



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен разрабатывать и координировать функциональные стратегии в рамках развития промышленного предприятия	ПК-1.1	Разрабатывает стратегию развития промышленного предприятия
		ПК-1.2	Разрабатывает функциональные стратегии промышленного предприятия
ПК-2	Способен планировать деятельность предприятия с использованием проектного и программно-ориентированного подходов	ПК-2.1	Демонстрирует знание методик проектного и программно-ориентированного планирования

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инвестиционная стратегия промышленного предприятия, Организационное проектирование производственных систем, Основы промышленной политики, Современный стратегический анализ и проектирование стратегии развития
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	20	0	20	68	50

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

## *Семестр: 4*

### **Лекционные занятия (20ч.)**

**1. Методология стратегического планирования {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4]**

Содержание стратегического процесса и последовательность его проведения. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Стратегическая позиция: основные составляющие анализа и оценки. Стратегия как комплекс обоснованных организационно-управленческих решений. Методы разработки и координации функциональных стратегий в рамках развития промышленного предприятия.

**2. Стратегии развития промышленного предприятия(6ч.)[1,3,4,5,7]** Разработка стратегии развития промышленного предприятия: основные этапы и содержание этапов. Методики проектного и программно-ориентированного планирования стратегии.

Инновационные стратегии промышленного предприятия как основные функциональные стратегии, направленные на развитие предприятия.

**3. Анализ внешней среды и конкурентоспособности предприятия как основа для разработки инновационной стратегии предприятия. {дискуссия} (6ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9,10,11]** Методы анализа макроэкономических и государственно-правовых факторов внешней среды. Анализ и оценка стратегических проблем и стратегической позиции предприятия.

Задачи и последовательность анализа отрасли и конкуренции. Основные показатели отрасли. Характеристика основных показателей отраслей промышленности. Состояние конкуренции в отрасли как результат действия конкурентных сил. Характеристика пяти сил конкуренции.

Основные факторы успеха в отрасли, привлекательность отрасли. Разработка функциональных стратегий в рамках развития промышленного предприятия на основе исследования рынка и состояния конкурентов.

**4. Реализация стратегии и риски(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]** Методы реализации инновационной стратегии. Основные риски при реализации стратегии. Корректировка стратегии.

### **Практические занятия (20ч.)**

**1. Изучение проектного и программно-ориентированного подходов {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]** Проектирование инновационной стратегии предприятия на основе проектного и программно-ориентированного подходов.

**2. Диагностика внешней среды предприятия {метод кейсов} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]** Диагностика внешней среды выбранного предприятия и разработка функциональной стратегии на основе тенденций рынка и состояния конкуренции.

**3. Анализ инвестиционных и инновационных возможностей**

**предприятия(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]** Изучение внутренней среды предприятия и диагностика инновационных и инвестиционных возможностей предприятия.

**4. Риски инновационной стратегии(2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]** Классификация рисков. Особенности управления рисками при разработке функциональной стратегии предприятия. Проработка рисков на примере предприятия

**5. Реализация инновационной стратегии(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]** Составление и проработка плана реализации инновационной стратегии. Стратегия как комплекс обоснованных организационно-управленческих решений. Методы разработки и координации функциональных стратегий в рамках развития промышленного предприятия.

### **Самостоятельная работа (68ч.)**

**1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(20ч.)[3,4,5,6,7,8]**  
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к лекционным занятиям

**2. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]**  
Подготовка к практическим занятиям

**5. Подготовка и сдача зачета.(16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Бородин, В.А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / В. А. Бородин, В. А. Любицкая ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. - 126 с. (Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Borodin-smen.pdf>)

2. Любицкая В.А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Lubickaya\\_StratManag\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Lubickaya_StratManag_ump.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

3. Куделько, А. Р. Теоретическая инноватика. Проектирование и планирование реализации инновационных стратегий : учебно-практическое пособие / А. Р. Куделько. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7765-1390-9. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102102.html> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сетевые модели в стратегическом управлении : учебное пособие / А. С. Данилова, С. В. Здрестова-Захаренкова, Н. Н. Гнедых, Т. А. Вашко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-7638-3777-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100108.html> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

5. Блинов, Андрей Олегович. Управление изменениями [Электронный ресурс] : учебник : [для вузов по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573215>

6. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; под ред. М. Савиной ; пер. А. Кириченко. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-5379-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

7. Новиков, Д. А. Модели и методы организационного управления инновационным развитием фирмы : монография / Д. А. Новиков, А. А. Иващенко. — Москва : КомКнига, 2006. — 332 с. — ISBN -. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8488.html> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Методы и модели стратегического управления предприятием / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 183 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47670.html> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. База данных Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://akstat.gks.ru>

10. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

11. База данных Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки ( <a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a> )
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг ( <a href="https://www.springer.com/gp">https://www.springer.com/gp</a> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
3	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» ( <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--

помещения для самостоятельной работы
--------------------------------------

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».