

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Системы адаптивного управления технологическим оборудованием»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: способностью формулировать и решать не типовые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: способность осуществлять поиск оптимальных решений при создании изделий, разработке технологий и машиностроительных производств, их элементов, средств и систем технического и аппаратно-программного обеспечения с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и требований экологии	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-3: способность участвовать в организации диагностики технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управления машиностроительных производств	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Системы адаптивного управления технологическим оборудованием» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Системы адаптивного управления технологическим оборудованием» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать	25-100	<i>Зачтено</i>

ВЫВОДЫ		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Основные базовые правила и приемы при разработке управляющих программ в системе SprutCAM.	ОПК-2
2	Опишите возможности автоматизированной CAD/CAM/ADEM	ОПК-2
3	Специфика разработки новых эффективных технологий изготовления машиностроительных изделий	ОПК-2
4	Характеристика методов параметрического, оперативного и диалогового проектирования управляющих программ	ПК-2
5	Опишите структуру управляющей программы для станка с ЧПУ	ПК-2
6	Особенности разработки управляющих программ для обработки корпусных деталей на 5 координатном станке с ЧПУ	ПК-2
7	Особенности наладки 5 координатного станка для обработки корпусных деталей	ПК-3
8	Особенности разработки управляющих программ для операции 5D контур	ПК-2
9	Особенности наладки станка для реализации операции 5D контур	ПК-3
10	Особенности разработки управляющих программ для ротационной операции	ПК-2
11	Особенности наладки станка для реализации для ротационной операции	ПК-3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.