Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

#### СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим Ю.С. Лазуткина

### Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.8** «Технология и организация производства кулинарной продукции и кондитерских изделий»

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания** 

Направленность (профиль, специализация): **Технология продуктов общественного питания** 

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	3.Р. Ходырева
	Зав. кафедрой «ТПП»	О.В. Кольтюгина
Согласовал	руководитель направленности (профиля) программы	М.А. Вайтанис

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
		ПК-4.1	Применяет методики расчета технико- экономической эффективности производства продукции общественного питания
ПК-4	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания	ПК-4.2	Использует принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков производства продукции общественного питания
		ПК-4.3	Предлагает технические решения для производства продукции общественного питания

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания, Технология продукции общественного питания
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Методы исследования и контроль качества продукции общественного питания, Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, Технология специализированных пищевых продуктов

# 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной
Форма обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
очная	36	36	36	180	130

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы	
Лекции	кции Лабораторные Практические Самостоятельная работы занятия работа		обучающегося с преподавателем (час)	
16	16	16	60	57

#### Лекционные занятия (16ч.)

- и задачи дисциплины. Структура дисциплины и характеристика основных модулей. Организационно-методические ee вопросы изучения дисциплины – трудоемкость модулей, виды учебной бальнорейтингового работы, контроля, система рекомендуемая последовательность освоения моделей дисциплины. Модуль 1. Тема1. История, развитие и современный ассортимент кулинарной продукции и {лекция кондитерских изделий. c разбором конкретных (2ч.)[1,4,5,6,7] Термины и определения: сырье, полуфабрикат, кули-нарные изделия, кулинарная продукция, мучные кондитерские изделия, готовность и обработка, отходы и потери, рецептура. Качество и пищевая ценность физиологическая, усвояемость, (энергетическая, биологическая, a также безопасность) продукции. Контроль качества продукции (предварительный, операционный, выходной). Показатели и методы оценки (органолептические, физико-химические и микробиологические).
- 2. Тема 2 Ассортимент кондитерских и мучных кулинарных изделий, мучных блюд и гарниров. Тема 3. Сырье и материалы, используемые для производства мучных кулинарных и кондитерских изделий {лекция с разбором конкретных ситуаций (2ч.)[4,5,6,7] Торты и пирожные, карамель, шоколад, мармелад и т.д. Мучные кулинарные изделия – пирожки, пончики, чебуреки, беляши, ватрушки, расстегаи, кулебяки, мясные или колбасные изделия, запеченные в тесте и др.; мучные блюда – пельмени, вареники, манты, блины, олады, блинчики; мучные гарниры – клецки, лапша домашняя, гренки. Характеристика сырья и материалов для производства мучных кондитерских изделий. Основное и дополнительное сырье, используемое при производстве мучных кондитерских изделий. Подготовка сырья К производству. Взаимозаменяемость раз-личных видов сырья и правила замены. Требования, предъявляемые к сырью
- **3.** Модуль **2.** Тема **4.** Технология кондитерских изделий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6,7] Приготовление тортов и пирожных.

Технология приготовле-ния выпеченных и отделочных полуфабрикатов. Новые виды полуфабрикатов. Характеристика отделочных полуфабрикатов для тортов и пирожных. Полуфабрикаты для отделки поверхности. Способы приготовления отделочных полуфабрикатов. Начинки. Производство готовых изделий. Украшения тортов и пирожных.

- **4. Кексы и рулеты. Производство пряников и коврижек.**  {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6] Виды кексов. Технология приготовления кексов дрожжевых и на химических разрыхлителях. Приготовление бисквитных рулетов. Технологическая схема производства пряников. Особенности производства ков-рижек и пряников с начинкой.
- **5.** Производство вафель. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6,7] Особенности образования вафельного теста. Выпечка и охлаждение вафельных листов. Классификация вафельных начинок. Требования, предъявляемые к вафельным начинкам. Подача и оформление вафельных десертов
- **6. Тема 5. Сахарные кондитерские изделия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6,7]** Технология приготовления шоколада, шоколадных конфет, трюфелей. Особенности и организация производства в условиях предприятий общественного питания.
- 7. Карамель. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,6,7] Виды карамели. Технологические особенности производства на предприятиях общественного питания и оформления десер-тов. Технология и организация производства мармелада и па-стилы.
- **8. Модуль 3. Тема 6. Технология мучных кулинарных изделий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6,7]** Технология приготовления теста опарным и безопарным спо-собом для мучных кулинарных изделий. Подготовка сырья к производству. Виды и способы разрыхления теста. Технология различных видов полуфабрикатов из муки. Технология приготовления дрожжевого теста. Опарный и безопарный способы приготовления теста. Виды опар и опарного теста.

