

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История и философия науки»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|--|
| УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Зачет; экзамен | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |
| УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Зачет; экзамен | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История и философия науки» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История и философия науки» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |

| | | |
|--|-------|----------------------------|
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|-------------|---|--------------------------------|
| 1 | Наука как предмет философского исследования. Эволюция подходов к анализу науки. Критический анализ и оценка современных научных достижений. | УК-1, УК-2 |
| 2 | Особенности и функции научного познания при проектировании и осуществлении комплексных исследований. | УК-1, УК-2 |
| 3 | Генезис и основные этапы развития науки с точки зрения целостного системного научного мировоззрения. | УК-1, УК-2 |
| 4 | Позитивистская философия науки, ее роль в критическом анализе и оценке научных достижений, формировании системного научного мировоззрения. | УК-1, УК-2 |
| 5 | Концепция научных революций Т. Куна при генерировании новых идей, проектировании и осуществлении комплексных научных исследований. | УК-1, УК-2 |
| 6 | Философия и наука. Роль философии в возникновении науки, решении исследовательских и практических задач, развитии целостного системного научного мировоззрения. | УК-1, УК-2 |
| 7 | Традиционалистский и техногенный типы цивилизаций в критическом анализе и оценке современных научных достижений. | УК-1, УК-2 |
| 8 | Наука и культура. Междисциплинарные исследования. | УК-1, УК-2 |
| 9 | Технический оптимизм и технический пессимизм. Критический анализ и оценка достижений технических наук и технической (техногенной) цивилизации. | УК-1, УК-2 |
| 10 | Разграничение наук о природе и наук о культуре (обществе) при решении исследовательских и практических задач, проведении комплексных | УК-1, УК-2 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|---------------------------------|-------------------------|
| | междисциплинарных исследований. | |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.