

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-2: способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-4: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1: готовностью совершенствовать теорию, методы и технические средства оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: способностью обосновывать концептуальные подходы к решению задач обеспечения надежного, экономичного и качественного электро- и энергоснабжения сельскохозяйственных потребителей	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-3: умением проводить анализ, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для электротехнической отрасли, грамотно планировать эксперимент и осуществлять его на практике	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: способность делать научно обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных	Зачет	Комплект контролирующих материалов для

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения		зачета
ПК-5: умением работать с материалами, приборами, устройствами и электрооборудованием, для решения практических задач эксплуатации и управления электрическими и электромеханическими системами	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-6: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к

результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие современные научные достижения вы анализировали в рамках вашей работы, и какие недостатки вы можете в них выделить.	УК-1
2	Какие новые идеи вы можете предложить для решения исследовательских и практических задач.	УК-1
3	Какие методы и технические средства оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве вы знаете.	ПК-1
4	Какие пути совершенствования теории, методов и технических средств оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве вы можете предложить.	ПК-1
5	Сформулируйте и обоснуйте подход к решению	ПК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	задачи надежного электро- и энергоснабжения сельскохозяйственных потребителей.	
6	Сформулируйте и обоснуйте подход к решению задачи экономичного электро- и энергоснабжения сельскохозяйственных потребителей.	ПК-2
7	Сформулируйте и обоснуйте подход к решению задачи качественного электро- и энергоснабжения сельскохозяйственных потребителей.	ПК-2
8	Сформулируйте план комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	ПК-3, УК-2
9	Какие этапы плана комплексного исследования осуществлены.	УК-2
10	Сформулируйте задачи исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для электротехнической отрасли.	ПК-3
11	Составьте план эксперимента в рамках вашего научного исследования.	ОПК-1
12	Расскажите какие результаты были получены в результате проведенного эксперимента.	ОПК-1
13	Расскажите с какими материалами, приборами, устройствами и электрооборудованием вы работали для решения практических задач.	ПК-5
14	Расскажите какие правила техники безопасности должны соблюдаться при работе с материалами, приборами, устройствами и электрооборудованием, используемыми в рамках вашего исследования.	ПК-5
15	Какие выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований вы получили.	ПК-4
16	Какие рекомендации по совершенствованию устройств и систем вы можете предложить.	ПК-4
17	Какие публикации вы подготовили по результатам выполнения исследований.	ОПК-2
18	Какие научно-технические отчеты вы подготовили по результатам выполнения исследований.	ОПК-2
19	Где были доложены результаты выполненной научной работы.	ОПК-3
20	Какие вопросы по результатам доклада о научной работе вам были заданы, и как вы на	ОПК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	них ответили.	
21	Какие методы и технологии научной коммуникации вы знаете.	УК-4
22	Какие методы и технологии научной коммуникации вы применяли в рамках вашей работы.	УК-4
23	Какие иноязычные источники вы рассматривали.	УК-3
24	Над какими научными задачами вы работали в научном коллективе.	УК-3
25	Назовите организационные формы обучения.	ПК-6
26	Какие организационные методы применяются в рамках обучения студентов.	ПК-6
27	Назовите формы защиты авторских прав.	УК-5
28	Как правильно оформлять в тексте ссылки на чужие работы.	УК-5
29	Какие задачи собственного профессионального и личностного развития вы ставили.	УК-6
30	Какие новые профессиональные навыки вы освоили.	УК-6
31	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; основными методами средствами формирования профессиональной компетентности обучаемых; основами конструирования содержания учебного материала в образовательной деятельности	ОПК-4
32	Назовите основные методы и средства формирования профессиональной компетентности обучаемых	ОПК-4

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