#### Практические занятия (16ч.)

- 1. Расчет содержания сахара в мучных кондитерских и кулинарных изделиях. {творческое задание} (2ч.)[3,4,5,6,7]
- 2. Расчет содержания жира в мучных кондитерских и кулинарных изделиях. {творческое задание} (2ч.)[3,4,5,6,7]
- 3. Расчет содержания воды в водной фазе крема. {творческое задание} (2ч.)[3]
- 4. Расчет содержания воды на замес теста. {творческое задание} (2ч.)[3]
- 5. Техно-химический контроль производства. Виды норматив-нотехнологической документации. Нормативно-технологическая документация на разных этапах производства изделий. {творческое задание} (4ч.)[3,4,5,6,7]
- 7. Составление технологических и технико-технологических карт для производства кондитерских и кулинарных изделий. {творческое задание}

(24.)[3,4,5,6,7]

8. Расчет взаимозаменяемого сырья: сахар, сахаристые вещества и фруктовоягодное сырье. {творческое задание} (2ч.)[3,4,5,6,7]

#### Лабораторные работы (16ч.)

- 1. Технология приготовления тортов и пирожных. Расчет рецептур. Приготовление основных выпеченных и отделочных полуфабрикатов. Отделка пирожных. {работа в малых группах} (4ч.)[2,5,6,7]
- 2. Кексы рулеты. Расчет рецептур и приготовление кексов: «Столичный», «Творожный», а также рулета фруктового. Органолептическая оценка качества готовых изделий. {работа в малых группах} (4ч.)[2,4,5,6,7]
- 3. Технология приготовления вафель и вафельных десертов. Выбор рецептуры и составление ТТК, калькуляционной кар-точки. {работа в малых группах} (4ч.)[2,4,5,6,7]
- 4. Сахарные кондитерские изделия. Производство шоколадных конфет и карамели. {работа в малых группах} (4ч.)[2,4,5,6,7]

#### Самостоятельная работа (60ч.)

- 1. подготовка к лабораторным работам, {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
- 2. подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[3,7]
- 3. подготовка к лекционным занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
- 4. подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[2,3,4,5,6,7]

#### Семестр: 8

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы	
Лекции	Лекции Лабораторные Практические Самостоятельная работы занятия работа		обучающегося с преподавателем (час)	
20	20	20	120	73

#### Лекционные занятия (20ч.)

- 1. Достоинства и недостатки опарного, безопарного и ускоренного способа производства мучных изделий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[4,5,6,7] Виды опар. Приготовление теста на специальных полуфабрикактах
- 2. Влияние рецептурных компонентов на качество дрожжевого те-ста. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,5,6,7] Способы разделки теста. Рас-стойка полуфабрикатов. Выпечка мучных изделий.

- 3. Технология производства слоеного дрожжевого и бездрожжевого теста. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6,7] Ассортимент кулинарных изделий, вырабатываемых из слоеного теста. Организация производства слоеного дрожжевого и бездрожжевого теста для выработки кулинарной продукции из муки. Требования к качеству сырья. Особенности технологии производства. Технология производства слоеного дрожжевого теста.
- **4.** Технология производства безд-рожжевого слоеного теста. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6,7] Различия в свойствах кулинарной продукции, выработанной различными способа-ми производства слоеных изделий. Показатели качества слоеных кулинарных изделий. Технологические схемы производства слоеного бездрожжевого теста. Разделка валованов или крутонов для холодных, горячих закусок и вторых блюд из слоеного пресного теста.
- **5.** Ассортимент блинов. Требования к качеству сырья. Т {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,5,6,7] ехнология приготовления блинов. Опарный и безопарный способы приготовления блинов. Технология приготовления блинов на химических разрыхлителях. Централизованная выработка полуфабриката «блинчики с фаршем». Мучные гарниры. Технология приготовления клецек, лапши и др.
- **6.** Технология полуфабрикатов для мучных блюд и гарниров. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6,7] Фарши для мучных блюд и кулинарных изделий Технология производства фарша для мучных блюд и кулинарных изделий. Сырье для производства фарша. Фарши мясные. Фарши рыбные. Фарши овощные, грибные, творожные, фруктовые.

#### Практические занятия (20ч.)

- 1. Порядок разработки новых кондитерских и кулинарных изделий. Разработка производственной программы для кондитерского или мучного цеха {творческое задание} (4ч.)[3,4,5]
- 2. Расчет простых и сложных рецептур с учетом потерь сухого вещества {творческое задание} (4ч.)[3,5]
- 3. Организация работы кондитерского цеха {творческое задание} (4ч.)[1,3,4]
- 4. Организация работы мучного цеха на предприятиях разных типов. Разработка схемы технологического процесса {творческое задание} (4ч.)[1,3,5,6]
- 5. Расчет взаимозаменяемого сырья: жировых и молочных продуктов. {творческое задание} (4ч.)[3,5,6]

#### Лабораторные работы (20ч.)

1. Мучные кулинарные изделия из дрожжевого теста: пончики, ватрушки и кулебяки. Расчет рецептур. Приготовление дрожжевого теста безопарным способом. Приготовление начинок, разделка и выпечка изделий. Защита л.р.

