

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на**  
**соискание ученой степени кандидата наук»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-4: способностью создавать замысел, разрабатывать проект	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-5: способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-6: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-7: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1: способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи в области архитектуры	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: способность планировать, решать и руководить решениями научно-исследовательских задач архитектурной	Зачет	Комплект контролирующих материалов для

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
деятельности, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства		зачета
ПК-3: способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты и решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности"	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-2: Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к

результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Методы и способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	УК-1
2	Какие мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы современности находят отражение в теме и содержании диссертации?	УК-2
3	Как Вы представляете свое участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач?	УК-3
4	Какая форма коммуникации – устная или письменная, эффективнее для достижения цели диссертации?	УК-4
5	Опишите этические нормы в педагогической деятельности.	УК-5
6	Оцените свою способность самостоятельно находить пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков.	УК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
7	Какие способы решения задач в области создания новых материалов вы знаете?	ПК-1
8	Каким образом можно выбрать способ обработки материалов исходя из его химического состава, структуры и физических свойств?	ПК-2
9	Назовите основные принципы развития комплексных технологических процессов обработки материалов?	ПК-3
10	Какую технологическую документацию при изготовлении перспективных материалов вы знаете?	ОПК-1, ПК-3
11	Какие процессы и технологии производства материалов с помощью термических, термомеханических и термохимических процессов вы знаете?	ПК-1, ПК-2, ПК-3
12	Какие способы представления и методы передачи информации обучаемым вы знаете?	ОПК-1, ПК-1, УК-4
13	Каким образом происходит планирование научного эксперимента?	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
21	Каким образом выбирается оборудование для проведения экспериментального исследования?	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
22	Что включает в себя техническое задание?	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
23	Какие методы статистической обработки результатов научно-технического эксперимента вы знаете?	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
24	Что такое патент?	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
25	Какие существуют современные системы автоматизированного проектирования технологических процессов?	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
27	Назовите основы техники безопасности?	ПК-1, ПК-2, ПК-3
28	Оцените экономический эффект ваших исследований?	ПК-1, ПК-2, ПК-3
29	Учитывались ли в ваших исследованиях наиболее экономически эффективные и экологически чистые материалы и способы их производства?	ОПК-1
30	Какую технологическую документацию вы составляли при проведении исследований?	ПК-1, ПК-2, ПК-3

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения,

СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.