

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методы моделирования естественных языков»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-2: Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: способность проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современных технологий математического моделирования и вычислительного эксперимента	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Методы моделирования естественных языков» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Методы моделирования естественных языков» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми	0-24	<i>Не зачтено</i>

компетенциями		
---------------	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Методология использования ресурсов, в том числе тезаурусов, лексиконов и библиотек обработки текстов, в задачах теоретических и экспериментальных исследований в области обработки текстов на естественных языках.	ОПК-1
2	Приведите сравнительную характеристику применяемых статистических методов в процессе теоретических и экспериментальных исследований при моделировании естественных языков.	ОПК-1
3	Поясните возможности WordNet и RuWordNet в качестве ресурсов, применяемых в задачах автоматической обработки текстов и доступных в сети Интернет.	ОПК-2
4	Какие математические модели определения окрестности слов применяются в современной практике обработки текстов? Поясните их особенности.	ПК-2
5	Какие принципы положены в основу построения и обучения классификаторов? Поясните методы оценивания качество классификации.	ПК-2
6	Перечислите факторы, влияющие на сложность задач автоматической обработки текстов (АОТ) на естественном языке.	ОПК-1, ОПК-2

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**