№1. {работа в малых группах} (4ч.)[2,4,5,6]

- 2. Технология приготовления мучных блюд: пельменей, вареников, блинов, оладьей. Расчет рецептур. Приготовление начинок, теста и полуфабрикатов из теста. Оформление готовых блюд в соответствии с правилами подачи. Выполнение бракеража. Защита л.р. №2. {работа в малых группах} (4ч.)[2,4,6]
- 3. Мучные гарниры. Приготовление клецек, лапши домашней, гренок, профитролей, волованов и корзиночек. Защита л.р. № 3. {работа в малых группах} (4ч.)[2,4,5,6]
- 4. Технология приготовления хлебобулочных изделий из ржаной муки {работа в малых группах} (4ч.)[2,5,6]
- 5. Технология приготовления хлебобулочных изделий с использованием хлебопекарных улучшителей {работа в малых группах} (4ч.)[2,4,5]

#### Самостоятельная работа (120ч.)

- 1. подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
- 2. подготовка к лабораторным занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
- 3. подготовка к лекциям (с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) (20ч.)[4,5,6,7]
- 4. подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
- 5. выполнение курсовой работы {с элементами электронного обучения и образовательных технологий} (244.)[1,4,5,6,7]**дистанционных** выполнении Курсовой работы студенты закрепляют, расширяют одной из тем курса, приобретают систематизируют знания по самостоятельной работы при решении комплекса взаимосвязанных задач учебных, научных, технических, объединённых общей темой.
- □Цель курсовой работы является готовность и способность бакалавра использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания основ организации производства кондитерских изделий и кулинарной продукции, а организационных управленческих развитие И совершенствованию существующей и созданию новой системы производственноторгового процесса в общественном питании на основе самостоятельного обобщения теории вопроса по специальной литературе экспериментальных исследо-ваний в конкретном предприятии. Курсовая работа может быть выполнена студентом как научная самостоятельная работа по специальной программе. Также могут быть рекомендованы работы, носящие групповой характер выполнения.

Задачи курсовой работы:

- освоение теоретических знаний и приобретение умений по организация производства кулинарных и кондитерских изделий. Ведение технологических

процессов с позиций современных представлений о рациональном использовании сырья, обеспечения высокого качества продукции и ее безопасности для жизни и здоровья потребителя;

- овладение знаниями по организации и осуществлению процесса производства кондитерских и кулинарных изделий с использованием технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, сырья, полуфабрикатов для обеспечения получения качественной готовой продукции;

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

- 1. Ходырева З.Р. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Технология и организация производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/tpp/Hodyreva\_TKI\_kr.pdf, авторизованный
- 2. Ходырева З.Р. Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технология и организация производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/tpp/Hodyreva\_TKIKP\_ump.pdf, авторизованный
- 3. Ходырева З.Р. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Технология и организация производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/tpp/Hodyreva\_TKIKP\_mu.pdf, авторизованный

#### 6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 4. Апет, Т.К. Технология приготовления мучных изделий: учебное пособие: [12+] / Т.К. Апет. Минск: РИПО, 2016. 351 с.: табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463524 (дата обращения: 23.12.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-985-503-552-8. Текст: электронный.
- 5. Технология хлебобулочных и мучных кондитерских изделий: учебное пособие: [16+] / сост. Н.И. Давыденко, Г.И. Шевелева, Р.З. Григорьева, А.И. Уржумова и др. 2-е изд., доп. и перераб. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. 108 с.: ил., табл. Режим доступа: по

подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574227 (дата обращения: 23.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2348-7. — Текст : электронный.

#### 6.2. Дополнительная литература

- 6. Дерканосова, А. А. Технология производства продукции индустрии питания и ресторанного бизнеса. (Технология мучных кулинарных изделий): учебное пособие: [16+] / А. А. Дерканосова, Я. П. Домбровская, Е. В. Белокурова; науч. ред. Н. С. Родионова; Воронежский государственный университет инженерных технологий. 2-е издание, перераб. и доп. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. 217 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688138 (дата обращения: 15.03.2023). Библиогр.: с. 162-163. ISBN 978-5-00032-530-8. Текст: электронный.
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  - 7. biblioclub.ru
- 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям  $\Phi \Gamma OC$ , которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов ( $\Phi$ OM) по дисциплине представлен в приложении A.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

No	W
№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные

	справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».