

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теплофизика и теоретическая теплотехника»

1. Описание показателей и критериев оценивания знаний аспиранта, описание шкал оценивания

При оценивании знаний аспиранта по дисциплине «Теплофизика и теоретическая теплотехника» используется 5-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Аспирант твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	5	<i>Отлично</i>
Аспирант проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне знания, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	4	<i>Хорошо</i>
Аспирант обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные умения систематизировать материал и делать выводы.	3	<i>Удовлетворительно</i>
Аспирант не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень знаний.	2	<i>Неудовлетворительно</i>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача
1	Поставить и решить задачу об определении постоянной ОЦК решетки металлического лития, если известна его плотность.
2	Определить тип дислокации с вектором Бюргерса $[1\ 1\ 1]$ и линией дислокации $[-1\ 0\ 1]$.
3	Решить задачу об определении плоскости с максимальной плотностью расположения атомов в ней для ОЦК решетки лития.
4	Определить число различных плоскостей наиболее возможных

№ пп	Вопрос/Задача
	скольжений в ОЦК и ГЦК решетке.
5	Определить равновесную концентрацию дефектов Френкеля и Шоттки в кристалле при заданной температуре и известной энергии образования вакансии.

3. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.