

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.4 «Философия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.01**

**Биотехнология**

Направленность (профиль, специализация): **Пищевая биотехнология**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	С.Ф. Васильев
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	О.В. Кольтюгина

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Гражданское и социально-ответственное поведение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Правоведение

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	60	52

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

## **Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Основы онтологии (учение о бытии) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,3]** 1.□Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.

2.□Проблема бытия. Материальное и идеальное.

3.□Реальность и субстанция.

4.□Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.

Формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**2. Душа и сознание в картине мироздания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]** 1.□ Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

2.□Психофизическая проблема : гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3.□Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность.

**3. Онтология в идеалистической картине мира {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]** 1.□ Античный идеализм Платона.

2.□Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.

3.□Трансцендентальный идеализм И. Канта.

4.□Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический метод мышления.

**5. Гносеология о познании и мышлении {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]** 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Понятия абсолютной и относительной истины, решение проблемы их соотношения.

Формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

**6. Философская теология {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]** 1.□Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существо-вания.

2.□Отрицательная и положительная теология.

3.□Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.

4.□Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности.

**7. Философская антропология о человеке в мире {с элементами электронного**

**обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4] 1.□ Проблема сущности человека: различные концепции.**

2.□ Проблема ценности человека. Гуманизм и антигуманизм.

3.□ Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.

4.□ Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость.

**8. Философия жизни {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5] 1.□ Проблема смысла человеческого бытия,**

2.□ Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.

3.□ Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.

4.□ Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.

5.□ Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и предназначении личности человека.

**9. Социальная философия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[2,3,6] 1.□ Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.**

2.□ Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе соци-альных проблем.

3. Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, кол-лективизма, персонализма.

4.□ Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.

5.□ Идеальное государство Платона.

6.□ Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.

7.□ Техника и общество. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире.

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Предмет и специфика философии {беседа} (2ч.)[1,3] 1.□ Мироззрение. Его уровни и элементы.**

2.□ Виды мироззрения. Философская, религиозная и научная картины мироздания.

3.□ Специфика философии. Предмет философии.

4.□ Этапы развития философской мысли. Современные информационные ресурсы по философской тематике.

5.□ Структура и функции философии. Значение философии для личностного

роста.

6.  Современные информационные ресурсы по философской тематике.

Формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**2. Основы онтологии (учение о бытии) {беседа} (2ч.)[1,3]** 1.  Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.

2.  Проблема бытия. Материальное и идеальное.

3.  Реальность и субстанция.

4.  Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.

**3. Философский материализм и его картина мира {беседа} (2ч.)[1,3]** 1.  Генезис материализма и сущность материализма.

2.  Новоевропейский материализм: картина мироздания.

3.  Картина мира в диалектическом материализме.

4.  Исторический материализм.

**4. Онтология материального мира {беседа} (2ч.)[1,3]** 1.  Философское понятие движения. Проблематика движения. Анализ апорий Зенона.

2.  Онтологические вопросы пространства к времени. Философские теории времени. Время, вечность и личностное бытие.

3.  Детерминизм как мировоззрение. Анализ видов детерминизма.

4.  Индетерминизм. Диалектическая концепция взаимосвязи случайности и необходимости.

**5. Онтология в идеалистической картине мира {беседа} (2ч.)[1,3]** 1.  Античный идеализм Платона.

2.  Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.

3.  Трансцендентальный идеализм И. Канта.

4.  Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический метод мышления.

**6. Душа и сознание в картине мироздания {беседа} (2ч.)[1,3]** 1.  Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

2.  Психофизическая проблема: гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3.  Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность.

**7. Гносеология о познании и мышлении {беседа} (4ч.)[1,3]** 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Проблема связи абсолютной и относительной истин

5. Проблема способа познания истины. Рационализм и сенсуализм Нового времени. Классический рационализм Нового времени. Основные формы рационального мышления и чувственного познания.

6. Критическая теория познания И. Канта как этап развития гносеологии..

7. Теория познания диалектического материализма. Абстрактное и конкретное в мышлении.

8. Философия науки. Научная картина мира. Объяснение и понимание. Позитивизм и постпозитивизм.

