

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История и философия науки»**

**1. Описание показателей и критериев оценивания знаний аспиранта, описание шкал оценивания**

При оценивании знаний аспиранта по дисциплине «История и философия науки» используется 5-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 5-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Аспирант твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	5	<i>Отлично</i>
Аспирант проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне знания, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	4	<i>Хорошо</i>
Аспирант обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные умения систематизировать материал и делать выводы.	3	<i>Удовлетворительно</i>
Аспирант не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень знаний.	2	<i>Неудовлетворительно</i>

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>
1	Наука как предмет философского исследования. Эволюция подходов к анализу науки.
2	Особенности и функции научного познания.
3	Генезис и основные этапы развития науки.
4	Позитивистская философия науки, ее роль в критическом анализе и оценке научных достижений, формировании системного научного мировоззрения.

№ пп	Вопрос/Задача
5	Концепция научных революций Т. Куна при генерировании новых идей, проектировании и осуществлении комплексных научных исследований.
6	Философия и наука. Роль философии в возникновении науки, решении исследовательских и практических задач, развитии целостного системного научного мировоззрения.
7	Традиционалистский и техногенный типы цивилизаций.
8	Наука и культура. Междисциплинарные исследования.
9	Технический оптимизм и технический пессимизм. Критический анализ и оценка достижений технических наук и технической (техногенной) цивилизации.
10	Разграничение наук о природе и наук о культуре (обществе) при решении исследовательских и практических задач, проведении комплексных междисциплинарных исследований.

3. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.