ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методы обработки результатов инженерного эксперимента в области энергетических систем и комплексов»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|----------------------|--|
| ОПК-1: владением научно обоснованной методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-2: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-3: способностью к разработке и использованию современных методов научного исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-4: готовностью к организации работы исследовательского коллектива в профессиональной деятельности | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-2: готовность к теоретическому анализу, экспериментальным исследованиям, физическому и математическому моделированию энергоустановок, электростанций и энергетических комплексов на базе возобновляемых видов энергии и с целью оптимизации их параметров и режимов использования | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-4: готовность к разработке научных подходов, методов, алгоритмов и программ информационного обеспечения для контроля и диагностики, оценки надежности оборудования, энергоустановок, электростанций и энергетических комплексов в целом | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Методы обработки результатов инженерного эксперимента в области энергетических систем и комплексов» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Методы обработки результатов инженерного эксперимента в области энергетических систем и комплексов» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100- | Оценка по |
|--|----------------|--------------------|
| | балльной шкале | традиционной шкале |
| Студент проявил знание программного | 25-100 | Зачтено |
| материала, демонстрирует | | |
| сформированные (иногда не полностью) | | |
| умения и навыки, указанные в программе | | |
| компетенции, умеет (в основном) | | |
| систематизировать материал и делать | | |
| выводы | | |
| Студент не усвоил основное содержание | 0-24 | Не зачтено |
| материала, не умеет систематизировать | | |
| информацию, делать выводы, четко и | | |
| грамотно отвечать на заданные вопросы, | | |
| демонстрирует низкий уровень | | |
| овладения необходимыми | | |
| компетенциями | | |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|---|----------------------------|
| 1 | Что такое эксперимент? Какова его роль в области энергетических систем и комплексов? | ОПК-1 |
| 2 | Какие общие черты имеют научные методы исследований для изучения закономерностей различных процессов и явлений в промышленности? Какие информационно-коммуникационные технологии используются для научных исследований? | ОПК-2 |
| 3 | В чем заключаются принципиальные отличия активного эксперимента от пассивного? | ОПК-3 |
| 4 | Поясните преимущества и недостатки лабораторного и промышленного эксперимента. | ОПК-4 |
| 5 | Что такое случайная величина? В чем заключаются отличия дискретной от непрерывной случайной величины? Приведите примеры из области энергоустановок, электростанций и энергетических | ПК-2 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|---|----------------------------|
| | комплексов на базе возобновляемых видов энергии. | |
| 6 | Почему нормальный закон распределения наиболее применим в экспериментальной практике? Как его можно использовать для контроля и диагностики, оценки надежности оборудования, энергоустановок, электростанций и энергетических комплексов в целом? | ПК-4 |
| 7 | В чем заключается сущность статистических гипотез? Что такое нулевая и альтернативная статистические гипотезы? | УК-1 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.