9. Понятия рационального и иррационального в познании личности. Проблема соотношения знания и веры.

Формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

**8. Философская теология {беседа} (2ч.)[1,3]** 1.  Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существо-вания

2.  Отрицательная и положительная теология.

3.  Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.

4.  Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности.

**9. Философская антропология о человеке в мире {беседа} (4ч.)[1,3,4]** 1.  Человек, личность и природа. Понятие природы.

2.  Образы природы в картине мира.

3.  Глобальные проблемы современности и способы их решения.

4.  Проблема сущности человека: различные концепции.

5.  Ценность личности человека как проблема. Гуманизм и антигуманизм.

6.  Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.

7.  Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость.

8.  Теория отчуждения К. Маркса: человеческая личность и безличные социальные силы.

**10. Философия жизни {беседа} (2ч.)[1,3,5]** 1.  Проблема смысла человеческого бытия,

2.  Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.

3.  Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.

4.  Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.

5.  Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и назначении человеческой личности.

**11. Философия истории {беседа} (2ч.)[1,3,5]** 1.  Движущие силы и смысл истории. Этапы развития философско-исторической мыс-ли

2.  Материалистическое понимание истории.

3.  Философия истории Гегеля.

4.  Человек в историческом процессе: роль личности в истории, свобода и

необходимость.

**12. Социальная философия {беседа} (4ч.)[1,3,6]** 1. □ Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.

2. □ Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе соци-альных проблем.

3. □ Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, коллективизма, персонализма.

4. □ Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.

5. □ Теория идеального государства Платона.

6. □ Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.

7. □ Философия техники. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире.

**13. Философия культуры {беседа} (2ч.)[1,3,5]** 1. □ Сущность культуры, ее состав.

2. □ Функции культуры. Ценность культуры для личности.

3. □ Аксиология как наука о ценностях. Концепции ценностей.

4. □ Культура и цивилизация.

5. □ Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Русская идея как социально значимая проблема.

### **Самостоятельная работа (60ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(25ч.)[1,3,4]** Проработка конспектов лекций, самостоятельное изучение теоретического материала.

**2. Самостоятельное изучение литературы(25ч.)[1,2,3,4,5,6,9]** Темы для самостоятельного изучения: онтология в идеалистической картине мира [1,2,3]; гносеология [1,2,3,4]; философская теология [3]; философская антропология [1,2,3,4]; социальная философия [1,2,3,6]; философия истории [1,2,3,5,6]; философия культуры [1,2,3,9].

**4. Подготовка к экзамену по философии(10ч.)[2,3]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. В мире философских знаний: хрестоматия / под ред. В.Ю. Инговатова и

И.В. Дёмина; Алт. Гос. Техн. Ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 294с. <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/filos/ignatov-hr.pdf>

2. Вознюк Е.Б. Курс лекций по философии для студентов очной, заочной и очно-заочной формы. – Барнаул, 2014 [http://elib.altstu.ru/eum/download/filos/Vozh\\_fil.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/filos/Vozh_fil.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Васильев С. Ф., Вознюк Е. Б., Демин И. В. Базовый курс философии для бакалавров. - Барнаул, 2015 [http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev\\_bk\\_fil.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev_bk_fil.pdf)

4. Гуйван П. Н., Инговатов В. Ю. Проблема человека в истории философии – Барнаул, 2015. – 213 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovатов\\_philosophy.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovатов_philosophy.pdf)

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Русские философы [Электронный ресурс] : жизнь и идеи : учебное пособие. Ч. 1 / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. ; сост.: А. В. Куликова [и др.] ; ред.: С. И. Черных, В. В. Куликов. Новосибирск : Золотой колос, 2016. - 532 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458699&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458699&sr=1).

6. Линдгрэн, М. Основа философии / М. Линдгрэн. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-44-1 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488131> (26.06.2018). [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Библиотека философского факультета МГУ [http://old.philos.msu.ru/kaf/relig/e\\_library/](http://old.philos.msu.ru/kaf/relig/e_library/)

8. Бесплатная электронная библиотека Философия.ру <http://filosofia.ru/>

9. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.



## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».