

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методы обработки результатов инженерного эксперимента»**

**1. Описание показателей и критериев оценивания знаний аспиранта, описание шкал оценивания**

При оценивании знаний аспиранта по дисциплине «Методы обработки результатов инженерного эксперимента» используется 5-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>  | <b>Оценка по 5-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Аспирант проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) знания, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы                   | 3-5                               | <i>Зачтено</i>                      |
| Аспирант не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень знаний | 2                                 | <i>Не зачтено</i>                   |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и (или) опыта деятельности.**

| <b>№ пп</b> | <b>Вопрос/Задача</b>  |
|-------------|---|
| 1           | Что такое эксперимент? Какова его роль в инженерной практике?   |
| 2           | Что такое случайная величина? В чем заключаются отличия дискретной от непрерывной случайной величины? Приведите примеры.                    |
| 3           | Что такое генеральная совокупность и выборка?   |
| 4           | Что такое точечное оценивание? Перечислите точечные оценки основных параметров нормального распределения для непрерывной случайной величины |
| 5           | С помощью каких критериев производится отсев грубых погрешностей?   |

**3. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**