

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская деятельность»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-2: способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1: готовностью совершенствовать теорию, технологии и технические средства механизации для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: готовностью организовать внедрение и использование в сельскохозяйственном производстве научных достижений и разработок	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-3: умением проводить анализ, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для механизации сельского хозяйства, грамотно планировать эксперимент и осуществлять его на практике	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: способность делать научно обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-5: умением работать с приборами, устройствами и установками механизации, для решения практических задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
эксплуатации и управления механическими системами		зачета
ПК-6: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Технологии и средства механизации сельского хозяйства"	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует	25-100	Зачтено

сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Опишите методы критического анализа исследуемого объекта.	УК-1
2	Дайте краткую характеристику современного состояния науки.	УК-1
3	Методы и способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	УК-1
4	Какие мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы современности находят отражение в теме и содержании диссертации?	УК-2
5	Охарактеризуйте актуальность темы диссертации.	УК-2
6	Оцените, насколько тема и содержание диссертации позволяют выразить Вашу личную мировоззренческую позицию на основе определенных философских знаний или позволяют повлиять на мировоззренческую позицию других?	УК-2
7	Какие способы коммуникации Вы использовали при проведении диссертационного исследования?	УК-3
8	Как Вы представляете свое участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач?	УК-3
9	Оцените необходимость академической коммуникации на иностранном языке для достижения цели Вашей диссертации.	УК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
10	Какая форма коммуникации – устная или письменная, эффективнее для достижения цели диссертации?	УК-4
11	Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали в деловой коммуникации при выполнении диссертации?	УК-4
12	Как Вы производили перевод научных статей по теме диссертации?	УК-4
13	Назовите моральные требования и нормы, предъявляемые к педагогу высшей школы.	УК-5
14	Опишите идеальный облик педагога высшей школы.	УК-5
15	Опишите этические нормы в педагогической деятельности.	УК-5
16	Какие сильные и слабые стороны Вашей личности проявились в процессе прохождения педагогической практики?	УК-6
17	Оцените свою способность самостоятельно находить пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков.	УК-6
18	Опишите Ваш план профессионального развития.	УК-6
19	Опишите основные этапы получения регрессионной модели объекта с использованием метода планирования эксперимента.	ОПК-1
20	Требования к экспериментальной установке.	ОПК-1
21	Порядок обработки результатов эксперимента.	ОПК-1
22	Понятие апробации исследования, формы апробации, значение апробации.	ОПК-2
23	Научный текст и его основные категории.	ОПК-2
24	Назовите виды научных изданий. Реферируемые научные издания.	ОПК-2
25	Дайте общую характеристику методов научного исследования.	ОПК-3
26	В чем заключается научная новизна Ваших исследований?	ОПК-3
27	В чем заключается практическая значимость Ваших исследований?	ОПК-3
28	В чем заключается новизна теоретических исследований, выполненных Вами в диссертации?	ПК-1
29	Опишите технологии, применяемые для повышения качества продукции на примере объекта исследований Вашей диссертации.	ПК-1
30	Опишите технические средства, применяемые	ПК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	для повышения производительности труда в сельскохозяйственном производстве на примере объекта исследований Вашей диссертации.	
31	Как производится внедрение в сельскохозяйственное производство научных достижений и разработок?	ПК-2
32	Какие документы подтверждают внедрение достижений и разработок в сельскохозяйственное производство?	ПК-2
33	Какие документы подготавливаются для передачи разработки в производство?	ПК-2
34	Какие результаты анализа объекта исследования получены Вами?	ПК-3
35	Что должны содержать задачи исследования? Какие задачи исследования поставлены Вами?	ПК-3
36	Опишите метод планирования эксперимента на примере Вашей диссертации	ПК-3
37	Содержание основных выводов результатов исследования (на примере Вашей диссертации).	ПК-4
38	Какие рекомендации для производства разработаны Вами в результате проведенного исследования?	ПК-4
39	Опишите основные положения оформления заявки на изобретение.	ПК-4
40	Какие приборы, устройства и установки применяются для решения практических задач эксплуатации технического средства (на примере объекта исследований Вашей диссертации)?	ПК-5
41	Как устанавливается погрешность применяемых приборов?	ПК-5
42	Опишите основные требования, предъявляемые к установкам механизации сельскохозяйственного производства.	ПК-5
43	Какие информационные средства обучения Вы применили на занятиях, которые проводили?	ПК-6
44	Сущность компетентного подхода при преподавании профессиональных дисциплин по профилю «Технологии и средства механизации сельского хозяйства».	ПК-6
45	Какие способы проверки знаний, умений, навыков Вам известны?	ПК-6

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения,

СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.