблем. Переговоры, деловые встречи. Информационные технологии в проекте. Стандарты и нормы. Правовое обеспечение проекта. Инструментарий управления проектами. Процессы управления. Определение и содержание. Проектно-ориентированные процессы.

3. ПРЕДПРОЕКТНАЯ ФАЗА ПРОЕКТА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5,9] Инициация проекта. Разработка концепции проекта. Декларация о намерениях. Предпроектное технико-экономическое обоснование (ТЭО) и оценка проекта. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта в условиях конкуренции. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. Выстраивание и реализация траектории саморазвития, на основе принципов образования в течение всей жизни, при инициации и разработке концепции проекта.

4. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА. ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО СПОСОБА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С УЧЕТОМ СУЩЕСТВУЮЩИХ РЕСУРСОВ И ОГРАНИЧЕНИЙ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,6,8] Планирование проекта. Планирование предметной области проекта. Планирование и контроль собственного времени и реализация своей деятельности с учётом личностных возможностей. Планирование проекта по временным параметрам. Планирование стоимости в проекте. Разработка сводного плана проекта. Определение качества проекта. Проектирование информационного

обеспечения проекта. Оценка внешней среды проекта. Прогнозирование и определение риска и его оценка. Контрактная работа в проекте.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,7,9] Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Управление проектом. Контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координация деятельности исполнителей.

6. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,8] Этапы закрытия проекта. Послепроектное обслуживание. Анализ эффективности реализации проекта.

Практические занятия (16ч.)

1. Окружающая среда проекта. Участники проекта. Команда проекта. {метод кейсов} (2ч.)[4,5,8] Решение задач.

2. Разработка иерархической структуры проекта. {дерево решений} (2ч.)[4,5,8] Формулирование целей проекта. Планирование и контроль собственного времени и реализация своей деятельности с учётом личностных возможностей. Выстраивание и реализация траектории саморазвития, на основе принципов образования в течение всей жизни, при инициации и разработке концепции проекта.

Разработка дерева целей проекта.

Студентам предлагается создать список работ (задач) учебного проекта.

3. Разработка плана проекта. Анализ цели и формулирование задач, которые необходимо решить для её достижения. {разработка проекта} (2ч.)[3,5,9] Разработка плана учебного проекта.

4. Оценка внешней и внутренней среды проекта. {разработка проекта} (2ч.)[1,5,9] Выявить факторы внешней и внутренней среды, в большей степени влияющие на проект, используя различные методы

5. Расчет инвестиционных затрат на проект. {разработка проекта} (2ч.)[1,2,4] Вопросы:

- Как дается оценка стоимости проекта?

- Основные процедуры задачи «Разработка бюджета проекта»

Студентам предлагается оценить стоимость работ УчП.

Студентам предлагается распределить работы между исполнителями (оргструктура) УчП.

Рассчитать инвестиционные затраты на проект.

6. Оценка качество проекта {разработка проекта} (2ч.)[1,5] Вопросы для обсуждения: - Понятия «неопределенность» и «риск». - Какие основные методы снижения риска используются в управлении проектом? - Содержание модели управления риском. - Понятие качества проекта. - Критерии и показатели оценки качества проекта. - Дайте характеристику организации управления качеством проекта. - Четыре основных способа подбора партнеров для размещения заказов и

заключения контрактов. -Четыре этапа организации торгов. - Мониторинг и контроль за исполнением контрактов. Студентам предлагается разработать календарный план. Студентам предлагается оценить стоимость качества УчП. Студентам предлагается оценить и скорректировать план УчП. Студентам предлагается согласовать план УчП с заказчиком.

7. Оценка рисков проекта {разработка проекта} (2ч.)[3,4,9] Оценка рисков и степень их влияния на проект

8. Анализ эффективности проекта {разработка проекта} (2ч.)[3,4] Оценка эффективности проекта с учетом фактора времени.

Выбор оптимального варианта инвестирования проекта с учетом существующих ресурсов и ограничений.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний, самостоятельное изучение материала(56ч.)[4,5,7]

2. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(20ч.)[4,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Берлова Т.М. Методические рекомендации и варианты заданий к практическим занятиям по дисциплине «Разработка и реализация проектов»/Т.М. Берлова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RiRP_pz_mu.pdf

2. Берлова Т.М. Проектирование матрицы распределения административных задач управления. Ситуационные задачи по дисциплине «Управление изменениями»/Т.М. Берлова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_UprIzmPMRAZU_sz_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 258 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997> (дата обращения: 20.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05026-8. – Текст : электронный.

4. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955> (дата обращения: 20.04.2023). – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957> (дата обращения: 20.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3558-8. – Текст : электронный.

6. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394> (дата обращения: 20.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Международная база данных инвестиционных проектов - Режим доступа: <https://idip.info/>

8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент», «Управление проектами - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>

9. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Chrome |
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Microsoft Office |
| 3 | Антивирус Kaspersky |
| 4 | OpenOffice |
| 5 | Opera |
| 8 | Гарант |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».